

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕЧКАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ «Речкаловский детский сад»
Протокол № 3
от «18» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Речкаловский детский сад»
Приказ № 37 - ОД
от «19» марта 2024 г.



 О.В. Боярникова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Речкаловский детский сад»
за 2023 год**

Предоставлен
— в Управление образования Ирбитского МО
«20» марта 2024 г
Ответственный  Чащина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения о МДОУ	3
2.	Оценка системы управления ДОУ.	4
3.	Оценка образовательной деятельности.	8
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	18
5.	Оценка организации учебного процесса.	24
6.	Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами	26
7.	Оценка востребованности выпускников.	28
8.	Оценка кадровых условий	29
9.	Оценка учебно – методического обеспечения	32
10.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	34
11.	Оценка материально-технической базы	35
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества оказания услуг.	41
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Наименование МДОУ (полное/краткое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад». / МДОУ «Речкаловский детский сад»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Бюджетное
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический и фактический адрес:	623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;
Телефон	8(3435) 55-17-41
Адрес электронной почты	rdetsad@mail.ru.
Руководитель МДОУ	Боярникова Оксана Викторовна, заведующий
Год основания учреждения	1980
Режим работы	в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 8.00 до 17.00. полный день. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МДОУ	Ирбитское муниципальное образование. Адрес: 623855 Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул.Лесная, зд. 2/1 Телефон: (34355) 6-29-48, факс (34355) 4-45-03 Эл. почта: mail@irbitskoemo.ru Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Адрес: 623850 Свердловская область. Ирбит, ул. Советская, д.100 Тел./факс: +7 (34355) 6-38-96 E-mail: gupro@list.ru.
Количество групп	4 группы, все группы общеразвивающие
Общая численность детей	38 человек 3 группы полного дня посещали 38 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, Из них: - 1 младшая группа (1,6-3 года) - 10 детей; - разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-5 года) - 14 детей; - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 года) - 14 детей.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 ЛОЛ. Регистрационный номер: 25 января 2018 № 19595г. Срок действия: бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии	на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2018 г. № 19595г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 66 ЛОЛ. Регистрационный номер: 25 января 2018 № 19595г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о постановки на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	01.09.2011г. форма № 1-1-Учет. Код по КНД 1121007
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права: оперативное управление) серия 66 АД 825332 , от 11.04.2011г. с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-820 ✓ Свидетельство о государственной регистрации права землепользование (вид права: постоянное пользование): серия 66 АД 825333 от 11.04.2011г., объект права: земельный участок с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-821.

Устав МДОУ	Утверждён постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 16.11.2017 г. № 1016 –ПА
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.11.2011 г. № 66.01.08.000.М.000130.11.11 (удостоверяется, что МДОУ «Речкаловский детский сад» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам). -Заключение Главного управления МЧС России по Свердловской области № 7 от 05.03.2011г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Веб-сайт МДОУ	http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/
Ближайшее окружение	МДОУ находится в деревенской местности. Вблизи находятся социально значимые объекты: ФАП, Речкаловская СОШ, Управление колхоза, магазины, общественная столовая, почта.
Цель деятельности МДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

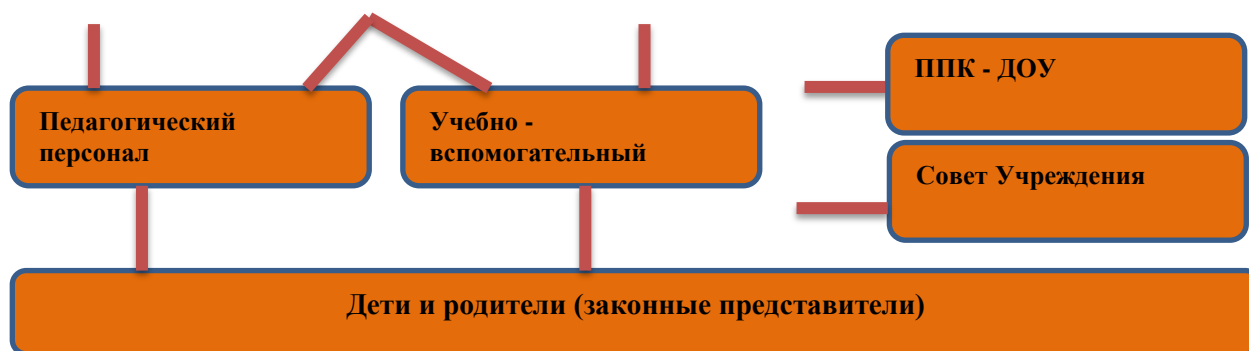
Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.





В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет учреждения,

Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>к компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – питания, оздоровление, безопасности, социальной поддержки.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие образовательных программ Учреждения; 2) рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год; 3) рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации; 4) рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета; 5) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-

	<p>методической работы в Учреждении;</p> <p>6) рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>7) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>8) внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>9) решение вопросов о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами Учреждения;</p> <p>10) подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>11) контроль выполнения ранее принятых решений;</p> <p>12) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1) разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;</p> <p>2) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>3) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;</p> <p>4) определение кандидатур работников Учреждения к награждению;</p> <p>5) участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;</p> <p>6) избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>7) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>8) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>9) поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</p> <p>10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Учреждения;</p> <p>11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения.</p>

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МДОУ и работниками трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану, утвержденному на 2023 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

<i>Педагогические советы</i>	<i>Общее собрание работников учреждения</i>	<i>Совет учреждения</i>
Педсовет № 3 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ». От 16.03.2023г	Протокол № 3 от 28.04.2023г. Итоги самообследования за 2022 год. План работы на лето 2023 года. Изменения в стимулирующей части, выбор комиссии по стимулирующей.	Протокол № 3 от 01.02.2023г. «Об изменениях в законодательстве РФ. Принятие локальных актов. Подготовка ДОУ к летнему сезону. Результаты Самообследования».
Педсовет № 4 Итоговый педсовет. Итоги работы за год 25.05.2023г	Протокол № 1 от 14.06.23г. годовой план на 2023-24 уч. год, Изменения по охране труда и выбор комиссии на 2023-24 уч. год. Подготовка к новому учебному году.	Протокол № 4 от 29.06.2023г.. Публичный доклад за 2022-23 уч. год, План работы ДОУ на 2023-24 уч. год. Согласование локальных актов на новый уч. год.

