

Принят Советом учреждения МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № <u> 2 </u> от «30» августа 2024 г.	Согласован с Педагогическим советом МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № <u> 2 </u> от «30» августа 2024 г.	Утверждаю: заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» _____/Пермякова И.А./ Приказ № 98 - ОД от «30» августа 2024г
---	---	--

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
МДОУ «Речкаловский детский
сад» за 2023 – 2024 учебный год**

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Сведения о воспитанниках учреждения.....	3
Сведения о родительском сообществе	4
Структура управления ДООУ	5
Условия осуществления образовательного процесса	8
Организация питания	16
Развивающая предметно-пространственная среда.....	17
Материально-техническое обеспечение.....	18
Результаты деятельности ДООУ.....	19
Социальная активность и социальное партнерство.....	25
Кадровое обеспечение.....	26
Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	30
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
Проблемы и перспективы на 2022-23 учебный год.....	32

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» (далее МДОУ) является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

- **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 19595 от 25.01.2018.
- **Типобразовательной организации** – дошкольное образовательное учреждение.
- **Тип учреждения** - бюджетное
- **Вид** – детский сад.
- **Организационно-правовая форма** – учреждение.
- Учредителем и собственником имущества учреждения является [Ирбитское муниципальное образование](#).
- **Юридический адрес:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 6
- **Фактический адрес:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 6
- **Телефон:** +7 (34355) 5-17-41
- **E-mail:** rdetsad@mail.ru

Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru, ЕГИССО, Меркурий ХС. Функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. С целью изучения общественного мнения на сайте проходит онлайн – голосование (<http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>).

Режим работы детского сада:

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного девятичасового дня.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 - часовым пребыванием детей работают с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детский огород.

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Речкаловская основная общеобразовательная школа», Речкаловская сельская библиотека, Речкаловский сельский дом культуры, ФАП, Почта.

Сведения о воспитанниках учреждения.

МДОУ «Речкаловский детский сад» укомплектован детьми на 55%, имеются свободные места.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 9 человек, от 3 до 8 лет – 24 человек. Количество групп -3.

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1	20	9
Разновозрастная группа младшего возраста	1	23	10
Разновозрастная	1	24	14

группа старшего возраста			
Итого	3	87	33

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Участие в образовательной деятельности;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОУ;
- социальные сети, мессенджеры.

Социальный статус семей воспитанников

Сведения о родительском сообществе 2023-2024г

Социальный статус дошкольного учреждения:

полных семей – 77,6%,

из неполных семей – 22,4%;

инвалидов – 0, ,

потерявших кормильца – 0 и из семей матерей-одиночек – 16,4 %;

дети, находящиеся под опекой – 0

Контингент семей:

многодетные – 43,7%

малообеспеченные – 6,2 %;

неблагополучные – 0 %

Социальный состав родителей:

рабочие– 70,8 %;

служащие– 25 %;

предприниматели– 0%;

пенсионеры– 0 %;

безработные–0%

Образование родителей:

высшее– 41,6 %;

среднее профессиональное – 79,1%;

среднее общее–62,5 %;

основное общее– 3 %;

начальное общее -0%.

Возрастной диапазон родителей:

- до 25 лет - 6%
- от 26 до 35- 72%
- от 36 до 45- 17 %
- от 46 до 55- 5 %
- от 55 и старше – 0%

Структура управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- * Конвенцией ООН о правах ребёнка
- * Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- * Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- * Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- * Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- * Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- * Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- * иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

- * Учредительным документом Уставом МДОУ «Речкаловский детский сад».

А также следующими локальными документами:

- * Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»;
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- * Коллективным договором;
- * Штатным расписанием;
- * Приказами заведующего ДООУ;
- * Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- * Правилами внутреннего трудового распорядка;
- * Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- * Положением о Совете учреждения;
- * Положением о Педагогическом совете;
- * Положением об общем собрании работников;
- * Положением о рабочей группе;
- * Положением об оплате труда работников и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ за данный период:

- рассматривало вопрос подготовки и приемке учреждения новому учебному году;
- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
- обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования, охраны труда, пожарной безопасности;
- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- рассматривало вопросы профилактики заболеваний (ОКИ, ЭВИ, грипп, ОРВИ, COVID-19);
- рассматривало вопрос о распределении фонда оплаты труда;
- об итогах тренировки по эвакуации и тушению условного пожара (октябрь, февраль,

март);

- инструктажи по ОТ, ТБ;
- рассматривало вопрос о ведении электронных трудовых книжек;
- о праздновании календарных и профессионального праздников.

Педагогический совет МДОУ за данный период:

- принял ООП-ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад», учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся, расписание занятий на 2023-24 учебный год;
- принял план работы на год, план работы по инновационной деятельности на год;
- обсуждали проведение РМО воспитателей в МДОУ «Речкаловский детский сад»;
- осуществлял организацию в ДОУ конкурса РППС в рамках конкурса ДОУ;
- заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;
- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;
- согласовал и принял локальные акты МДОУ «Речкаловский детский сад»: Отчет о результатах самообследования МДОУ «Речкаловский детский сад», основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», рабочие программы педагогов на 2023-24 учебный год, учебный план, режим занятий обучающихся и календарный учебный график на 2023-24 учебный год и др.;
- осуществлял общую координацию организации образовательной и инновационной деятельности в ДОУ;

Совет учреждения МДОУ :

принятие и утверждение локальных нормативных актов:

- План работы совета учреждения дошкольного образования на 2023/2024 учебный год.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Речкаловский детский сад»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей по картам развития в соответствии с ФГОС ДО.
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Речкаловский детский сад» (ВСОКО)
- Программа внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ «Речкаловский детский сад»
- План внутреннего контроля МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2023-24 уч. год.
- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад»;
- Положение об организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад»;
- Согласование Основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад.
- Внесение предложений заведующему Учреждением в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (закупка дидактического и игрового оборудования для обеспечения для реализации программы «От рождения до школы»);
- участие в подготовке и принятии публичного доклада Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15И и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года):

в I части с использованием Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательных программ:

- «СамоЦвет» образовательная программа с детьми дошкольного возраста О.А. Трофимова, О.В.Толстикова – ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- Рабочая программа воспитания МДОУ «Речкаловский детский сад», утвержденная приказом заведующего МДОУ «Речкаловский детский сад» от «31» августа 2023г. № 96- ОД и календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год, утвержденный приказом заведующего МДОУ «Речкаловский детский сад» от «23» августа 2022г. № 96- ОД являются обязательными компонентами основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад».

