

**Добро пожаловать на мою страничку.**

**Расскажу вам про работу и профессию мою:**

**Проявляю я заботу, днем и вечером пою.**

**И танцую, и рисую, сочиняю на ходу.**

**Атрибуты принесу я, всё расставлю на виду.**

**Кто попросит, помогаю я в работе чем смогу.**

**А потом сама не знаю: я зачем домой бегу?**

**Дома за сценарий села, перерыла сотню нот**

**Попыхтела, покорпела, сон меня уж не берёт.**

**Сочинила, записала, на диван я прилегла.**

**Ночью танец составляла, утром в садик я пришла.**

**Отгадайте-ка с трех раз, здесь о ком идёт рассказ?**

****

**Щапкова**

**Светлана Анатольевна**

**Музыкальный руководитель детского сада**

**Общий педагогический стаж** – 34 года

**В должности музыкального**

**руководителя** - 34 года.

**Образование** – среднее специальное.

**Первая квалификационная категория.**

**Эссе:**

Моя профессия – музыкальный руководитель…. Звуччит сухо,

бездушно, однолико…Однако, копните глубже и вы узнаете,

что в этих двух словах кроется истина «Музыкальный» - прек-

растный, чувствительный, ласковый, игривый. «Руководитель»-

подающий руку незнающему, боящемуся, и ведущий в новое,

неизведанное, прекрасное. Мы дарим свет. Учим любить,

понимат, сопереживать, чувствовать. Таким образом, мы музыканты, создаем гармонию личности, которая

в будущем всегда будет находить выход из любой ситуации с достоинством, честью.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается

моя работа и начинается личная жизнь. Наверное это и есть моя философия, моя дорога, зовущая и ведущая

к счастью педагогичесакого труда.

В моём представлении педагог – дошкольник- это, прежде всего друг по отношению к детям, их

помощник, советчик и союзник.

Музыкальное развитие ребёнка – это результат, к которому мы стремимся в процессе наших музыкальных

занятий и всего музыкального воспитания в целом. В единстве с музыкой осуществляются и задачи

всестороннего развития ребёнка.