

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Речкаловский детский сад»  
Протокол № 3  
от «01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ  
«Речкаловский детский сад»  
Приказ № 34/1-ОД  
от «02» апреля 2021 г.



О.В. Боярникова

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Речкаловский детский сад»  
за 2020 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« 9 » апреля 2021г

Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности.</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления ДОУ.</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка содержания и качество подготовки воспитанников</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка кадровых условий</b>	<b>19</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка материально-технического оснащения</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>	<b>27</b>
<b>9.</b>	<b>Отношения с социальными учреждениями</b>	<b>28</b>
<b>10.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества оказания услуг.</b>	<b>29</b>
<b>II</b>	<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>31</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1. Общая характеристика ДООУ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

**Полное название учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад»

**Сокращенное название:** МДОУ «Речкаловский детский сад»

**Год основания учреждения** – 1980.

**Находится по адресу:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;

**Телефон:** 8(3435) 55-17-41

**Адрес электронной почты:** rdetsad@mail.ru.

**Адрес сайта ДООУ:** www.rechkalovsad.uoirbitmo.ru

**Детский сад функционирует** в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 8.00 до 17.00. полный день, группа кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 1.2. Правоустанавливающие документы

- ✓ Устав утверждён постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 16.11.2017 г. № 1016 –ПА
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 ЛОУ. Регистрационный номер: 25 января 2018 № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2018 г. № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Лицензия на медицинскую деятельность: серия Н №0005053. Регистрационный номер: ЛО-66-01-004385 от 24.11. 2016 г.
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.11.2017 г. № 7176658223361
- ✓ • Свидетельство о постановки на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: 01.09.2011г. форма № 1-1-Учет. Код по КНД 1121007
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права: оперативное управление) серия 66 АД 825332 , от 11.04.2011г. с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-820
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права землепользование (вид права: постоянное пользование): серия 66 АД 825333 от 11.04.2011г., объект права: земельный участок с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-821.

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Детский сад посещают дети с 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет), дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет),

В детском саду функционирует 4 группы . С 9 часовым пребыванием детей 3 группы (1 младшая с 2 до 3 лет, разновозрастная группа младшего дошкольного возраста с 3 до 5 лет и разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет), и 1 группа кратковременного пребывания детей (5 часов работы) (ранний возраст от 1,6-2-х лет),

- ✓ Педагогический коллектив в количестве 7 человек состоит из:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 5 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

1) по уровню образования:

- с высшим образованием – 2 человека (28 %),
- со средним специальным – 5 человек (72 %);

2) по стажу работы:

процент педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 14 %; свыше 20 лет 43 %. Процент педагогических работников в возрасте до 35 лет 14 %; в возрасте от 55 лет 28 %.

3) по категории: с 1 категорией – 43%, по соответствию занимаемой должности – 57%, без категории – 0% .

4) Имеется вакансия 1,00 ставки музыкального руководителя.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления ДОУ.

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

✓ Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20»;

✓ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

✓ Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

✓ Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

✓ учредительным документом Уставом МДОУ «Речкаловский детский сад».

А также следующими локальными документами:

• Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад».

- Трудовыми договорами с работниками.
- Коллективным договором.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением об общем собрании трудового коллектива.
- Положением о родительском собрании.
- Положением о рабочей группе.
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

## **2.2. Структура управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

***Общее собрание работников учреждения,***

***Педагогический совет учреждения,***

***Совет учреждения.***

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение об совете учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Организационно-управленческая структура ДОУ**

➤ Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

➤ I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

➤ II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

➤ III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Управление ДОУ осуществляется** в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Административные обязанности распределяются следующим образом:**

✓ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

✓ Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

✓ Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:** анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

▪ В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

▪ В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

▪ Общее собрание коллектива. Состав: коллектив образовательного учреждения.

На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

**Действующая система управления** позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

**Система управления в ДОУ** обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме.

### **Сведения о родительском сообществе**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

**В ДОО вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна** родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах Одноклассники, WhatsApp, VK.. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

**Сайт детского сада** разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/novosti/> Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОО.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

### **3.Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеются следующие локальные акты:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 46 от 04.12.2020 г., утверждена заведующим, приказ № 131 - ОД от 25.12.2020 г., принята Советом учреждения протокол № 2 от 12.11.2020 г);

2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Речкаловский детский сад» от 14.07.2020 г. № 71\3 – ОД.:

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–8 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.)

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

В МДОУ "Речкаловский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционно.

Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательные- исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

<b>Образовательная программа</b>	<b>Учебные дисциплины</b>
----------------------------------	---------------------------



<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»</p>	<p><u>Обязательная часть</u></p> <p><i>Развитие движений, Расширение ориентировки в окружающем мире, Развитие речи</i></p> <p><u>С</u></p> <p><i>дидактическим материалом, Состроительным материалом, Музыкальное</i></p> <p><i>Ребенок и окружающий мир, Конструирование, Лепка, Развитие речи. Художественная литература, Рисование, Ручной труд, Основы науки и естествознания, Математическое развитие, Развитие речи, основы грамотности, Аппликация, Музыка, Физкультура в помещении, Физкультура на улице</i></p> <p><u>Часть, формируемая</u></p> <p><u>участниками образовательных отношений</u></p> <p><i>Азы финансовой культуры, Цветные ладошки</i></p>
---	--

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В период «Особого режима» использованы формы дистанционного обучения в виде заданий посредством WhatsApp.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