ООП - ОП МДОУ "Речкаловский детский сад" утверждена приказом заведующего МДОУ «Речкаловский детский сад» от 06.12.2022 г. № 96 – ОД.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебный план МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2023 – 2024 учебный год

разработаны для общеразвивающих групп, утверждены приказами заведующего от 31.08.2023 г. № 96 – ОД.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Речкаловский детский сад» для обеспечения образовательного процесса.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка. В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- организовано питание обучающихся;
- проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно - спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
 - формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей). Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения является игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Технология «Мате плюс. Математика в детском саду» – это целостный научно-обоснованный комплекс, включающий в себя методические, учебные, развивающие пособия, диагностические и игровые материалы для развития математического образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания, полоскание горла после приема пищи)
Точечный массаж
Пальчиковая гимнастика
Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Перечень используемых в ДОУ современных образовательных технологий
.Технология сюжетно-ролевой игры
.Технология проектной деятельности.
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные- мультимедийные технологии
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Песочная терапия
Технология « Су-Джок»

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» *предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивает:*

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы коллектива ДОУ.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ «Речкаловский детский сад» по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные

гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Программы направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ «Речкаловский детский сад», включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т. д.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности детского сада на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. В соответствии со Стандартом и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов детского сада в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
 - разнообразием вариантов образовательной среды,
 - разнообразием местных условий в разных регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации;

Система оценки качества реализации основной образовательной программы на уровне детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка педагогов детского сада;
- внешняя оценка детского сада, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебный план МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2023-2024 учебный год разработаны для общеразвивающих групп утверждены приказами заведующего

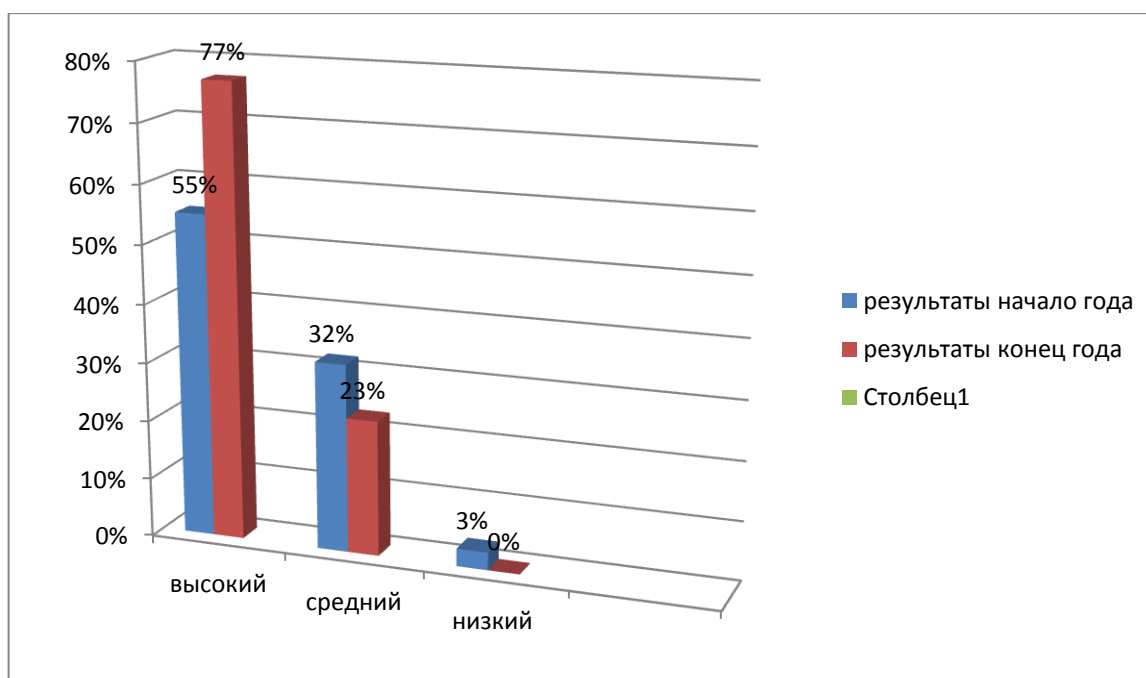
Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2023-2024 учебный год.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Речкаловский детский сад» для обеспечения образовательного процесса:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о языке образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о ВСОКО
- Программа профессионального развития педагогов
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Рабочая программа воспитания МДОУ "Речкаловский детский сад"
- Календарный план воспитательной работы
- Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Речкаловский детский сад»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области «Физическое развитие»** мы имеем следующие показатели:



Факторы, успешности освоения образовательной области «Физическое развитие»