<p>Педсовет № 1 от 30.08.2023г. «Установочный. Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год».</p>	<p>Протокол № 2 от 02.09.2023г. Результаты готовности ДОУ к новому 2023-24 учебному году, выполнение плана летней работы. Рассмотрение, ознакомление и принятие локальных актов.</p>	<p>Протокол № 1 от 30.08.2023г «Рассмотрение и утверждение плана работы совета учреждения дошкольного учреждения на 2023/2024 учебный год. Ознакомление с программой Воспитания и Укладом МДОУ. Знакомство с НОК и принятие новых локальных актов ДОУ»</p>
<p>Педсовет № 2 от 18.10.2023г «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Протокол № 3 от 05.12.2023г Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов, пожаров и др. ЧС. Рассмотрение кандидатур на грамоты от Думы Ирбитского МО</p>	<p>Протокол № 2 от 02.12.2023г «Исполнение бюджета 2023г. О состоянии здоровья воспитанников, Результаты НОК, Контроль за качеством организации питания в ДОО»</p>

Представительным органом работников является действующий в МДОУ профсоюзный комитет, председатель ППО.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

«ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТИ информации о деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад», размещена на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада, на официальном сайте ДОУ и на страничке в VK.»

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах Одноклассники, WhatsApp, VK., Bus.gov. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/novosti/> Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Резерв руководящих кадров назначается на учебный год и утверждается приказом заведующего МДОУ.

Под руководством заведующего МДОУ резерв руководящих кадров в 2023 году был ознакомлен с новинками педагогической литературы по управлению и руководству ДОУ. Были разработаны такие документы: годовой план работы МДОУ, календарный учебный график, примерное календарное планирование, проекты педсоветов и их решений, проекты приказов по основной деятельности, положения, сценарий; инструкции, приказы по охране труда и др.

Являются участниками рабочей группы ДОУ по разработке локальных актов детского сада, принимают участие в проведении тематических и фронтальных проверок, являются участниками районных методических объединений и совещаний руководителей в Управлении образования. Состав рабочей группы ДОУ на 100%, за последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МДОУ. Для плодотворной работы резервного состава составляется план работы и план по самообразованию.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ «Речкаловский детский сад» в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность велась на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в ДОУ.

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 46 от 04.12.2020 г., утверждена заведующим, приказ №131 - ОД от 25.12.2020 г., принята Советом учреждения протокол № 2 от 12.11.2020 г);

2). Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I и утверждена приказом заведующего МДОУ «Речкаловский детский сад» от 21.06.2022 г. № 47\6 – ОД.:

в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 г.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»\ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. Данная программа завершена 29.08.2023г.

С 1 сентября 2023г. введена новая Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40%. **Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»** авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/upload/files/ПРОГРАММА%20ДОУ%20ФОП%20%28с%20приложениями%20подписана%29.pdf>

В МДОУ «Речкаловский детский сад» реализуется дошкольное образование. Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

№п/п	Наименование группы	Количество обучающихся
1	Группа раннего возраста от 1г до 2лет;	5
2	Первая младшая группа от 2 до 3л;	10
3	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста от 3л до 5л;	15
4	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста от 5 л до 8л	16

С 01 сентября 2023г. группа кратковременного пребывания детей (ранний возраст) была сокращена в связи с уменьшением контингента обещающихся на территории деревень Речкалова и Симанова.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Виды образовательной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка. В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- организовано питание обучающихся;
- проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно - спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;

- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания, полоскание горла после приема пищи)
Пальчиковая гимнастика
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Перечень используемых в ДОУ современных образовательных технологий
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология проектной деятельности.
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные- мультимедийные технологии
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Песочная терапия
Технология « Су-Джок»
Логомассаж
Логоритмика

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В МДОУ «Речкаловский детский сад» организована работа с одарёнными детьми. детей с признаками одаренности по следующим направлениям: физическое, художественно-эстетическое. В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий.

Типичные черты одаренных детей МДОУ « Речкаловский детский сад» :

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
- быстро запоминают услышанное или прочитанное;

- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
- оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Одарённый ребёнок заметно отличается от большинства своих сверстников особой любознательностью: проявляет повышенное внимание к окружающему миру, быстро отвечает на вопросы воспитателя, экспериментирует с предметами, сочиняет и рассказывает сказки и необычные истории, увлекается игрой с конструктором, задаёт множество вопросов и обладает большим словарным запасом.

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДООУ в 2023 году приняли активное участие в конкурсном движении 14 детей.

Участие детей в конкурсах.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка

Соколова Света – разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - участник
 Степанова Анна - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - участник
 Огородникова Анна - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – участник.
 Плюснина Марьяна - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – участник.

Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы!»

Огородникова Анна - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 1 место

Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка-2023»

Манина Полина – разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - участник
 Речкалов Миша - разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - участник
 Южакова Стеша- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - участник
 Плюснина Марьяна – разновозрастная группа старшего дошкольного возраста. -1 место

Районном творческом конкурсе «Символ года– 2023»

Плюснина Марьяна - Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - 3 место

V Всероссийский экологический диктант-2023г

Степанова Юлия –разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.- участник.

Районный конкурс эстрадного танца 2023г.

Диплом лауреата 2 степени группе «Веселый ритм» (Зеленко Мария, Сурикова Маргарита, Лазуков Влад, Степанова Анна, Соколова Света).

Всероссийский экологический конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» 2023г.

Фоминых Сергей - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - участник

Правильный выбор **форм, методов и приемов работы**, это залог успешности каждого **потенциально одаренного дошкольника**. Захочет ли он узнавать, творить, выдумывать – зависит от нас взрослых, идущих с ним рядом, иногда впереди, иногда чуть позади. Успех детей, это большой труд взрослого (*понимание его семьей и педагогами*) и прежде всего высокий познавательный потенциал самого ребенка.

Проектная деятельность МДОУ «Речкаловский детский сад» 2023г.

Группа раннего развития

Воспитатель первой квалификационной категории Сурикова Е.А.

Педагогический проект «Добро пожаловать»

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

Тип проекта: адаптационный, игровой.

Цель проекта: создать условия, обеспечивающие ребёнку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОО.

Задачи проекта:

-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.

-Снятие эмоционального и мышечного напряжения.

-Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, игровых навыков, произвольного поведения.

-Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Вывод: В группе были созданы условия для благополучного прохождения детьми адаптационного периода. Адаптационный период у детей прошёл в лёгкой форме. У родителей повысилась педагогическая компетенция в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. Установлены партнёрские отношения между ДОО и родителями.

Участие родителей 90%

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Воспитатель первой квалификационной категории Грошева Ирина Павловна.

Тип проекта: оздоровительный

Вид проекта: краткосрочный (10.10.23.- 10.05.24г).

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель: оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование представлений о здоровом образе жизни.
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены.
4. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
5. Активизировать словарь: здоровье, здоровый образ жизни, зарядка, физкультура, правила, личная гигиена.
6. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей

Вывод: 1. У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни.

2. Сформированы культурно-гигиенические навыки, знают элементарные правила личной гигиены.

3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и детальность в работе.

4. Активизирован и обогащён словарный запас детей по теме.

5. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

6. Участие в совместной деятельности родителей 55%.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста.

Воспитатель Жилина Ирина Николаевна, СЗД.