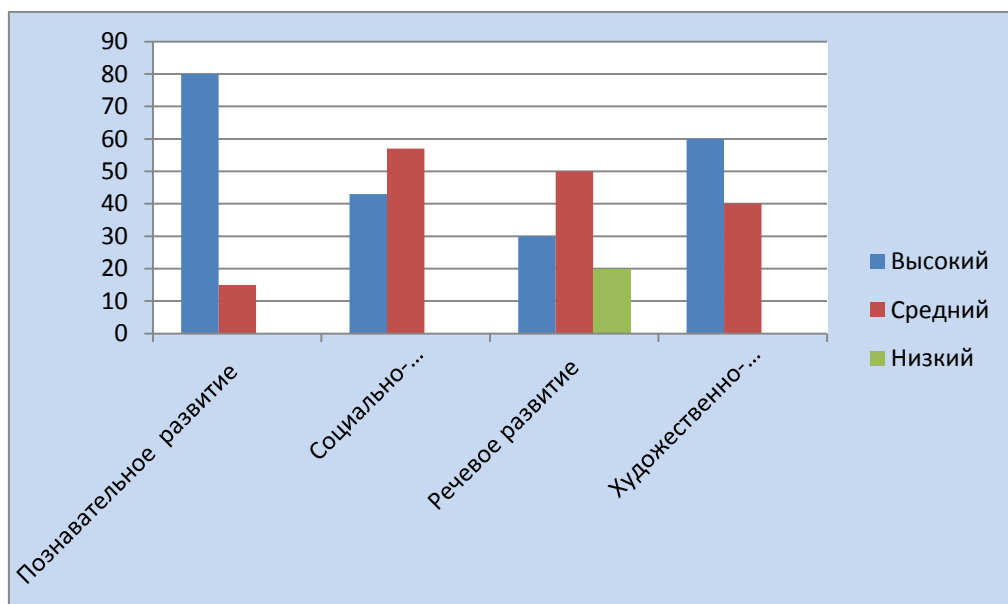
В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах.

В период пандемии были введены дежурные группы где осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность велась с учётом возраста воспитанников. Сложные занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились и не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОО старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.



*Познавательное развитие:* Большинство детей справились с поставленными задачами. Они проявляли активно себя в разных видах познавательной деятельности. С детьми, которые показали средний уровень развития Педагогам предстоит ещё дополнительная работа в развитии математических представлений.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи.

*Социально-коммуникативное развитие* освоен воспитанниками на высоком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

*Развитие речи:* дети показали больше среднюю динамику в уровне развития речи. Так же есть дети с низким развитием речи. В результате работы некоторые дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки.

Но дети, которые показали низкий уровень знаний, затрудняются в использовании связной речи, монологической речи (пересказы рассказы) в звуковой культуре речи. Несмотря на неплохие достижения, необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи через индивидуальную работу и организованную деятельность.

*Художественно - эстетическое развитие:* В результате дети показали средний и высокий уровень развития. Применяя в работе метод нетрадиционной техники в области «Художественно эстетического развития», по результатам мониторинга и наблюдений, можно сказать, что дети стали больше желания и интереса проявлять к творчеству, более внимательно и осознанно всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Научились создавать новое, оригинальное, проявлять творчество, фантазию, реализовывать свой замысел. Дети обрели уверенность в себе, робкие преодолевают боязнь чистого листа бумаги, начали чувствовать себя маленькими художниками.

**Вывод:** Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 года была разнообразной но ситуация с covid-19 внесли свои коррективы. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

*Однако, есть проблемы,* которые остались нерешенными.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал **необходимость продолжить работу в следующих направлениях:**

- не достаточно педагогами уделяется внимания индивидуальной работе с родителями.
- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по оздоровлению детей;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе новых педагогических технологий;

**Обучающиеся МДОУ «Речкаловский детский сад» принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.**

Результаты участия воспитанников:

	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ОБЛАСТНОЙ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
Участники	0	0	15
Победители	0	0	3

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.

<u>Конкурс, фестиваль, форум</u>	<u>Уровень конкурса, фестиваля, форума</u>	<u>ФИО педагога</u>	<u>Результат</u>
<u>III Международного конкурса профессионального мастерства</u>	<u>«Педагог по призванию»</u> <u>Конспект занятия</u> <u>« Ворона, воробей»</u>	<u>Счастливецва</u> <u>Валерия</u> <u>Валерьевна</u>	<u>Диплом</u> <u>победителя</u>
<u>IV Всероссийского конкурса педагогического</u>	<u>Программа по</u> <u>здоровьюсберегающейдеятельности</u>	<u>Счастливецва</u> <u>Валерия</u> <u>Валерьевна</u>	<u>Диплом</u> <u>первой</u> <u>степени</u>

<u>мастерства</u> <u>«Профессионалы в образовании»</u>	<u>в ДОУ</u> <u>«Растим здорового ребенка»</u>		
<u>III Международного конкурса профессионального мастерства</u>	<u>«Педагог по призванию»</u> <u>Методическая разработка «Юные защитники»</u>	<u>Сурикова Елена Анатольевна</u>	<u>Диплом победителя</u>
<u>В районном конкурсе» Лучшее новогоднее оформление «Зимняя сказка-2021г»</u>	<u>Лучшее новогоднее оформление «Зимняя сказка-2021г»</u>	<u>Весь коллектив ДОУ</u>	<u>Диплом за 2 место</u>
<u>В Районном конкурсе (ДЭЦ)</u>	<u>« Символ года»</u>	<u>Родители первой младшей группы</u>	<u>2 вторых места</u>
<u>Внутри ДОУ</u> <u>Конкурс совместного творчества родителей и детей</u>  <u>Конкурс внутри ДОУ «Зимние постройки»</u>	<u>«Дары Осени»</u>	<u>Сурикова Елена Анатольевна</u>  <u>Сурикова Елена Анатольевна</u>	<u>1 место</u>  <u>1 место</u>
<u>Внутри ДОУ</u> <u>Конкурс совместного творчества родителей и детей</u>  <u>Конкурс внутри ДОУ «Зимние постройки»</u>	<u>«Дары Осени»</u>	<u>Федорова Любовь Александровна</u>  <u>Федорова Любовь Александровна</u>	<u>2 место</u>  <u>1 место</u>
<u>В Районном конкурсе (ДЭЦ)</u>	<u>Районная социально-экологическая акция «Вырасти цветок ветерану»-2020</u>	<u>Грошева Ирина Павловна</u>	<u>Участник</u>
<u>Конкурс внутри ДОУ «Зимние постройки»</u>	<u>« Зимняя сказка»</u>	<u>Грошева Ирина Павловна</u>	<u>2 место</u>
<u>В Районном конкурсе (ДЭЦ)</u>	<u>Лучшее занятие в ДОУ по экологии»</u>	<u>Жилина Ирина Николаевна</u>	<u>Участие</u>

Внутри ДОУ  Конкурс совместного творчества родителей и детей	«Дары Осени»	<u>Жилина Ирина Николаевна</u>	<u>4 место</u>
Конкурс внутри ДОУ «Зимние постройки»		<u>Жилина Ирина Николаевна</u>	<u>3 место</u>

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2020 – 21 уч.г.;

- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад» от 2014г;

- План профилактических - оздоровительных мероприятий на 2020-21 уч.год;

Приказ № 1\6 - ОД от 11.01.2021 года «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;

- Публикация материалов на сайте ДОУ;

- Уголки для родителей «Будь здоров»;

- Консультации для родителей на родительских собраниях;

- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;

- Мероприятия для детей;

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;

- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;

- Работа с соответствии с планом зимних каникул;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;

- Физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей\занятий;

- Образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физической культуре;

- Подвижные игры на свежем воздухе;

- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;

- Работа по профилактике плоскостопия, закалывающие мероприятия;

- Дыхательная гимнастика;

- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий со спортивным оборудованием для развития различных

групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Спортивный уголок» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Медработником ДОУ проводится:

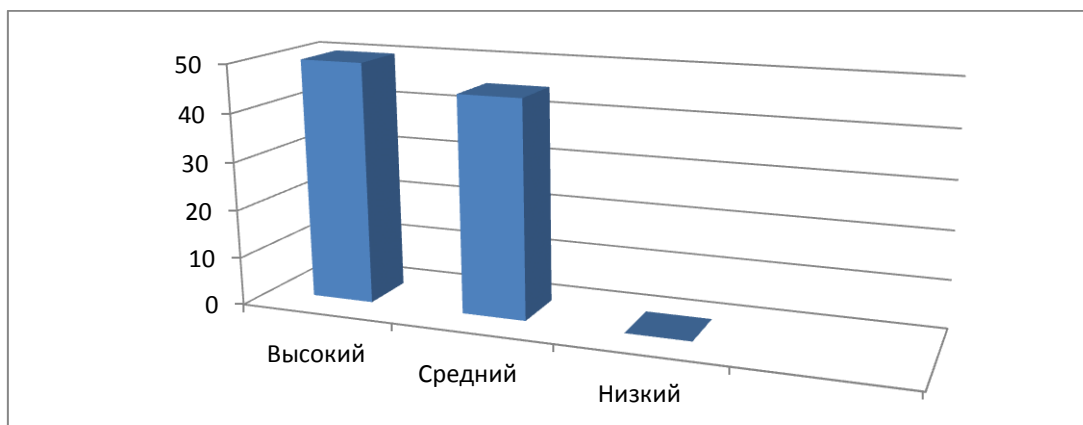
- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, витаминизированные напитки, кварцевание, рециркуляция воздуха;

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

По итогам 2019-2020 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Речкаловский детский» выявил следующие результаты:

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к
Первая младшая	1 %	21%	65,5 %	79%	33,5%	0%
Разновозрастная младшего дошкольного возраста	12 %	47%	72 %	53%	16 %	0%
Разновозрастная старшего дошкольного возраста	28 %	39%	50 %	61%	22 %	0%

Сводная диаграмма по учреждению



У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего, или высокое, в сумме данные уровни развития дают более 90 %.

Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 16-22%. 90 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

**Вывод:** Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
- Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- Не всегда проводится гимнастика после сна.
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.
- Не было совместных спортивных мероприятий, по причине «особого режима» деятельности ДОУ.

По итогам 2020 года мониторинг показателей здоровья обучающихся МДОУ «Речкаловский детский» выявил следующие результаты:

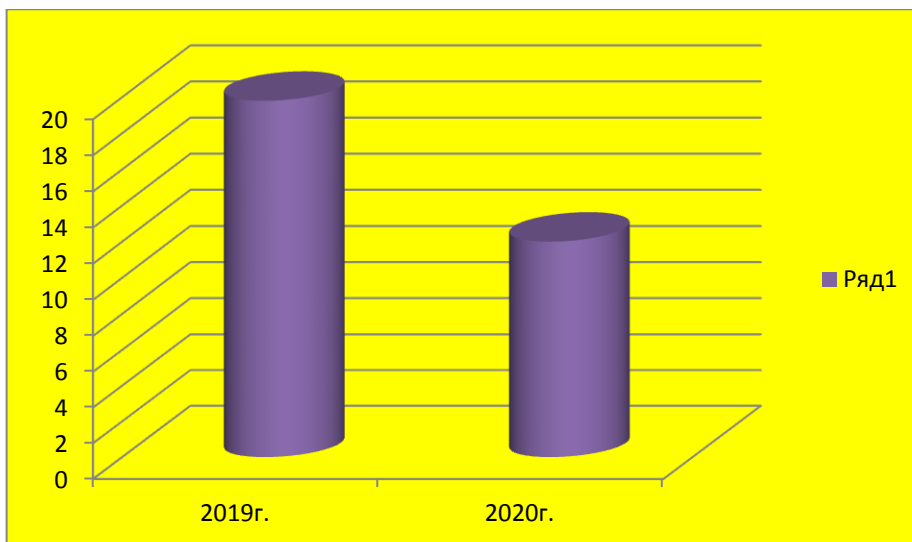
На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год не изменилось количество детей первой группы здоровья. Произошло увеличение детей 3 группы (на 7%) и уменьшение детей 1 группы (на 6%). Детей инвалидов нет. При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

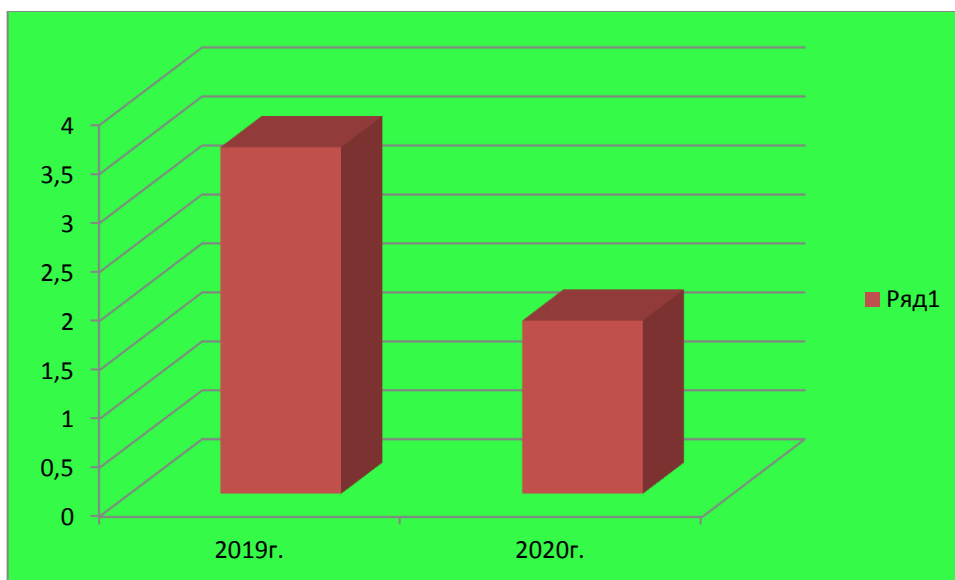
**Также проводились:**

- Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытье прохладной водой рук и ног).
  - Витамины – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).
- Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится **анализ заболеваемости**.