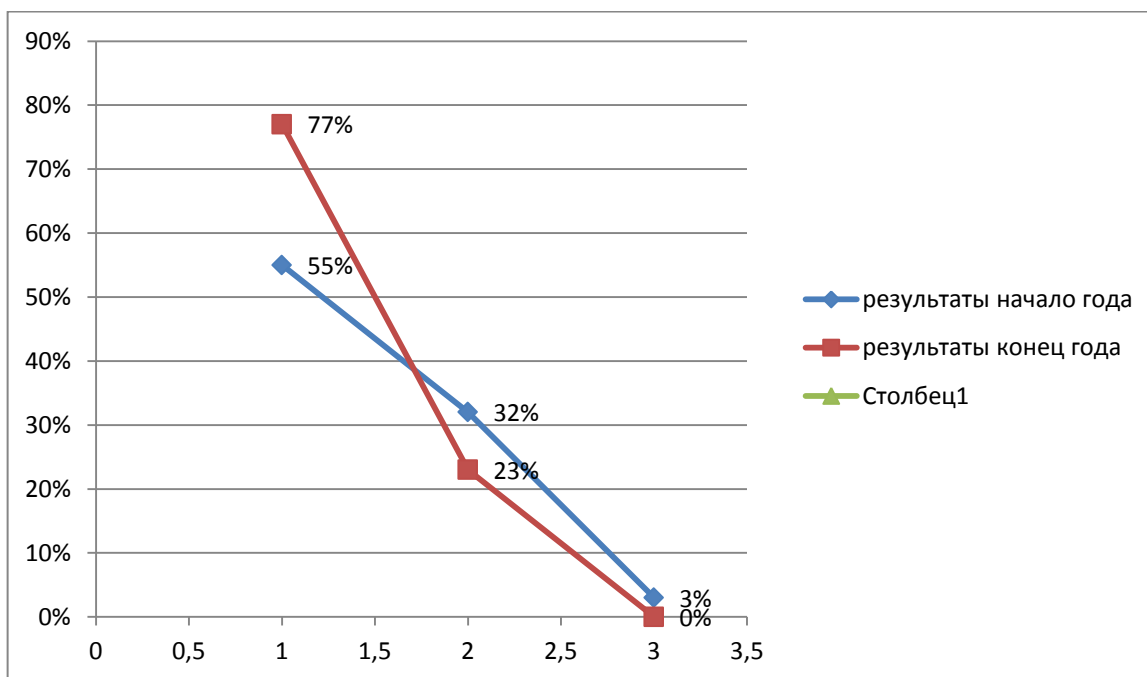
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаляющих мероприятий;

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на освоения образовательной области «Физическое развитие»

- ❖ Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах.)
- ❖ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ❖ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области «Познавательное развитие»** мы имеем следующие показатели:



По данным результатам можно сделать **вывод**, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, их признаки. Знают название родного поселка, название страны. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток, дни недели и называть их в правильной последовательности.

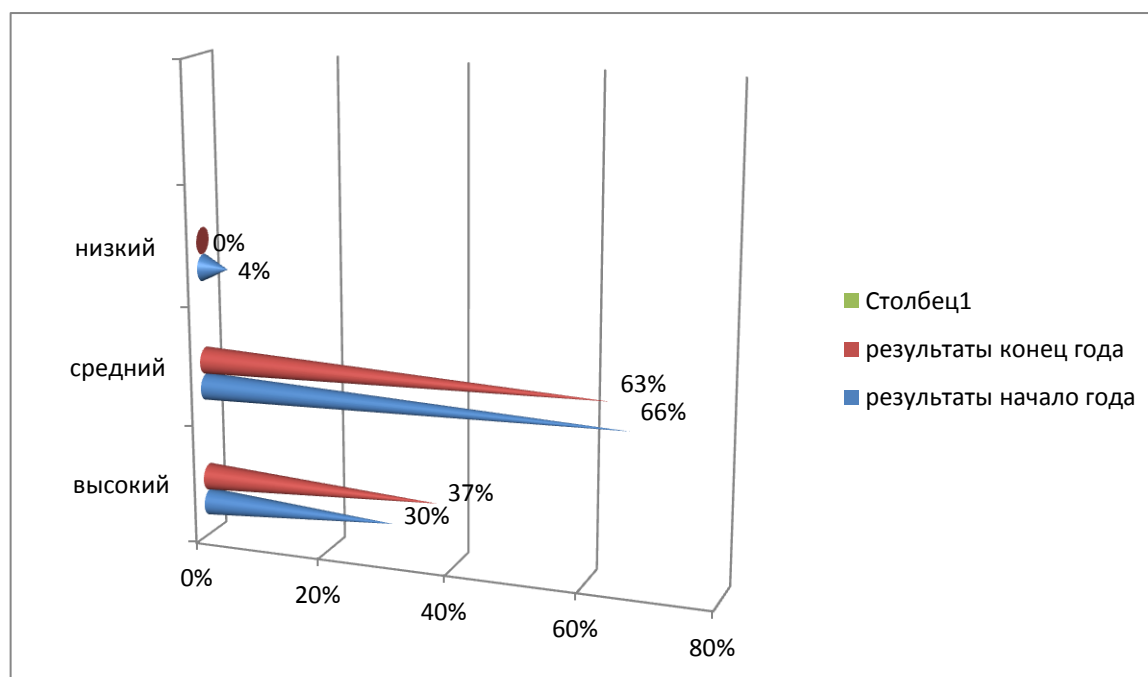
Проблема: Дети, которые показали низкие результаты. Не всегда проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам, чаще всего не обследуют предметы. С помощью взрослого различает и называет некоторых животных разных групп, деревья. Дети в совместной с педагогом деятельности не всегда называют форму предметов, фигур, размеры (длиннее, выше), не знают основные цвета. Не всегда бывают внимательными к словам взрослого, часто отвлекаются. Не могут назвать последовательность времени года, части суток.

Пути решения: подобрать вопросы о последовательности и сменяемости частей суток и времени года. Подобрать картинки, где нарисованы виды деятельности, которые производятся в

разные части суток. Изготовить дидактические игры «Части суток».

Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** мы имеем следующие показатели:



Вывод: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области к концу года усвоен детьми преобладает средний уровень ,

Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Имеют представление о мужских и женских профессиях.

Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо, проявляют полную самостоятельность в самообслуживании.

Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

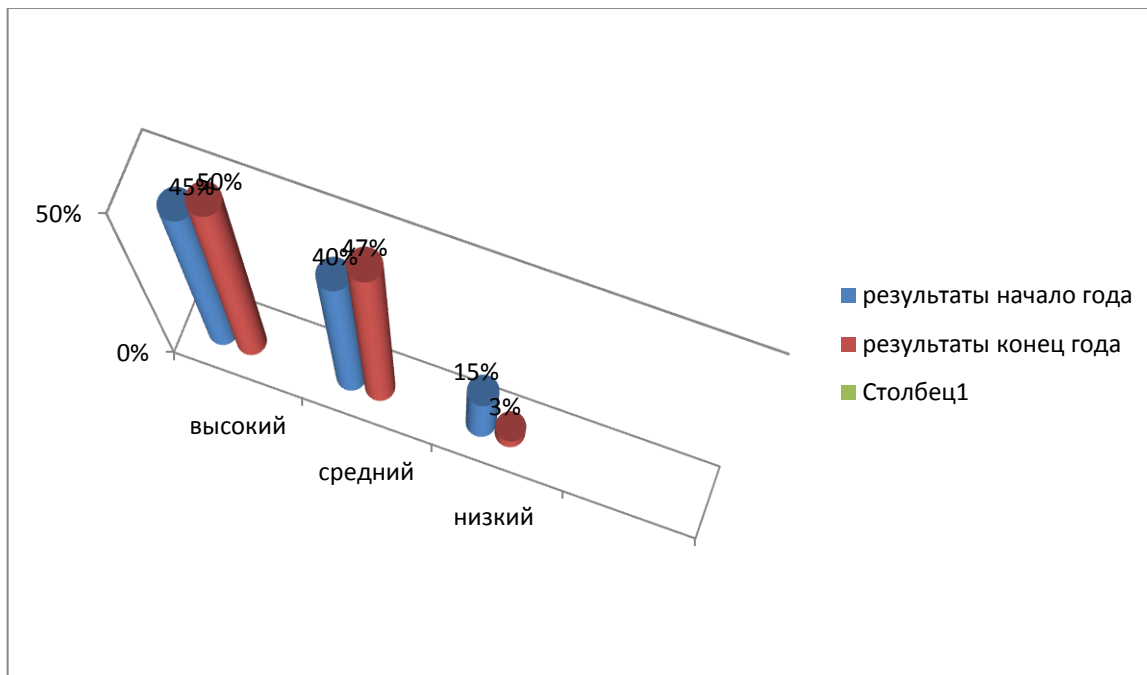
Проблема: существует проблема в самостоятельной подготовке детей своего рабочего места к занятиям, а также убирать раздаточные материалы по окончании работы.

Возникающие между ребятами (мальчишками) конфликты, решают кулаками.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Необходимо больше внимания уделять развитию самообслуживания, умению правильно и быстро организовать свое рабочее место.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области Художественно-эстетическое развитие»** мы имеем следующие показатели:



Данные диагностики показывают, что индивидуальная педагогическая работа с детьми дало положительный результат, но в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности.
Выводы (конец года)

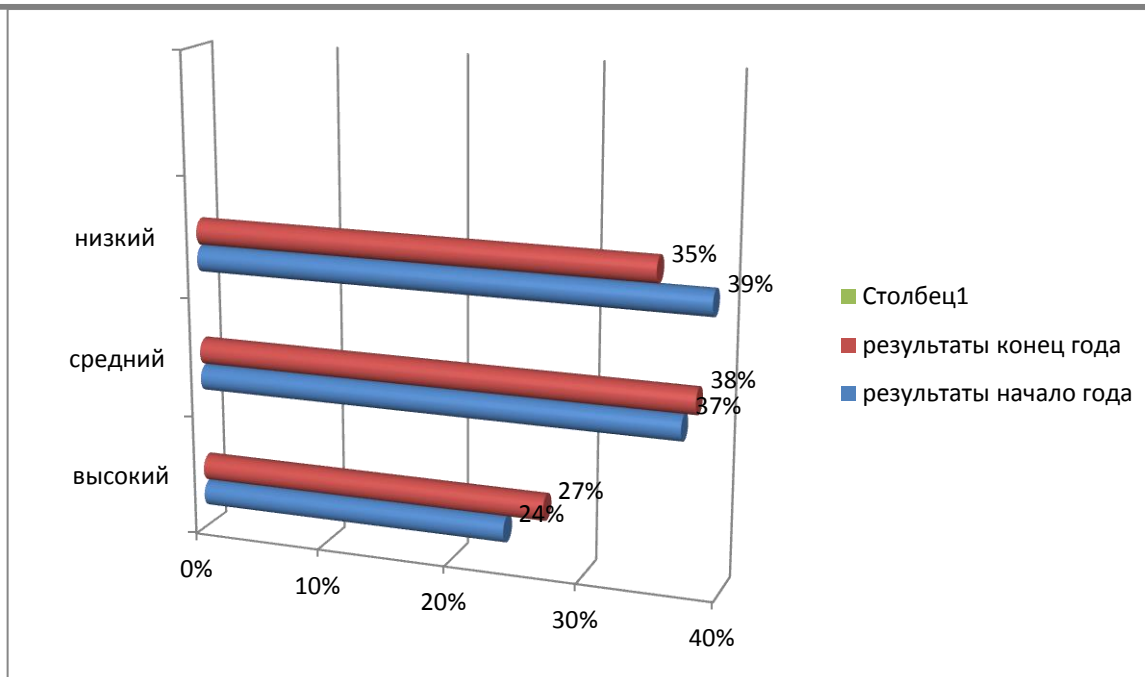
1. Уровень музыкального развития детей групп к концу 2022-2023 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.

2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

3. Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

4. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области Речевое развитие»** мы имеем следующие показатели:



Вывод: По итогам диагностики качества знаний в к концу года присутствует низкий уровень. Дети с высокими и средними показателями научились пересказывать небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам. У них хорошо развита речь. Дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Умеют внимательно слушать, отвечать на вопросы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения. Дети называют некоторые жанры детской литературы.

Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Учатся использовать в речи употребляемые прилагательные, глаголы, предлоги, учатся развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух.

Проблема: большинство детей с низкими показателями, имеют низкий уровень речевого развития, т.к. у некоторых ребят немного невнятная речь, выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки. Не владеют описательным рассказом. Не все дети правильно произносят звуки, не внимательны.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, из художественной литературы детям больше нужно уделять внимание рассказыванию, пересказыванию сказок, составление рассказа по картинкам, описательному рассказыванию, драматизации сказок, больше заучивать стихов, скороговорок на звуковую культуру речи.