Долгосрочный проект

Тема: «В гостях у сказки»

Тип проекта – информационно- творческий.

Вид проекта: долгосрочный.

Срок проведения- 8 месяцев.

Участники проекта: Воспитанники разновозрастной группы младшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных- речевых способностей у детей дошкольного возраста.

Выводы: Начали упражнять в умении драматизировать небольшие сказки, Начала побуждать включаться в игровой образ, развивать умение запоминать и пересказывать небольшие произведения, развивать навыки самостоятельности для преодоления у детей робости, застенчивости и неуверенности, продолжаем работу по формированию интереса к русским народным сказкам.

**Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.
Воспитатель первой квалификационной категории Федорова Л.А.**

**Долгосрочный проект
Тема: «Эколята-дошколята»**

Тип проекта: Исследовательско-творческий

Вид проекта: Долгосрочный (сентябрь 2023г –май 2024г)

Участники проекта: Воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

1.Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.

2.Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.

3.Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека.

4.Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

5.Помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.

6.Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Вывод: Все проведенные мероприятия положительно влияют на детей. Они стали бережно и чутко относиться к природе, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к природе. У детей закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира, пришло понимание неразделимого единства человека и природы, повысилась общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности. Дети стали понимать, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.

Проект находится в стадии реализации.

**Краткосрочный проект
Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

Тип проекта: игровой, познавательный.

Вид проекта: краткосрочный с 18.12.2023. по 25.11.2023г.

Участники проекта: Воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Цель проекта: воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Проблема:

При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Итоги недели: разработана картотека пословиц и поговорок о дружбе, изготовление картотеки мирилок; консультации для родителей: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка»; «Помогите ребенку научиться дружить».

Совместное творчество, чтение художественной литературы, беседы, инсценировки русских народных сказок.

Вывод проекта: Наблюдения за детьми показали наличие позитивных изменений в поведении дошкольников в повседневной жизни. Они стали понимать значение дружбы как нормы поведения в системе межличностных отношений, испытывать чувство гордости за свои поступки.

Однако анализ полученных результатов позволил сделать вывод, что не все дети в своих поступках руководствуются желаниями других и ориентированы на дружбу, как нравственную норму. Поэтому в дальнейшем планируем продолжить поиск путей совершенствования работы по формированию дружеских взаимоотношений в группе.

Краткосрочный проект**Тема: «Птицы - наши друзья»**

Тип проекта: познавательный, творческий, исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный с 25.12.2023-12.02.24г

Участники: Воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Цель проекта: расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

Задачи проекта:

- формирование у детей экологических знаний о зимующих птицах, о необходимости помогать им в зимний период;
- расширять кругозор детей о зимующих птицах, учить видеть особенности их внешнего вида, узнавать их среди других птиц;
- формировать любовь к природе родного края, отзывчивость, желание помогать птицам зимой;
- развивать познавательную активность детей
- развивать патриотические чувства детей через знакомство с птицами родного края.

-установить партнерские отношения между семьей и ДОУ;

- обогатить РППС дидактическими материалами.

Проблема: Зима – суровое время года. Холода окутали нас, заморозили всё вокруг. Мы – люди, спасаемся в тёплых жилищах, а вокруг нас есть ещё живые существа, например птицы. Природа, конечно, позаботилась о большинстве из них, некоторые улетают в тёплые края, где нет таких лютых морозов достаточно пищи. Но всё же некоторые виды птиц остаются зимовать рядом с нами. Им очень сложно, они пытаются выжить, не смотря на морозы и голод.

Давайте, будем помогать им. Ведь мы можем это сделать!

Вывод: В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Научились вести наблюдения за объектами природы, вести календарь наблюдений.

Краткосрочный проект:

«Неделя здоровья в детском саду».

Инструктор по физической культуре Манденко Валерия Александровна

Цель проекта: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

Задачи проекта:

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.

Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.

Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу;

Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах;

Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)

Тип проекта: познавательный - творческий, групповой

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 13.11.2023 по 17.11.2023 гг.

Участники: дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители

Детей присутствовало - 83%

Родителей - 46%

Выводы:

- Погружение детей в тему недели дало им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что до них хочет донести педагог;

- Работа в данном направлении стала интересна не только педагогам, но и родителям, так как они были вовлечены в воспитательно - образовательный процесс, что позволило им сделать правильный выбор в развитии и сохранении здоровья своего ребёнка.

В ДОУ функционирует **консультационный пункт** по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

В 2023 году в МДОУ «Речкаловский детский сад» открылся логопункт, психолого-педагогический консилиум выстроил работу по оказанию логопедической помощи воспитанникам и родителям.

Учитель-логопед вступила в должность с ноября 2023 года. Провела диагностику детей в возрасте от 3 до 7 лет. Выявила детей с нарушениями в произношении и детей с более стойкими речевыми нарушениями (ФФНР, заикание). Всего зачислено было на логопункт с ноября 27 детей. Один ребенок с логопункта отчислен по заявлению родителя. Коррекционно-развивающую работу провожу комплексно: индивидуальные занятия с ребенком, беседы и консультации родителей, работа с педагогами. Основной акцент в работе делаю на развитие фонематического слуха у детей, регулярно провожу индивидуальные беседы (индивидуальные и групповые, а также онлайн консультации) с родителями на тему ограничения детей в общении с гаджетами. У детей, родители которых откликнулись и ограничили ребенка от гаджетов заметны изменения в

поведении, положительная динамика в развитии. Так же у каждого ребенка есть тетрадь для домашних заданий. Для повышения интереса ребенка к занятиям в тетрадях продумана система поощрений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

Сведения о родительском сообществе Социальный статус дошкольного учреждения:

№	Характеристика родительского состава	Количество	
			%
1	Общее количество <u>семей</u>	37	100%
	Из них: неполная семья	10	27%
	многодетная семья	13	35%
	неблагополучная семья	-	-
2	Общее количество <u>родителей</u>	67	100%
3	Возраст родителей (законных представителей)		
	До 20 лет		
	20-30 лет	24	36%
	30-40 лет	28	42%
	40-50 лет	15	22%
	50 лет и старше	0	0%
4	Образовательный уровень родителей:		
	Начальное		
	Общее среднее	21	31,35%
	Среднее специальное	27	40,3%
	высшее	19	28,35%
5	Социальный состав:		
	Рабочие-колхозники	22	33%
	Служащие	11	16,4%
	Интеллигенция	19	28,3%
	Домохозяйки	11	16,4%
	Предприниматели	0	
	Безработные	1	1,4%
	Вахтовики	3	4,5%

	инвалиды	0	
6	Количество детей в семье		
	1	11	30%
	2	12	32,5 %
	3	9	24 %
	4	5	13,5 %
	5 и более	0	
7	Жилищные и бытовые условия:		
	Хорошие	32	86,5%
	Удовлетворительные	5	13,5%
	неудовлетворительные	0	
8	Уровень материального обеспечения:		
	Высокообеспеченные	8	22%
	Среднеобеспеченные	29	78%
	Малообеспеченные.		