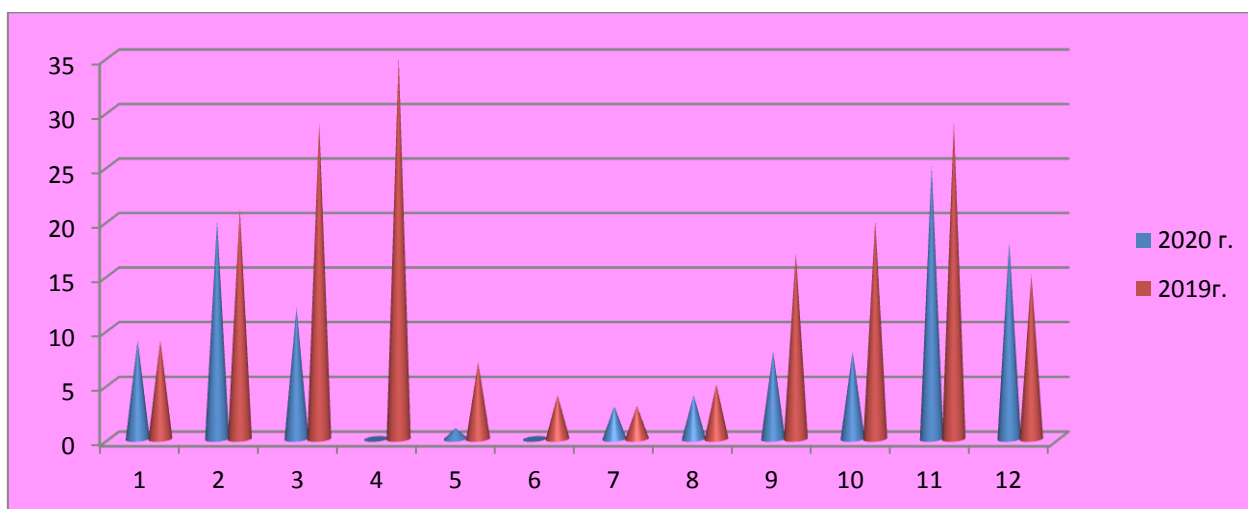
**Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка**



**Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка**



**Диаграмма: Количество случаев заболеваемости в каждом месяце 2020 года**





По сравнению с прошлым годом заболеваемость понизилась, снизилось количество случаев заболеваемости, уменьшилось количество пропусков по заболеваемости. В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангина, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный утренний фильтр с обязательной термометрией.

**Вывод:** Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков попрежнему достаточно высок.

#### **Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.**

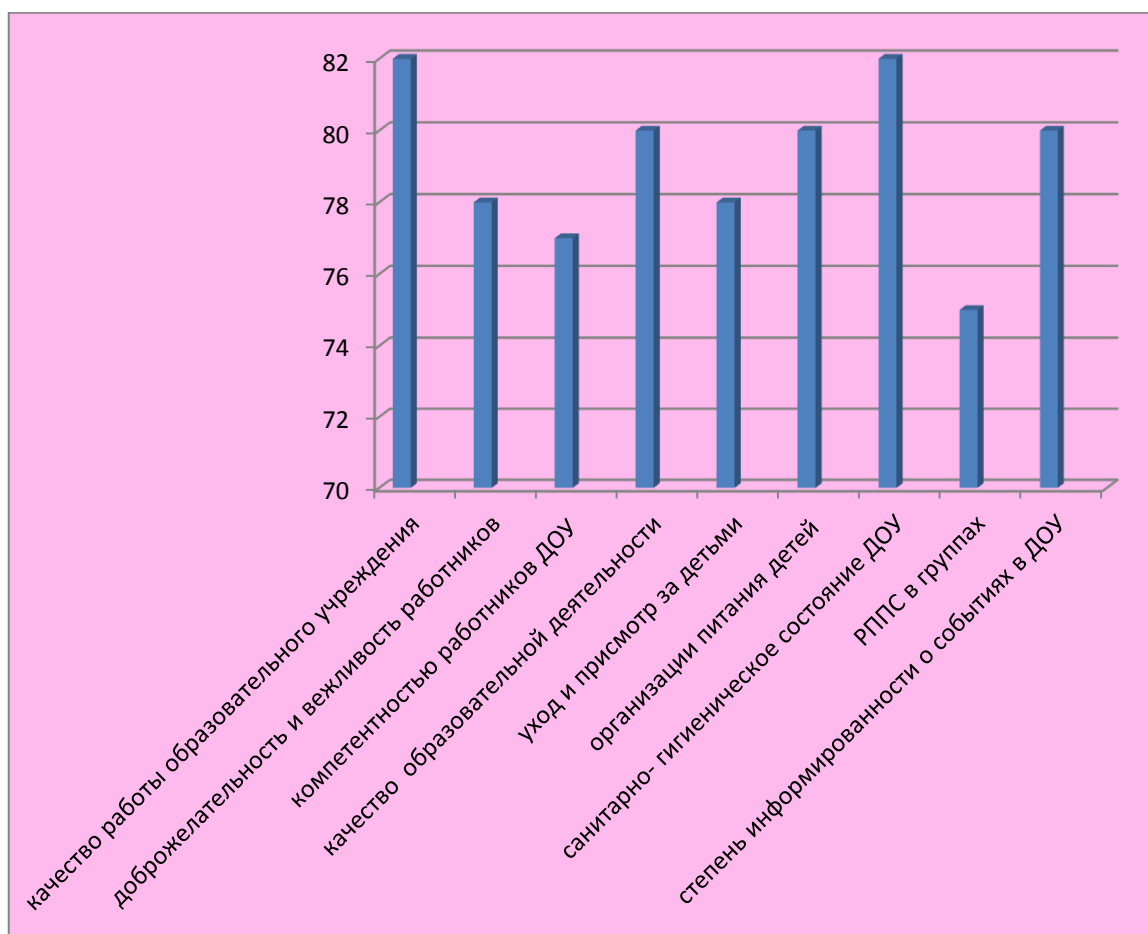
В МДОУ «Речкаловский детский сад» проводится анкетирование об удовлетворенности родителей работой учреждения, постоянно анализируются потребности образовательных услуг детей и родителей. Для сбора информации о мнении участников образовательных отношений, используются такие методы как анкетирование, собеседование - периодичностью 2 раза в год.