Некоторым ребятам требуется помощь специалиста – логопед.

Организация питания

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трехразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт пищеблока;
- Приказом «Об организации питания в ДОУ»;
- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- Муниципальными контрактами, договорами на поставку продуктов питания.

Питание ребенка складывается из утвержденного 10-дневного меню, в котором произведенны витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион ежедневно включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребенка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ходе инновационной деятельности, на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования» пополнен фонд учебных пособий, в том числе коробки программы «Математика в детском саду. Мате: плюс» для воспитанников в группах и методическом кабинете, а также методическая литература по программе «От рождения до школы» с целью создания условий для организации образовательного процесса. Проведена модернизация РППС в соответствии с требованиями МКДО и программ «От рождения до школы», «СамоЦвет», результатом процесса был конкурс «Требования к организации и наполняемости РППС (базовый уровень качества МКДО)».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Для нас родители являются друзьями и соратниками, активными участниками в жизни детского сада, а значит и жизни своего ребенка. Все это для того, чтобы наши малыши росли здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, участки для прогулок.

Вывод: *Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.*

Материально-техническое обеспечение.

Здание МДОУ «Речкаловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт водопровода и частично канализации проведен в 2006 году; косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 694,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 230,91 кв.м., в расчете на одного воспитанника – 4,8 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор).

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, включает в себя изолятор.

Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), рабочее место воспитателя, 2 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 м/медийных проектора, 3 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (4 шт), 4 ноутбука, 2 МФУ, аудиосистема, музыкальная колонка, телевизор.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, обновлена педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, дистанционное обучение навыкам безопасного поведения. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена

специальная оценка условий труда работников - 100%.

Результаты деятельности ДОУ

В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Имеется положительная динамика посещаемости воспитанниками ДОУ:

- число дней проведенных в группах в сравнении с 2021г. + 283дня (69,9 % выполненных детодней);
 - количество пропущенных детодней на 1 реб. в 2022г. (85 дней) меньше, чем в 2021г. (88) ;
- Но выявляется отрицательная динамика общей заболеваемости воспитанников по итогам 2022 г.:

количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2021г. = 29

количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2021=4,61.

количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2022г. = 36,3

количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2022= 5,78

Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» следует что, дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.

Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2022 год.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
ВСЕГО (сумма строк 02-11)	01	266	164
в том числе:	02	0	0
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	10	4
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	4	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	227	143
ковид	07	4	2
бронхит	08	7	4
пневмонии	09	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	10	2	1
другие заболевания	11	12	9

По сравнению с прошлым годом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился

уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангина. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей повысилась из-за отказов от вакцинации против гриппа, снизилась заболеваемость ковидом в результате круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей.

Также результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

В 2022 -2023году педагоги МДОУ «Речкаловский детского сада», выступали не только на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне МДОУ, но и являлись участниками муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях, занимали призовые места

Муниципальный уровень название конкурса	кол-во победителей, какое место
Районная экологическая акция "Экологический сентябрь"(номинация отчет ДОУ).	4(вторых места).
Муниципальный этап Всероссийского экологического субботника " Зеленая Весна"(номинация отчет).	10(вторых мест),
Районный- методический конкурс" Всемирный открытый урок охраны окружающей среды" на территории Ирбитского МО.(номинация: " Лучший занятие по охране окружающей среды в детском саду"(ДЭЦ).	1(третье место),
Муниципальный этап областной экологической кейс- игры «Green Team-2022» Муниципальный конкурс «Друзья птиц»	1 призовое место
Фестиваль творчества работников системы образования «Грани таланта»	9-первых мест
I этап муниципального конкурса команд образовательных организаций «Наша профессия - наша гордость!»	4 призовое место
Лыжня России-2023(ФОК " Олимпиец")	(5 место в массовом забеге)
Федеральный уровень название конкурса	
III Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию» Методическая разработка «Юные защитники»	1 призовое место
VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	1 призовое место

Конкурсная работа: Программа Развития	

Участие обучающихся конкурсах, фестивалях, акциях:

Муниципальный уровень, воспитанники		
название конкурса и кто организатор	кол-во участников	достижения
1 " Соображалки" (ЦВР)		1.-2место(1),
2.Районная эколого-социальная акция " Эко-Елка"- 2022 (ДЭЦ) .	1-1уч, 2-3уч	2. -3(первых места),
3 Муниципальный этап Всероссийского конкурса Конкурс поделок "Крылатые фантазии " Номи-ция " Домовой воробей"(ДЭЦ)	3-3уч,	3.- 1(первое место),
4. Районный месячник в защиту животных " Конкурс видеороликов"- " За животных в ответе взрослые и дети"(ДЭЦ).	4-2уч,	4. -2(третьих место),
5Районная экологическая акция " Мы в ответе за птиц на планете"- " Конкурс кормушек"	5-5уч,	5. -1(третье место),
.6.Конкурс видеороликов "Мы друзья природы"(МКУ Физк-но молодеж-ный центр".	6-12уч.	6. -12(третьих мест),
7. Районный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья" Наши друзья- Эколята" за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов.	7-5уч,	7. -2(третьих место).
8.Районный экологический месячник "Встречай с любовью стаи птиц"- " Конкурс искусственных гнездований" Не оставляй без дворца ни синицу ни скворца" (ДЭЦ) .	8-5уч.	8. -1 (третье место).
9.Отряд " Команда спасателей"- районный конкурс "Лучший отряд- Эколят- дошколят" в рамках Всероссийского социального образовательного проекта" Эколята-Дошколята" (ДЭЦ)	9-12 уч,	9. -12(вторых мест).
10.Лыжня России-2023(ФОК" Олимпиец).	10-3уч.	10. -2(1 третье место),1(пятое место).
11 X районный онлайн фестиваль- конкурс хореографических коллективов Во власти танца2023	11-7уч	11. -7(лауреаты II степени)