Анализ анкетирования родителей

«Удовлетворенность родителей работой МДОУ

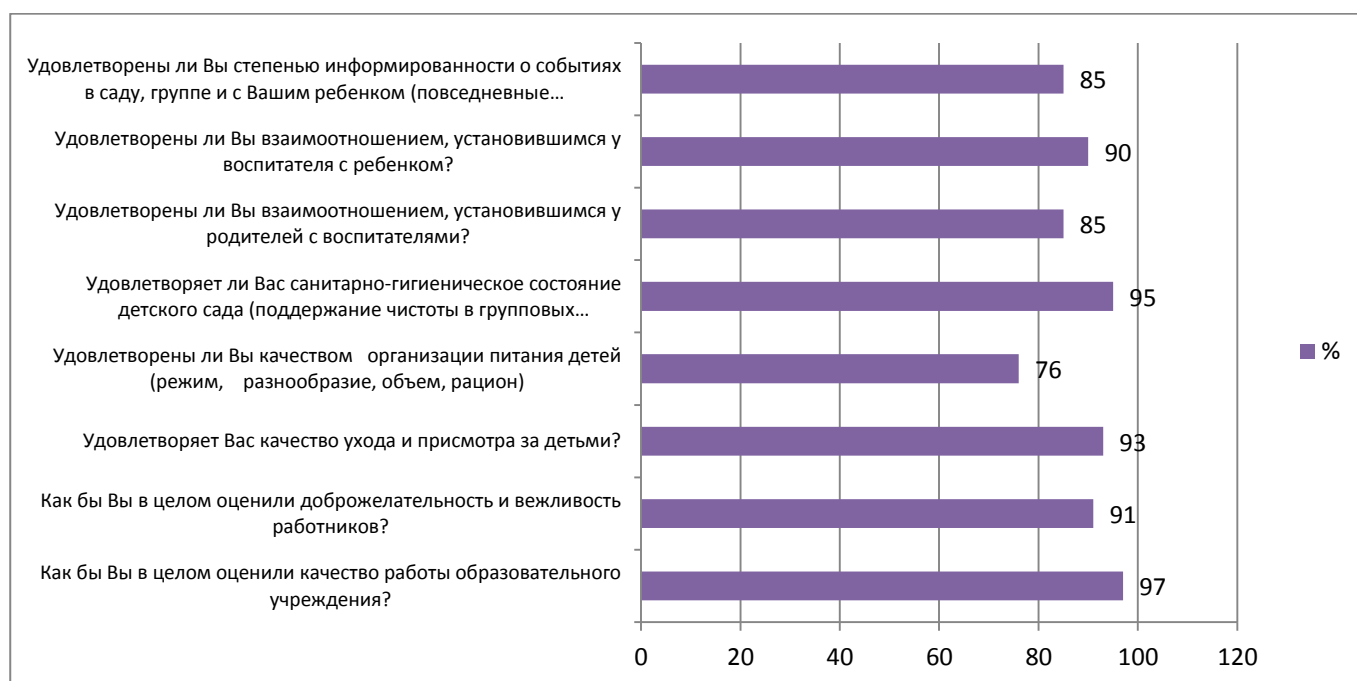
«Речкаловский детский сад»

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Анкетирование родителей «О качестве дошкольного образования, а также качестве услуг по присмотру и уходу МДОУ "Речкаловский детский сад»» проводилось в декабре 2023г. Приняли участие 32 родителя из 33, что составило 97%.

При анализе анкетирования выявлено следующее (из расчета 32 родителя 100%):

Удовлетворённость родителей работой МДОУ «Речкаловский детский сад»



Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивает:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Речкаловский детский сад» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение очень важно, учитывается при организации деятельности ДОУ.

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В период пандемии педагоги и родители освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся образовательной организации

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДОУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ОП ДО) МДОУ «Речкаловский детский сад» разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеются следующие документы, на основании которых возможна оценка содержания и качества подготовки наших воспитанников:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»,

- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО)

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о языке образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о ВСОКО
- Программа профессионального развития педагогов
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Рабочая программа воспитания МДОУ "Речкаловский детский сад"
- Календарный план воспитательной работы
- Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном

дошкольном образовательном учреждении « Речкаловский детский сад»

Формы обучения: - в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; - для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла

музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

<p>Образовательная программа</p> <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»</p>	<p>Учебные дисциплины</p> <p>Обязательная часть Группы раннего возраста Двигательные формы активности, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Дошкольные группы Познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Познавательно-исследовательская деятельность (Азы финансовой культуры в старшей и подготовительной группах), изобразительная деятельность, музыкальная деятельность (СамоЦвет), двигательная деятельность.</p>
---	---

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

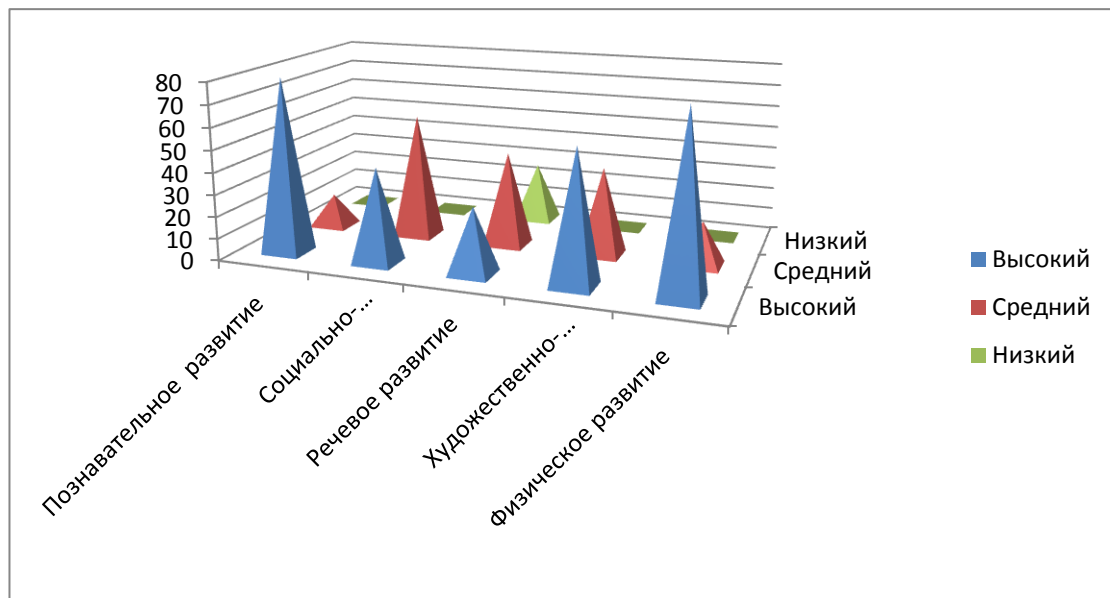
В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты мониторинга детского развития используются педагогами ДОУ исключительно для решения образовательных задач: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития); 2) оптимизация работы с группой детей.