#### **Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МДОУ «Речкаловский детский сад»**

**Цель:** Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой МДОУ «Речкаловский детский сад» было проведено в январе 2021г.

Списочный состав воспитанников группы – 49 детей, в анкетировании приняли участие 35 родителей.



**По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод,** что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Речкаловский детский сад» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение очень важно, учитывается при организации деятельности ДОУ.

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. На самоизоляции оказались очень много людей, а также и наши воспитанники. Сложнее всего приходится малышам. Долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоест. Для ребёнка важна игра и движение. А в ситуации с самоизоляцией – это не очень-то и выходит. Для плодотворной работы в период пандемии, потребовалось немало сил и возможностей не только от педагогов, но и от родителей. Поэтому мы как никто должны были понимать, что от нас многое зависит, как помочь нашим родителям и детям в период самоизоляции.

Даже в такое сложное время для всех нас, мы очень тесно общались и общаемся онлайн, с помощью группы Whatsapp. Каждую неделю родителям были предложены темы недели, родители делились с нами ходом совместной деятельности находясь дома. Так же мы в свою очередь рекомендовали им интересные идеи игр, упражнений.

Очень много фото и видео пришло нам от родителей о проведении разнообразной совместной деятельности с детьми: рисовали, лепили, конструировали разнообразные постройки, разучивали стихи, читали художественную литературу, рассказывали сказки с помощью настольного театра и многое другое. Так же родителям были предложены дидактические игры для развития речи, по фэмп, окружающему миру.

Каждый день мы старались находить увлекательный и познавательный методический материал для дальнейшей работы в условиях самоизоляции. Мы очень благодарны, что наша работа с родителями взаимна!

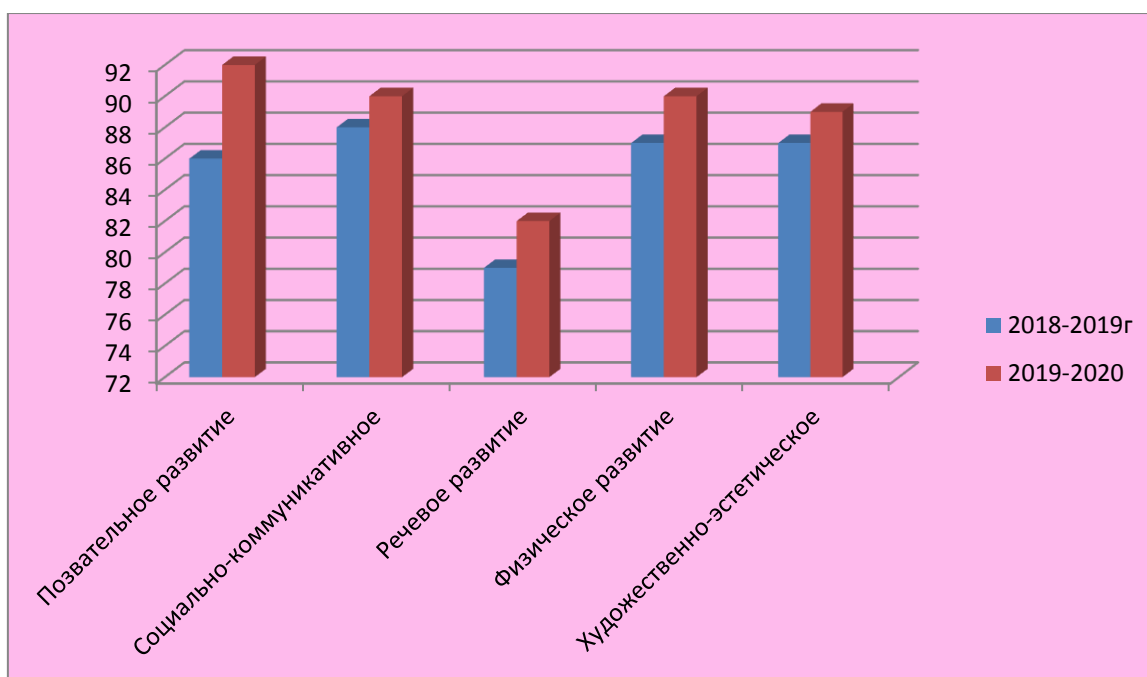
#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

В 2020 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 10 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 80% детей разновозрастной группы старшего дошкольного возраста имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования отражены в диаграмме.