Всероссийский уровень ,воспитанники		
название конкурса	кол-во участников	кол-во победителей, <i>написать какое место</i>
1."Снежные узоры".	1-3 .	1.Участие.
2 Экологический рисунок	2-1	2.Участие

Региональный уровень, воспитанники		
название конкурса	кол-во участников	кол-во победителей, <i>написать какое место</i>
Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина»	2	1 место

Участие в системе методической работы Ирбитского МО

<u>20.01.2023 г.</u> Знаменский д/с	Садриева Т.С. Инструктор по физической культуре ДОУ.	РМО инструкторов по физическому воспитанию. Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
<u>27.01.2023 г.</u> д/с «Жар птица»	Григорьева С.Э. Музыкальный руководитель ДОУ	РМО музыкальных руководителей. Семинар-практикум «Деятельность музыкального руководителя по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в ДОО»

<u>22.02.2023 г.</u> Кирилловский детский сад	Грошева Ирина Павловна воспитатель первой квалификационной категории	РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» - как ценностно-смысловая модель развития ребенка дошкольного возраста»

<u>15.03.2023 г.</u>	Старший воспитатель: Счастливецва В.В.	Методический час для заместителей заведующего ДОУ и старших воспитателей. Презентация лучших практик «Самообразование и самооценка педагога как условие непрерывного развития профессионализма и педагогического мастерства»
<u>16.03.2023 г.</u>	Садриева Т.С. Инструктор по физической культуре ДОУ	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ. Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО»
<u>23.03.2023 г.</u>	Жилина И.Н. Воспитатель	РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО»
<u>05.04.2023 г.</u>	Григорьева С.Э. Музыкальный руководитель	РМО музыкальных руководителей ДОУ. Семинар-практикум по теме «Концептуальные изменения и обновления в содержания ФОП ДО»

14.04.2023 г.	Старший воспитатель: Счастливецва В.В.	Методический час для руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей ДОУ. «Внедрение и реализация ФОП ДО в ДОУ»
----------------------	---	--

**На базе МДОУ « Речкаловский детский сад» 11.04.2023г
Состоялся семинар- практикум для заведующих ДОУ.**

11.04.2023г МДОУ «Речкаловский детский сад»	Весь коллектив ДОУ	Семинар-практикум для заведующих ДОУ по теме «Качество образовательной среды как качество содержания обучения и воспитания, образовательного процесса и образовательных условий»
--	---------------------------	---

11.05.2023	Старший воспитатель: Счастливецва В.В.	Методический час для заместителей заведующего ДОУ и старших воспитателей. Круглый стол « Наставничество, цель, задачи и перспективы.....»
-------------------	---	--

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и федерального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении

В этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах всероссийского, муниципального и федерального, по результатам которых присуждены призовые места.

В 2022-23 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, выпускной и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на лестничных площадках второго этажа, посвященные разным праздничным датам.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма и финансовые вопросы. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на мероприятия ДОУ.

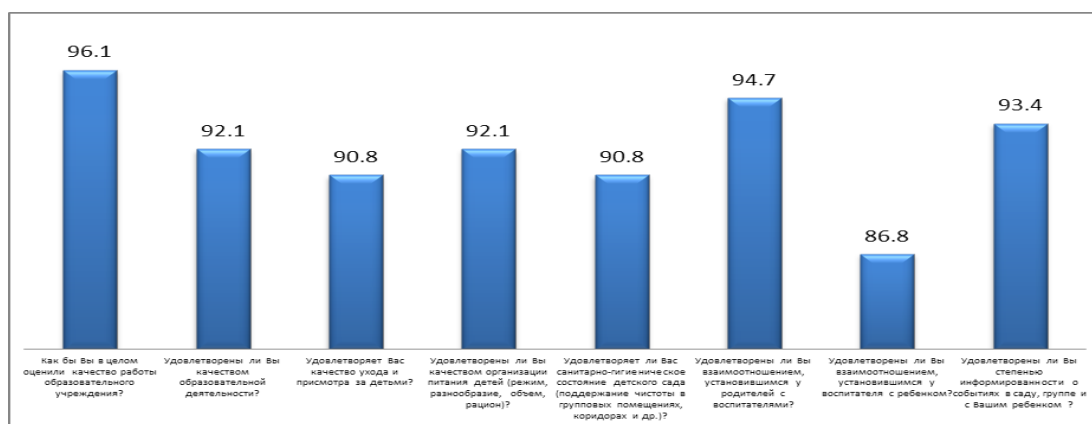
Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»



*По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.*

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании

системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/vsoko/>

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В 2022 году с 11 июля, по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области специалистами ООО «ГЭПИЦентр-2» проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями, осуществляющих свою деятельность на территории региона.

МДОУ «Речкаловский детский сад», ИНН 6611006247. Рейтинговое место по Свердловской области 767, из 789 образовательных учреждений. Рейтинговое место по Ирбитскому МО 22, из 22 дошкольных образовательных учреждений. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,04 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

Итого по критерию 1 Открытость и доступность информации:	Итого по критерию 2 комфортность предоставления услуг:	Итого по критерию 3 доступность услуг для инвалидов:	Итого по критерию 4 доброжелательность и вежливость работников ОО:	Итого по критерию 5 удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности:	Итоговое значение по организации образования:
97,57 баллов	96,97 баллов	40 баллов	91,55 баллов	90,91 балл	83,4 баллов

Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылкам:

- <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>
- <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>

Оценить организацию образовательной деятельности МДОУ "Речкаловский детский сад" Вы можете по ссылке Оценка организации посетителями сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/142418?activeTab=4&organizationGroup=251>

Социальная активность и социальное партнерство.