Результаты общего мониторинга по областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).2023г



Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о сформированности у детей необходимых знаний и умений.

Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Коллективу, педагогам МДОУ» Речкаловский детский сад» необходимо обратить внимание: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, из художественной литературы детям больше нужно уделять внимание рассказыванию, предсказыванию сказок, составление рассказа по картинкам, описательному рассказыванию, драматизации сказок, больше заучивать стихов, скороговорок на звуковую культуру речи.

Некоторым ребятам требуется помощь специалиста – логопед.

В индивидуальной работе продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Учить правильно, пользоваться ножницами, резать ими по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

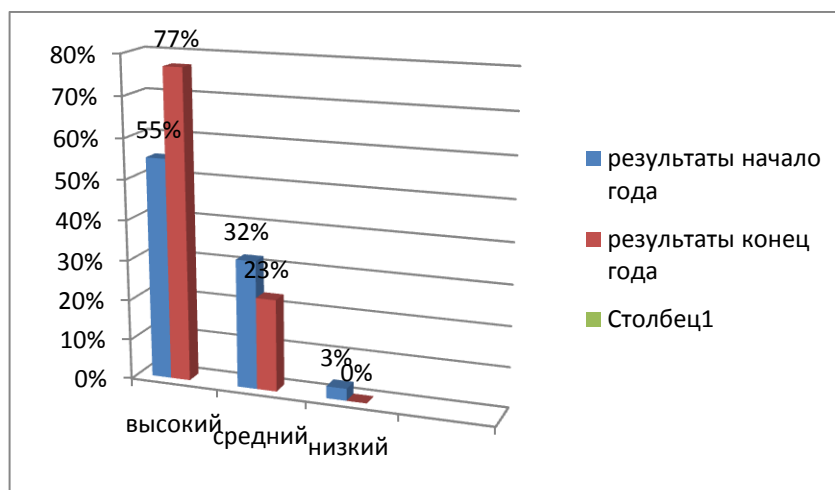
Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Мониторинг выпускников (к концу дошкольного возраста).

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ к концу завершения обучения воспитанников в детском саду. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области «Физическое развитие»** мы имеем следующие показатели:



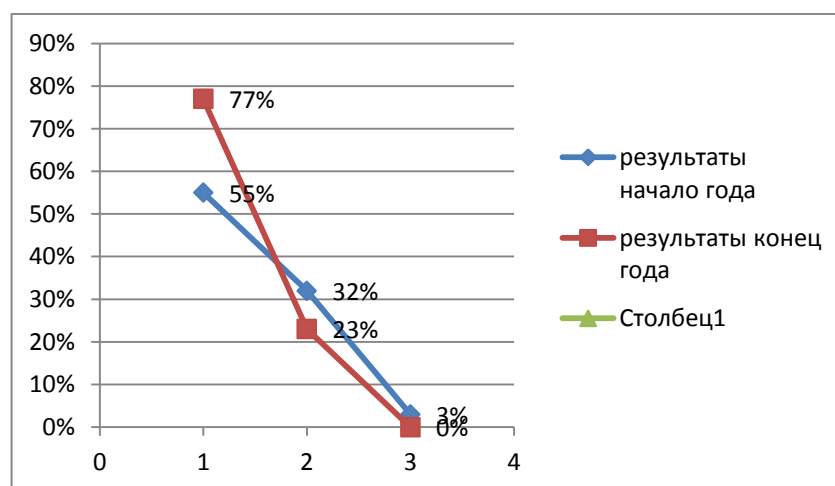
Факторы, успешности освоения образовательной области «Физическое развитие»

- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Систематизированному подходу к занятиям;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на освоения образовательной области «Физическое развитие»

- ❖ Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах.)
- ❖ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ❖ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области «Познавательное развитие»** мы имеем следующие показатели:



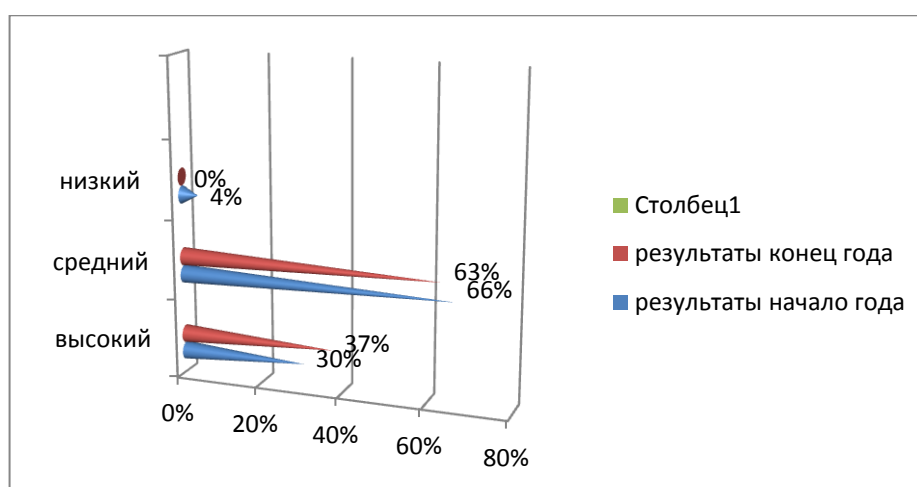
По данным результатам можно сделать **вывод**, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, их признаки. Знают название родного поселка, название страны. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток, дни недели и называть их в правильной последовательности.

Проблема: Дети, которые показали низкие результаты. Не всегда проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам, чаще всего не обследуют предметы. С помощью взрослого различает и называет некоторых животных разных групп, деревья. Дети в совместной с педагогом деятельности не всегда называют форму предметов, фигур, размеры (длиннее, выше), не знают основные цвета. Не всегда бывают внимательными к словам взрослого, часто отвлекаются. Не могут назвать последовательность времени года, части суток.

Пути решения: подобрать вопросы о последовательности и сменяемости частей суток и времени года. Подобрать картинки, где нарисованы виды деятельности, которые производятся в разные части суток. Изготовить дидактические игры «Части суток».

Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** мы имеем следующие показатели:



Вывод: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области к концу года усвоен детьми преобладает средний уровень ,

Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Имеют представление о мужских и женских профессиях.

Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо, проявляют полную самостоятельность в самообслуживании.

Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

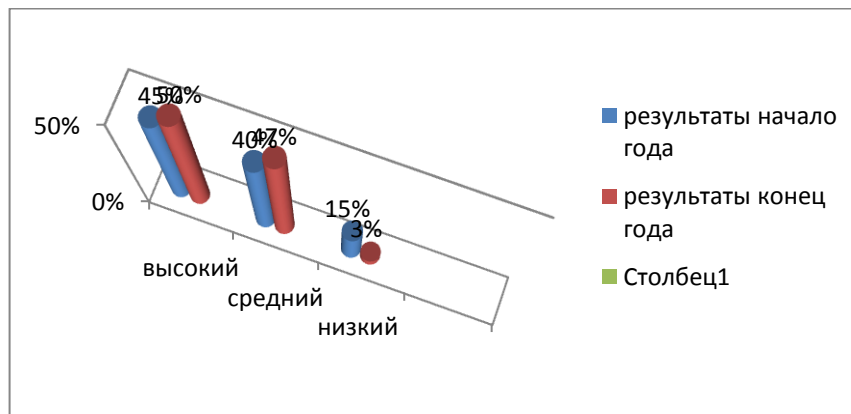
Проблема: существует проблема в самостоятельной подготовке детей своего рабочего места к занятиям, а также убирать раздаточные материалы по окончании работы.

Возникающие между ребятами (мальчишками) конфликты, решают кулаками.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Необходимо больше внимания уделять развитию самообслуживания, умению правильно и быстро организовать свое рабочее место.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области Художественно-эстетическое развитие»** мы имеем следующие показатели:



Данные диагностики показывают, что индивидуальная педагогическая работа с детьми дала положительный результат, но в конце года у некоторых

детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности.

Выводы (конец года)

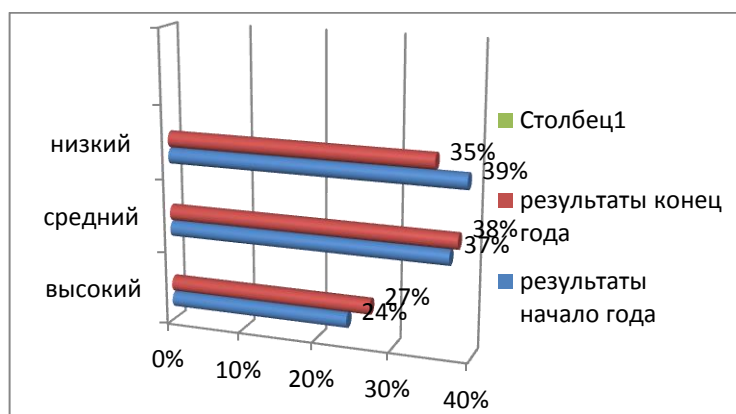
1. Уровень музыкального развития детей групп к концу 2022-2023 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.

2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

3. Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

4. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке.

По результатам проведенной диагностики по **образовательной области Речевое развитие»** мы имеем следующие показатели:



Вывод: По итогам диагностики качества знаний в к концу года присутствует низкий уровень. Дети с высокими и средними показателями научились пересказывать небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам. У них хорошо развита речь. Дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Умеют внимательно слушать, отвечать на вопросы. При повторном чтении

проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения. Дети называют некоторые жанры детской литературы.

Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Учатся использовать в речи употребляемые прилагательные, глаголы, предлоги, учатся развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух.

Проблема: большинство детей с низкими показателями, имеют низкий уровень речевого развития, т.к. у некоторых ребят немного невнятная речь, выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки. Не владеют описательным рассказом. Не все дети правильно произносят звуки, не внимательны. Некоторым ребятам требуется помощь специалиста – логопед.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, из художественной литературы детям больше нужно уделять внимание рассказыванию, пересказыванию сказок, составление рассказа по картинкам, описательному рассказыванию, драматизации сказок, больше заучивать стихов, скороговорок на звуковую культуру речи.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В календарном учебном графике определён объем учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году. Учебный план разработан в соответствии: Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятий). В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1г 6м – 8 лет). Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДООУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного

процесса в детском саду. Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие. Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения. Режим занятий, обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий, обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Занятия с обучающимися организованы в пяти группах дошкольного возраста с 1г 6м до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий, обучающихся в группе раннего возраста от 1г 6 м до 2лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю - Режим занятий, обучающихся в 1 младшей группе от 2л

до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам. - Режим занятий в младшей группе обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка; - Режим занятий в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста группе обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка; - Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50 минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка; - Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут. Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении

сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка. В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- организовано питание обучающихся;
- проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно - спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
 - формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарноэпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для работы с детьми.

6. Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнерства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОО.

В нашем детском саду на протяжении нескольких лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей.

Система взаимодействия с объектами социального окружения

Встречи с интересными людьми, мастер -классы

Совместный план сотрудничества и взаимодействия в рамках социального



Не смотря на все изменения условий взаимодействия, мы продолжаем тесно сотрудничать и проводить мероприятия:

Выставки рисунков дошкольников, интересные встречи в библиотеке, Доме Культуры;

Онлайн и очные встречи с библиотекарем из сельской библиотеки

<https://ok.ru/profile/515426898431/video/2030807419647;>

Экскурсии по школе, работа в «Точке роста» МОУ «Речкаловская СОШ»;

Участие воспитанников ДОО в экологических акциях: по сбору макулатуры, «Покормите птиц зимой», «Сад памяти», «День рождения дерева», «Зеленая весна – 2023г.», «Эко-Ёлка», «Символ года», конкурсе театрализованных миниатюр «Экологический серпантин», «В защиту животных» и др. <https://youtu.be/wRhOrSsvw6I>.

Участие воспитанников ДОО в спортивных акциях: осенний кросс 2023, видеоролик «Мы друзья природы» (<https://ok.ru/video/3814884903679>).

Участие воспитанников ДОО в патриотических акциях: защитник Родины к 23 февраля (фестиваль солдаткой песни), митинг у обелиска на 9 мая, бессмертный полк в окошке, «День неизвестного солдата», «Памяти жертв холокоста» и др.

Более подробно с информацией можно познакомиться по ссылке:

<https://vk.com/club217215654>





Акция «Веренан-живет-рядом»

Вывод: проведенные мероприятия способствуют развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, повышению их интеллектуального потенциала; развитию самостоятельности; созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых.

7. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в МДОУ «Речкаловский детский сад» закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 12 выпускников. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в МОУ «Речкаловская СОШ»,

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыв учителей, ученики хорошо усваивают программу, уровень их подготовности соответствует требованиям. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители учеников довольны уровнем подготовки детей к школе. Все первоклассники благополучно прошли адаптацию к школе. По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показывают по всем разделам средний и высокий уровень.



Взаимодействие детского сада и школы (мероприятия проводимые с детьми, родителями и педагогами школы):

Комплексная подготовка детей к школе включает в себя проведение различных мероприятий, обеспечивающих такое физиологическое и психическое состояние дошкольника, при котором он будет в состоянии безболезненно привыкнуть к школьному расписанию, распорядку и сможет наиболее эффективно выполнять те требования, которые предъявляет школа.