**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 5. Оценка кадровых условий

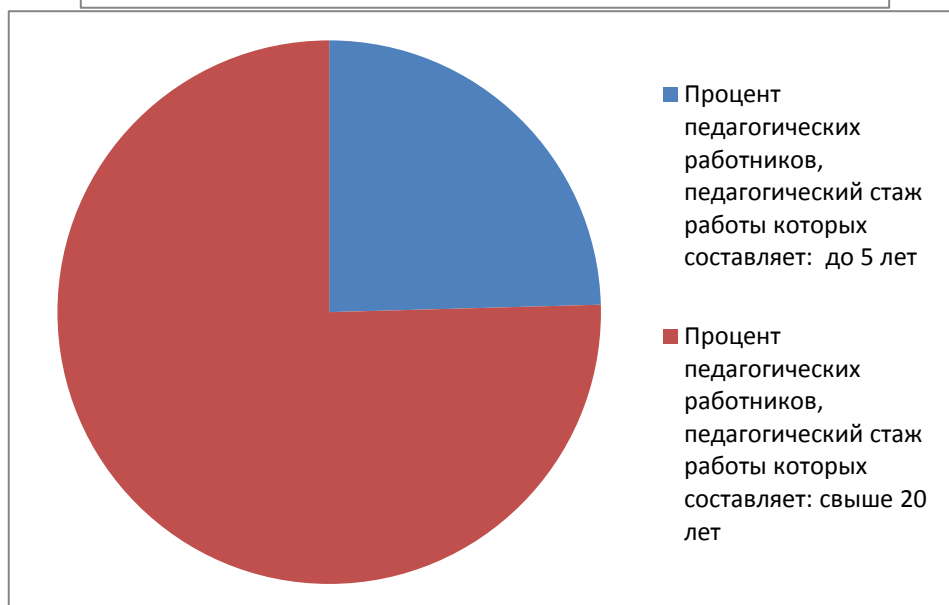
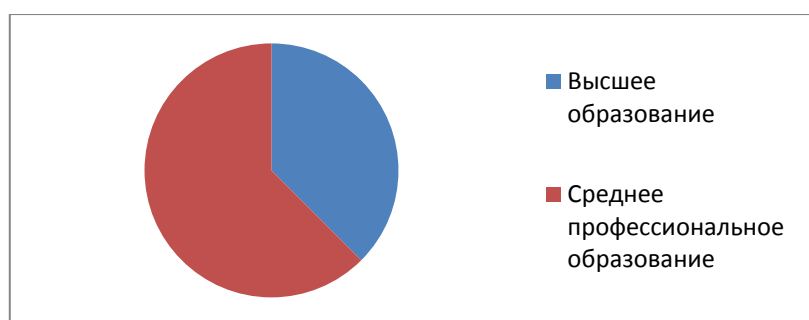
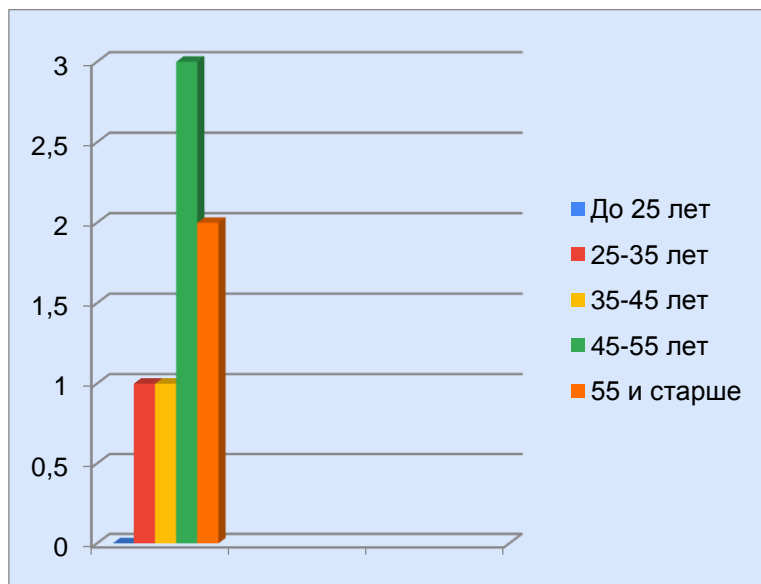
### 5.1. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

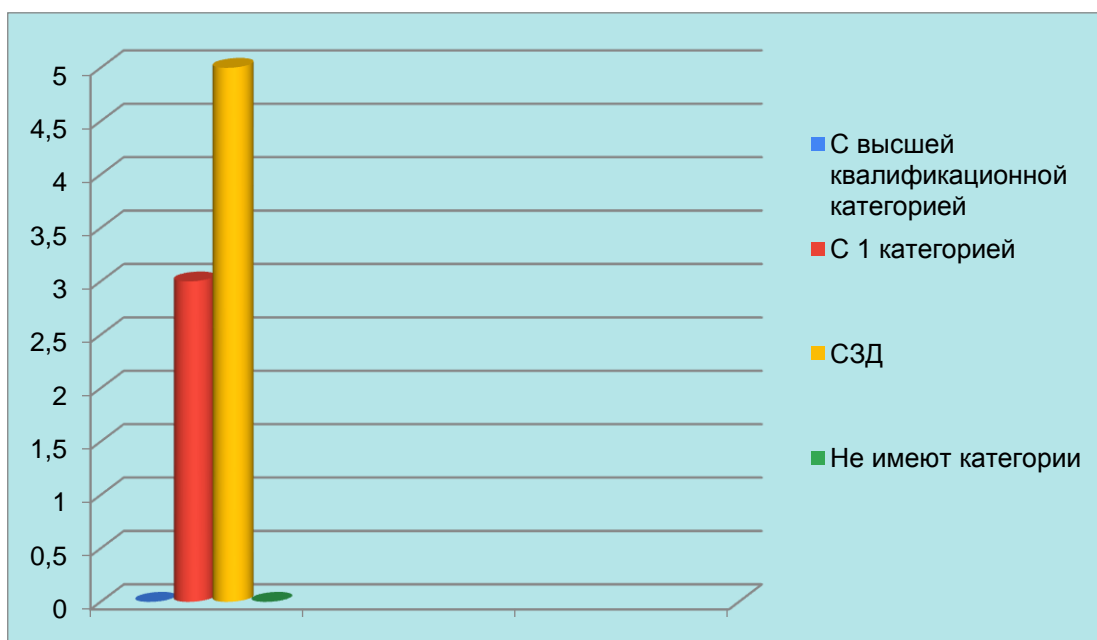
**Кадровый потенциал** детского сада укомплектован штатами на 96 %. Имеется вакансия музыкального руководителя.

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива с администрацией.**

Состоит из 8 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель, 5 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО.

Распределение педагогов по возрасту, образованию, стажу работы, квалификации вы видите в диаграммах:





Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 100 % административных и 57% педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет - ресурсами.

Имеется вакансия 1,00 ставки музыкального руководителя.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка материально-технического оснащения.

### 6.1. Объекты МТО

Здание МДОУ «Речкаловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; косметический ремонт проводится ежегодно.

Общая площадь здания – 694,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 247 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 4,75 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. В 2020 году проведен ремонт ограждения по территории детского сада.

**В детском саду имеются:**

- \* групповые помещения - 4
- \* кабинет заведующего - 1
- \* методический кабинет - 1
- \* зал для музыкальных и физкультурных занятий-1
- \* пищеблок - 1
- \* прачечная - 1
- \* лицензированный медицинский кабинет.