- Свердловский областной родительский комитет: участие в областных родительских собраниях, вебинарах;
- ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»: проведение периодических и профилактических медосмотров;
- Микрокомплекс Речкаловской Т.А.: организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», «Солдатская песня», «Митинг», «Бессмертный полк на окошке», помощь в проведении субботников, проведение Дня администрации;
- Речкаловская сельская библиотека: проведение тематических встреч с детьми;

- Совет ветеранов: совместное участие в акциях, изготовление электронных альбомов о ветеранах Вов, участниках боевых действий, выпуск и печать информационных листовок;
- Речкаловская СООШ: организация экскурсии в школу для выпускников ДОУ; взаимодействие с учителем будущих первоклассников, и школьной библиотекой;
- муниципальное казенное учреждение Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр: участие в конкурсах для педагогов и детей, «Кросс нации», «Лыжня России»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО: участие в конкурсах для педагогов и детей;;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: участие в конкурсах для педагогов и детей; проведение совместных профилактических мероприятий (Внимание, дети!; Внимание, горка!; Осторожно! Каникулы!; и др.) Организация деятельности «Родительский патруль» и отряда ЮИД;
- ГКУ СО Ирбитский ЦППМС: участие в региональной методической секции, вебинарах, консультирование педагогов и родителей, методическое сопровождение.

Мероприятия:

- участие в вебинарах ГБПОУ «СОМК» (4 тематических вебинара);
- организация акции «Бессмертный полк на окошке»;
- сбор информации о воинах - участниках боевых действий;
- создание альбома о воинах-интернационалистах;
- совместные мероприятия, посвященные Новому году, Колядки и Дню космонавтики,
- посещение тематических выставок книг;
- проведение акции «Георгиевская ленточка», «Письмо с фронта»;
- «Родительский патруль» (4 раза);
- Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!» январь, март 2023 г.)
- Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» (декабрь 2022 г., май 2023 г.);
- Профилактические мероприятия «Горка» (декабрь 2022 г., январь 2023 г., февраль 2023 г., март 2023 г.)
- Субботник по уборке территории осенью и весной;
- Масленица;
- МКУУ МО г.Ирбит «Библиотечная система» - 2 тематические выставки книг, 4 открытых мероприятия, 1 презентация, квест-игра «Дорогами войны»;
- оформление альбома «Участники Великой Отечественной войны»;
- Поздравление сотрудников-ветеранов педагогического труда;

Широкое взаимодействие с социумом позволило ДОУ стать открытой системой. Наши воспитанники легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность, толерантность.

Детский сад сотрудничает с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Кадровое обеспечение.

МДОУ «Речкаловский детский сад» укомплектован кадрами в полном объеме.

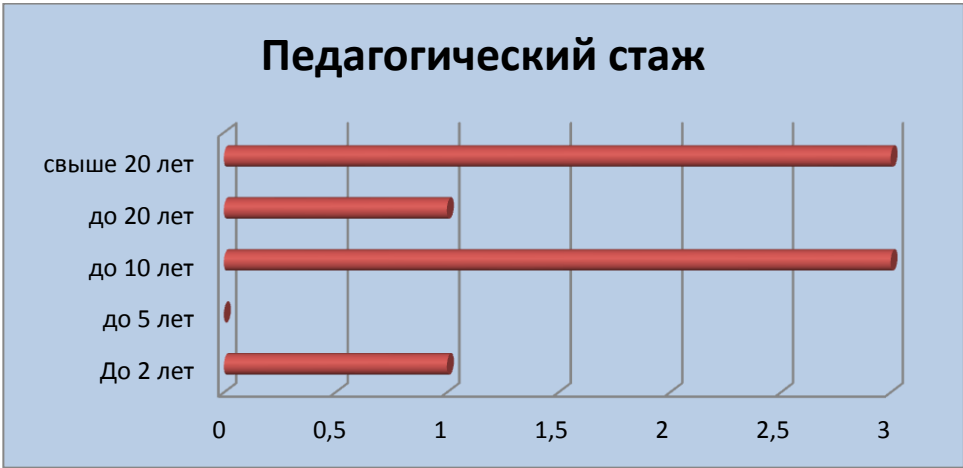
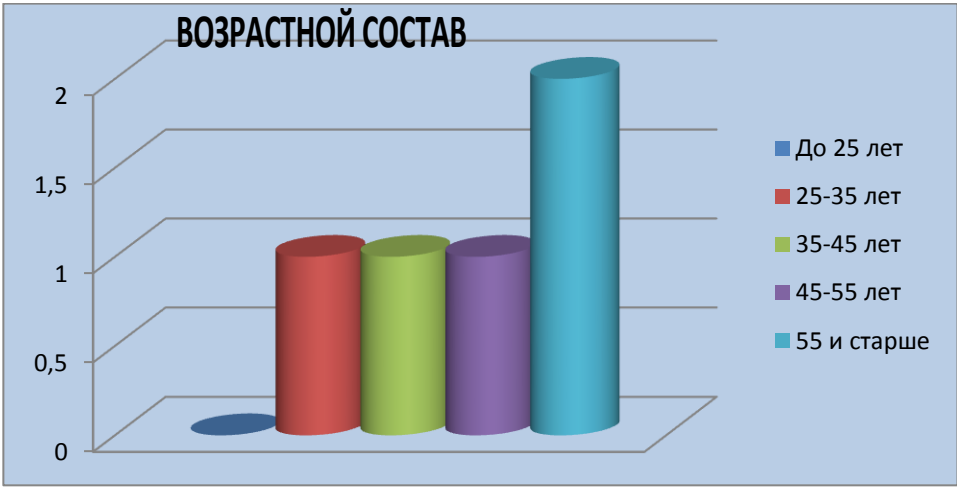
Одной из основных управленческих задач руководителя дошкольного образовательного учреждения становится подготовка компетентного, профессионально — квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