По плану работы по преемственности между МДОУ «Речкаловский детский сад» и МОУ «Речкаловская СОШ» на 2023 уч. год были проведены совместные мероприятия:

Февраль.

Фестиваль «Солдатской песни» (совместные выступления в ДК).

Март

1. Экскурсия в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)

Проводились совместные мероприятия в школьном музее:

Мастер классы: «Кукла оберег», «Елочная игрушка», «История детского сада»

Апрель.

Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)

День открытых дверей в ДОУ (с приглашением учителя нач. классов)

Май

Участие в акции «Письмо ветерану».

Сентябрь.

1. Экскурсия по школе. Знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека), «Точка роста»

Октябрь.

2. Международный день школьных библиотек (экскурсия разновозрастной группы старшего дошкольного возраста в школьную библиотеку)

3. 1 раз в месяц занятие в кружке «Лего конструирование»

Декабрь.

Посещение школьного музея (посвящённое Дню Героев отечества)

Вывод: Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях. Успешность адаптации к обучению выпускников детского сада, хорошие показатели успеваемости позволяют сделать вывод, что представленная нами система работы дает положительные результаты.

8. Оценка кадрового обеспечения

Одной из основных управленческих задач руководителя дошкольного образовательного учреждения становится подготовка компетентного, профессионально — квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

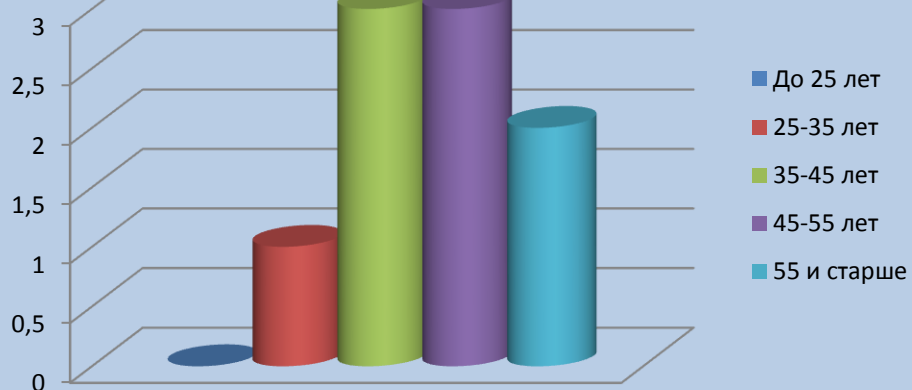
Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 9 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель (по совместительству зам. заведующего), 5 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО и 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогов по возрасту, образованию, стажу работы, квалификации вы видите в диаграммах:

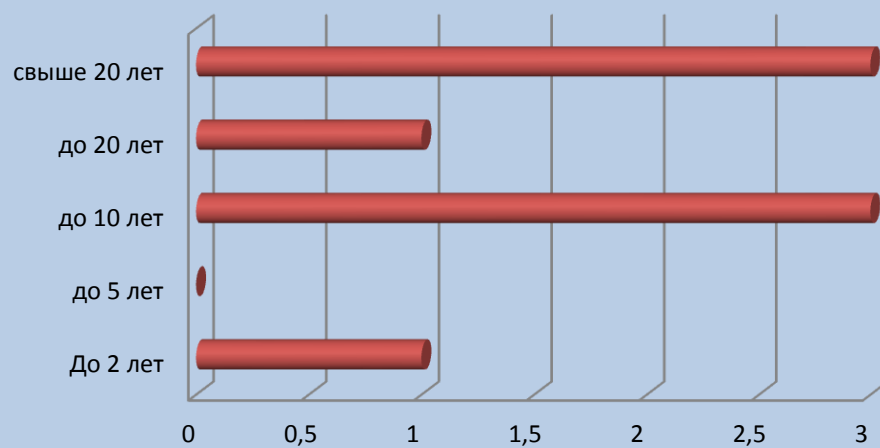
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

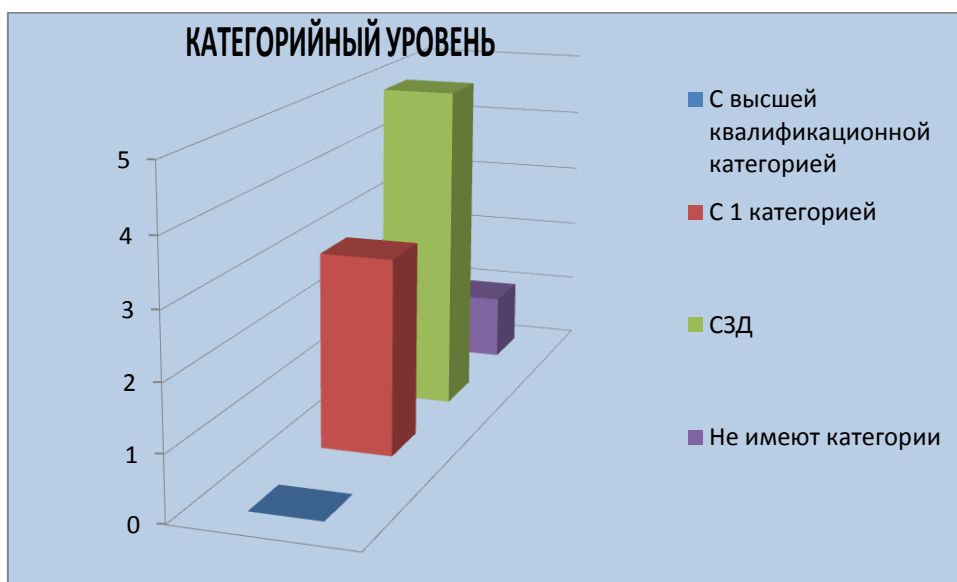


ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ



Педагогический стаж





Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 5 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 50 % административных и 100% педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

В 2023 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в МДОУ на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчетный период - 100%. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Всего в МДОУ «Речкаловский детский сад» награждены наградами 3 педагогических работников и 2 человека обслуживающий персонал. Из них награждены:

Почётной грамотой Управления образования Ирбитского МО – 1 человека,

Грамотой Главы Ирбитского МО – 1 человек.

Грамота Думы Ирбитского МО – 1 человек.

Благодарственное письмо Свердловской области – 1 человек

Почетная грамота Восточного округа – 1 человек.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году педагоги МДОУ «Речкаловский детского сада», выступали не только на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне МДОУ, но и являлись активными участниками муниципальных, областных, Всероссийских мероприятиях.