**Пищеблок находится на первом этаже**, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, горячий цех, холодный цех, кладовую сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, овощной склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели, младше – обслуживающий персонал обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2020 году № п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея Рыба	ООО «РегионУралТорг»
2.	Молоко Молочные продукты	ООО «Алапаевский молочный комбинат»
3.	Мясо	СПК «Килаческое»
4.	Ягоды	ООО «ЭЛАРА»
5.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Аюкс»
6.	Мясо птицы Яйцо	ООО «ЭЛАРА»
7.	Фрукты Овощи	ИП Метелев Г. В.

**ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения( ТСО) и компьютерной техники (КТ).** Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 ЖК-телевизора, 5 экранов, музыкальный центр (1шт), магнитофон (4шт), 4 ноутбука, 3 принтера (1 из них цветно), МФС – 1 шт.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание № 25 от 07 февраля 2020 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом

в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2015 года, регистрационный номер ЛО –66-01-003182.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

**Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.** В 2020 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевая, режим генеральных уборок.

**Обеспечение условий безопасности в ДОУ** выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

**Соблюдение мер противопожарной безопасности.** Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (Акт технического состояния средств ПС от 11.12.2020г., ИРО ВДПО). Заключен договор на ее обслуживание (Договор № 26 от 15.01.2021 г.). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООО «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на обслуживание № 52827/С от 15.01.2021. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП-2 (з) – 6 шт., ОП-4 (з) – 2 шт., ОУ -2 (з) – 0 шт. Заключен договор на их обслуживание № 26 от 15.01.2021., ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 30.04.2010 г.). в 2017 г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие актов 5 лет. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 27.06.2019года сроком на 3 года).

В 2018 году заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год планопроводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

**Соблюдение мер антитеррористической безопасности.**

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 26 от 15.01.2021., ИРО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 3707кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Оформлены на территории метеоплощадка, музыкальная площадка и космоплощадка, а также экологическая тропа. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»).

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2020 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Капитальный ремонт ограждения, демонтаж и монтаж оконной конструкции прачечной (1 шт), замена линолеума в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста и приемной. Покраска вододисперсионной (моющей) 6 туалетов, 4 буфетных и пищеблоков. Частичная покраска стен вододисперсионной в 4 группах и приемных. Покраска пола эмалью ПФ – 115 в 2 групповых туалетах, на пищеблоке и склад сыпучих продуктов. Акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, приобретение посуды на пищеблок и группы, канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря (детские полотенца, халаты для сотрудников, постельное белье), приобретение «Мате+» - 3 набора, мягкий модуль – геометрические фигуры, магнитно – маркерные доски – 3 шт, медицинских аптечек.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, ПБ, Антитеррористической безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2020 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

## **7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

### **7.1. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МДОО « Речкаловский детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебнометодическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательнообразовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 60%.

### **7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Ежегодно выписываются периодические издания:

- ✓ «Управление ДОО»;
- ✓ «Воспитатель ДОО»;
- ✓ «Дошкольное воспитание»;
- ✓ «Ребенок в детском саду»;
- ✓ «Инструктор по физкультуре»;

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.



Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод:** В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, информационное – 77%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо продолжать приобретение необходимого оборудования, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### 7.3. Методическая работа в ДОО

**Тема:** Создание условий для изучения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий с последующей мотивацией педагогического персонала на инновационные процессы в ДОО через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий;

**Цель:** внедрение в профессиональную деятельность инновационных технологий, дидактических и воспитательных программ. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

**Задачи:**

-Продолжать работу по внедрению в образовательную деятельность новых педагогических идей.

-Продолжить работу по реализации инновационных проектов и программ.

-Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей, в том числе и в онлайн формах.

### Курсы повышение квалификациив 2020 – 2021 г.г.

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
Счастливецва Валерия Валерьевна	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- ОБРАЗОВАНИЯ	27.04.2020г	дистанционная

Сурикова Елена Анатольевна	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- ОБРАЗОВАНИЯ	28.04.2020г	дистанционная
Сурикова Елена Анатольевна	Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	02.11.2020 04.11.2020г	дистанционная
Федорова Любовь Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	07.12.2020 09.12.2020	дистанционная
Федорова Любовь Александровна	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- ОБРАЗОВАНИЯ	27.04.2020г	дистанционная
Грошева Ирина Павловна	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- ОБРАЗОВАНИЯ	28.04.2020г	дистанционная
Козионова Вера Петровна	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- ОБРАЗОВАНИЯ	28.04.2020г	дистанционная
Козионова Вера Петровна	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (40часов)	15.03.2021- 19.03.2021г	дистанционная
Жилина Ирина Николаевна	Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя	12.11.2020 - 14.11.2020г	дистанционная
Жилина Ирина Николаевна	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- ОБРАЗОВАНИЯ	28.04.2020г	дистанционная
Садриева Татьяна Сергеевна	Мультимедиа в дошкольной образовательной организации	08.02.2021- 19.02.2021г	дистанционная

#### **Аттестация педагогических работников:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Квалификационная категория (высшая, первая, соответствие занимаемой должности)</b>	<b>Дата аттестации</b>	<b>Срок прохождения следующей аттестации</b>
Боярникова Оксана Викторовна	Соответствие занимаемой должности	17.04.2017 г.	17.04.2022 г.

Счастливецва Валерия Валерьевна	Соответствие занимаемой должности	5.11.2019г	5.11.2024г
Садриева Татьяна Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	01.12.2017г	01.12.2022
Федорова Любовь Александровна	Первая квалификационная категория	03.10.2018	03.10.2023
Сурикова Елена Анатольевна	Первая квалификационная категория	03.10.2018	03.10.2023
Грошева Ирина Павловна	Первая квалификационная категория	04.12.2016	04.12.2021
Жилина Ирина Николаевна	Соответствие занимаемой должности	26.01.2021г	26.01.2026 г.
Козионова Вера Петровна	Соответствие занимаемой должности	19.03.2021г	19.03.2026г

С марта 2020г. из-за пандемии коронавируса в МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательно-воспитательную деятельность можно было вести только для небольшого количества детей, которые посещали дежурные группы. Крупные мероприятия, которые были запланированы на весну, например, выпускной, пришлось организовывать с помощью интернет-технологий.