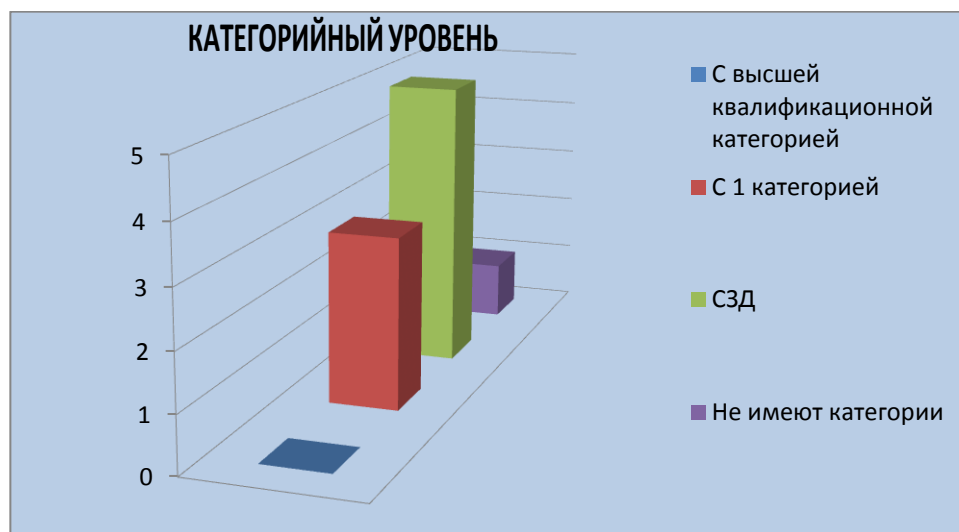
На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 6 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель (по совместительству зам. заведующего), 3 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель.

Распределение педагогов по возрасту, образованию, стажу работы, квалификации вы видите в диаграммах:





Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 5 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 50 % административных и 100% педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

В 2022 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО ив МДОУ на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчётный период - 100%. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Всего в МДОУ «Речкаловский детский сад» награждены муниципальными наградами 2 педагогических работников и один администрация. Из них награждены:

Почётной грамотой Управления образования Ирбитского МО – 2человека,

Грамотой Главы Ирбитского МО– 1 человек.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой иобщения между взрослыми.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотр-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор

развития ребенка дошкольного возраста».

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Инновационная деятельность

В результате реализации программы создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Мате плюс-современная технология математического образования дошкольников».

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 23%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (30% педагогов с высшей квалификационной категорией, 60% с первой квалификационной категорией).
3. Присвоен основной уровень федеральной инновационной деятельности Национального института качества образования, уровень инновационной деятельности-основной. Реализуются программы «Вдохновение» и «СамоЦвет» в образовательную деятельность, удовлетворяющие требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и инновационной деятельностью. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности. Коллектив ориентирован на продолжение развития инновационной деятельности.

Педагоги ДОУ имеют разный стаж работы. **Методическая работа в нашем детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.**

Тема методической работы: Создание условий для изучения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий с последующей мотивацией педагогического персонала на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий;

Цель: внедрение в профессиональную деятельность инновационных технологий, дидактических и воспитательных программ. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

Задачи:

-Продолжать работу по внедрению в образовательную деятельность новых педагогических идей.

-Продолжить работу по реализации инновационных проектов и программ.

-Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Методическое обеспечение ДОУ соответствует, Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ФГОС ДО,. По реализуемым программам имеет методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, МДОУ «Речкаловский детский сад» оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов (повышение квалификации) в 2022 учебном году

Жилина И.Н. воспитатель

Профилактика детского травматизма в образовательном процессе (24 час.), Поток №1 23.05.2022 - 25.05.2022,

Сурикова Е.А. воспитатель

Профилактика детского травматизма в образовательном процессе (24 час.), Поток №1 23.05.2022 - 25.05.2022

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2022 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
Заработная плата		7036360,15	7036360,15
начисления на оплату труда		2178337,50	2178337,50
услуги связи		34272,55	34272,55

коммунальные услуги		585264,46	585264,46
б/лист 3 дня за счет предприятия		38963,73	37507,36
работы, услуги по содержанию имущества	225 ст	176458,24	176458,24
в т.ч.			
ОПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение		36400	36400
тепловая энергия		25000	25000
холодной воды		20000	20000
око-охрана		26200	26200
обработка		13800	13800
дератизация		10843,24	10843,24
Обслуживание ВТ		17280	17280
прозвонка		6000	6000
Испытание пожарной лестницы		5400	5400
Ремонт пожарной сигнализации		15535	15535
прочие работы, услуги	226 ст	230882,85	229980,34
в т.ч. Ротовирус		12720	12720
аттестация сотрудников		4256,20	4256,20
производ. Контроль		35910	35910
смывы в группах		6745,80	6745,80
мед осмотр		79638	79638
Исследования детей		13120	13120
Оценка особ. Условий труда			
Охрана объекта		37424,34	37424,34
антивирус		1450	1450
обновление с С бухгалтерия		33816	33816
веб сайт		4900	4900
лицензия		902,51	906,60
Криптопро защита на комп. В мед. кабинет			
Проектно- сметная документация			
Курсы педагогов (областные)			
приобретение основных средств	310 ст	380097	380097
в т. ч. принтер		264811	
системник		40000	40000
огнетушители		1800	1800
ноутбук		43000	43000
колонка		7600	7600
стелаж		22886	22886
Вакцина	341 ст		
приобретение материальных запасов	342ст	723656,21	720885,79
в т.ч. питание		723656,21	720885,79
приобретение материальных запасов		77143,56	77143,56
в т. ч. Бумага областные		8000	8000
Учебно- наглядные пособия		5000	5000
Хоз. расходы		64143,56	64143,56
	344 ст	41880	41880

Пожертвования физических лиц (родителей): 19 275,00 руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 были приняты решения:

- Повысить качество образовательной работы через реализацию инновационных программ «От рождения до школы», «СамоЦвет», «Мате-плюс»;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повысить компетентность родителей.

Проблемы и перспективы на 2021-22 учебный год

В 2022-2023 учебном году реализована программа «От рождения до школы» в образовательной деятельности, удовлетворяющая требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая тема на 2023-24 учебный год:

Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через инновационные формы работы.

Годовые задачи на 2023– 2024 учебный год:

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- Систематизировать работу коллектива ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
- Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи через содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО .
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с изменениями ФГОС ДО и введением ФОП ДО.

1.