Образовательные занятия можно было вести тоже только удаленно. Поэтому запланированные мероприятия были реализованы не полностью. Пандемия коронавируса показала, что МДОУ «Речкаловский детский сад» должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, педагоги ДОУ решают сами.

**Вывод:** Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива в новых условиях.

## 8. Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2020 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
Заработная плата		5576709,22	5576709,22
начисления на оплату труда		1752886	1691535,53
услуги связи		32389,20	29443,71
коммунальные услуги		403137,64	381689,67
б/лист 3 дня за счет предприятия		37794	37794
<b>работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>225 ст</b>	<b>151412,28</b>	<b>131930,68</b>
<b>в т.ч.</b>			

ОПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение		31950	20340
тепловая энергия		22500	20000
холодной воды		16000	12000
око-охрана		24000	24000
дератизация		10712,28	9340,68
Обслуживание ВТ		19250	19250
Поверка счетчика		27000	27000
<b>прочие работы, услуги</b>	<b>226 ст</b>	<b>222897,44</b>	<b>218425,10</b>
<b>в т.ч. Ротовирус</b>		5760	5760
аттестация сотрудников		3921,54	3921,54
производ. Контроль		33967,92	33967,92
смывы в группах		6124,80	6124,80
мед осмотр		69977	69977
Исследования детей		15000	15000
Бак посев		15700	15700
Охрана объекта		26834,04	22361,70
антивирус		1400	1400
обновление сС бухгалтерия		33816	33816
веб сайт		4400	4400
прозвонка		5996,14	5996,14
Курсы педагогов (областные)	<b>226 ст</b>	<b>8400</b>	<b>8400</b>
приобретение основных средств	<b>310 ст</b>	<b>74790</b>	<b>74790</b>
<b>в т. ч. Электронные весы</b>		5700	5700
водонагреватель		11490	11490
4 куллера		7800	7800
Магнитные доски (областные)		15500	15500
Математика плюс (областные)		34300	34300
<b>Вакцина</b>	<b>341 ст</b>	<b>7426</b>	<b>7426</b>
<b>приобретение материальных запасов</b>	<b>342ст</b>	<b>1328179,13</b>	<b>989761,63</b>
<b>в т.ч. питание</b>		581426,78	560749,60
<b>Стройматериалы</b>	<b>344 ст</b>	<b>65259,30</b>	<b>65259,30</b>
<b>В т. ч.Линолиум</b>		32677,80	32677,80
окно		15890	15890
краска		11432,20	11432,20
шифер		930	930
смесители		4329,30	4329,30
<b>приобретение материальных запасов</b>		<b>11968,62</b>	<b>111968,62</b>
<b>в т. ч.Бумагаобластные</b>		5500	5500
посуда		5149	5149
Хоз.товары для уборки помещения		26497,62	26497,62
деохлор		5400	5400
бутыль		1400	1400
Дез. средства		28522	28522
Термопленка для картриджа		500	500
учебные пособия областные (областные)		39000	39000

## 9. Отношения с социальными учреждениями

В нашем детском саду на протяжении нескольких лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями на территории деревни Речкаловой:**

- ◀ Речкаловский ФАП
- ◀ Дом Культуры
- ◀ Сельская библиотека
- ◀ Территориальная администрация
- ◀ Речкаловская СОШ
- ◀ СПК «К-3 Дружба»

В связи с коронавирусной инфекцией были пересмотрены формы взаимодействия с социальными партнёрами. С марта многие воспитанники находились дома, соблюдая все рекомендации, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Но этот режим в какой-то мере способствовал к новым формам участия в реализации плана по взаимодействию. Дети вместе с родителями принимали активное участие в онлайн – марафоне «Я люблю читать». Через фотографии и видео родители с детьми показали интерес к семейному чтению. Воспитанники приняли участие в акции «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», где представляли рисунки по ПДД и ПБ.

Активное сотрудничество было с сельской библиотекой для юных читателей.

В рамках популяризации здорового образа жизни приняли участие в онлайн – флешмобе «Здоровым быть модно», где воспитанники читали стихотворения о том, как ведут здоровый образ жизни. Другие воспитанники рассказывала и показывала вид спорта, которым занимаются дома. К онлайн – марафону «Говорим здоровью – да» родители прислали фото и видео, где было видно, как занимаются спортом в домашних условиях.

Мы не остались в стороне от значимых мероприятий, посвященных 9 Мая, присоединились к акции – благодарности «Этот день Победы», где записали видео поздравление ветеранам; к акции – «Бессмертный полк в окошке», практически каждый ребенок вместе с родителями оформил окошко к дню Победы..

К интернет -конкурсу чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, родители и воспитанники подошли очень ответственно. Выучили стихотворения, отправляли видео, с нетерпением ждали результатов конкурса. Воспитанники интернет – конкурса награждены дипломами от сельской библиотеки.

**Вывод:** проведенные мероприятия способствовали к развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, повышению их интеллектуального потенциала; развитию самостоятельности; к созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном, речевом развитии детей. Существенно изменились межличностные отношения дошкольников, дети приобрели опыт продуктивного взаимодействия.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ №75/1-ОД от 27.07.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Речкаловский детский сад» утверждено приказом от 29.05.2018 г. № 66/2-ОД).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/vsoko/>

**Вывод:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В 2019 году с 15 ноября проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дошкольного образования.

МДОУ «Речкаловский детский сад», ИНН 6611006247. Рейтинговое место по Свердловской области 241, из 701 образовательных учреждений. Рейтинговое место по Ирбитскому МО 9, из 26 дошкольных образовательных учреждений. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 87,02 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг: Замечания и предложения были высказаны 21,4% получателей услуг:

- проблемы питания - 7%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 13%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 20%
- благоустройство прилегающей территории - 47%
- оснащение - 27%
- медицинское обслуживание - 7%
- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 7%

Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылкам:

1. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>
2. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>

Оценить организацию образовательной деятельности МДОУ "Речкаловский детский сад" Вы можете по ссылке Оценка организации посетителями сайта. <https://bus.gov.ru/pub/info-card/142418?activeTab=4&organizationGroup=251>

**По итогам самообследования за 2020г. были определены направления работы МДОУ:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Продолжать работу, направленную на речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МДОУ «Речкаловский детский сад», подлежащей самообследованию по состоянию на 20.04.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 Человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 Человека /85 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 Человека /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/28 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100 %
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	7/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----