Международный конкурс профессионального мастерства	«Педагог по призванию» Конспект занятия « Ворона, воробей»	Счастливецва Валерия Валерьевна	Диплом победителя
Районная экологическая акции	«Экологический сентябрь»	Боярникова Оксана Викторовна	1 место
Муниципальный этап областной экологической кейс- игры «Green Team-2023»	Муниципальный конкурс «Друзья птиц»	Федорова Любовь Александровна	участник
Районная экологическая акции	«Зеленая Россия 2023»	Коллектив ДОУ	Участие

Районная эколого-просветительская акция	«День без автомобиля»	Коллектив ДОУ	Участие
Международная акция	«Сад памяти»	Коллектив ДОУ	Участие
V Всероссийский экологический диктант-2023г	«Экологический диктант»	Федорова Л.А.	Участие
Районный методический конкурс	«Синичкин день» - участник.	Жилина И.Н.	Участие

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МДОУ молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог).

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа с кадрами была направлена на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические советы проводились согласно годовому плану.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. В ДОУ используются следующие формы повышения профессионального мастерства: курсовая подготовка, участие в методических объединениях (педагогические чтения, РМО воспитателей и т.д.), участие в вебинарах, семинарах разного уровня в формате ВКС, анкетирование педагогов, творческие группы, мастер-классы, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта («неделя педагогического мастерства»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ имеют разный стаж работы. **Методическая работа в нашем детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.**

Тема методической работы: Создание условий для изучения и внедрения в образовательный процесс ФОП ДО с последующей мотивацией педагогического персонала на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий;

Цель работы:

Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

- Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи через содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО .

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с изменениями ФГОС ДО и введением ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Методическое обеспечение ДОУ соответствует, Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ФГОС ДО,. По реализуемым программам имеет методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, МДОУ «Речкаловский детский сад» оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы

Вывод: Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна.

Педагоги имеют возможность пользоваться, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МДОУ «Речкаловский детский сад» нуждается в постоянном пополнении (методическая литература) (детская художественная и познавательная литература).

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов (повышение квалификации) в 2023 учебном году

В этом году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов

Сурикова Елена Анатольевна.

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	20.04.23-22.04.2023г	очное
«ФОП ДО :детальное изучение содержания, методик, практик»	16.10.2023-26.10..2023г	заочное

Грошева Ирина Павловна

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в	20.04.23-22.04.2023г	очное

условиях реализации ФГОС дошкольного образования		
«ФОП ДО :детальное изучение содержания, методик, практик»	16.10..2023-26.10.2023г	ДОТ

Жилина Ирина Николаевна

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	20.04.23-22.04.2023г	очное
«ФОП ДО :детальное изучение содержания, методик, практик»	16.10.2023-26.10.2023	ДОТ

Боярникова Оксана Викторовна

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	20.04.23-22.04.2023г	Очное
Управление развитием ДОО на основе ВСОКО.	10.05 по 29.05.2023	Очно- ДОТ
Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	29.05 по 09.06.2023г.	ДОТ

Григорьева Светлана Эриковна

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	20.04.23-22.04.2023г	очное

Манденко Валерия Александровна

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
ФОП ДО: «Детальное изучение содержания, методик, практик»	16.10.2023-26.10.2023г	ДОТ

Федорова Любовь Александровна

Образовательное мероприятие	Сроки обучения	Место проведения
ФОП ДО: «Детальное изучение содержания, методик, практик»	16.10.2023-26.10.2023г	ДОТ

Педагогов прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года составляет 100%.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение детского сада включает:

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1)

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - rdetsad@mail.ru; зарегистрированный официальный web-сайт ДООУ.

Сведения о библиотеках: В детском саду библиотека отсутствует.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

11. Оценка материально-технической базы.

Объекты МТО

Здание МДОУ «Речкаловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; косметический ремонт проводится ежегодно.

Площадь земельного участка 3707 кв.м. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Общая площадь здания – 694,8кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 247кв.м., списочный состав – 46 детей, в расчёте на одного воспитанника – 5,37 кв.м.

Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности Ирбитского МО, передано учреждению в оперативное управление.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МДОУ имеются:

- на каждом этаже расположено по 2 группы, групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;

- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованные музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;

- физкультурный зал, предназначенный для организации работы по физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, обеспечен физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;
- одна физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе;
- 4 площадок для организации прогулок с детьми, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, каждая из них имеет теневой навес.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	1
	- методический кабинет;	1
	- музыкальный зал	1
	- физкультурный зал;	1
	- групповые комнаты	3
	- пищеблок;	1
	- прачечная;	1
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- электрощитовая;	1
	- автоматическая система пожарной сигнализации	1
	служебные помещения	2
	- кабинет медика;	1
	- изолятор;	1
Оздоровительный комплекс	- спортивные уголки в группах;	4
	- прогулочные игровые площадки;	4
	- спортивная площадка	1
	- метеоплощадка	1
	- музплощадка	1
	- космоплощадка	1

В соответствии с современными требованиями безопасности территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. В 2020 году проведен ремонт ограждения по территории детского сада.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 ЖК-телевизора, 5 экранов, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (4 шт), 4 ноутбука, 2 принтера (1 из них цветной), МФС – 2 шт.

В соответствии с СанПиН учреждение обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2023 году произведены ремонтные работы:

Физкультурный зал:

Подновили стену без рисунка,

Спортивная площадка: покраска спортивного оборудования, дополнили шахматную доску, обновили тропу здоровья.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Группа: обновили 3 стены водоэмульсией

Туалет: побелен водостойкой эмульсией, пол крашен эмалью ПФ - 115,

Мойка: моющей водоэмульсией. Приемная: частично покрасили стены водоэмульсией.

На прогулочном участке: пополнили самолетиком, покраска всех конструкции на участке.

Разновозрастная группа раннего возраста

Группа: покрасили все стены водоэмульсией, Туалет: побелен водостойкой эмульсией, пол крашен половой эмалью ПФ - 115,

Мойка: моющей водоэмульсией, крашены плитуса эмалью ПФ115

Приемная: частично покрасили водоэмульсией, На прогулочном участке: покраска всех конструкции на участке.

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

Группа: побелка стен водоэмульсией, покраска подоконников и рам эмалью ПФ-115

Туалет: побелка стен моющей водоэмульсией, покраска плитусов эмалью ПФ-115

Мойка: побелка стен моющей водоэмульсией,

Приемная: частичная побелка стен водоэмульсией.

На прогулочном участке: покраска всех конструкций на участке.

Музыкальный зал - ремонт не проводили

Лестничный пролет

Покраска частично лестницы эмалью ПФ 115. **Кухня**

Побелка всех стен моющей водоэмульсией, покраска плитусов, пола эмалью ПФ115.

Продуктовый склад Побелка всех стен моющей водоэмульсией, покраска пола эмалью ПФ115.

Пролет 1 этажа между группами

- ремонт не проводили

Пролет 1 этажа между кухней и прачечной

- ремонт не проводили .

Прачечная – частичная покраска пола эмалью ПФ115.

Территория детского сада: покраска конструкций на участке. Поддерживаем поляну сказок, аллею победы, музплощадку космоплощадку. На экологической площадке: поддерживаем лабораторию воды, метеоплощадку.

Приобретены учебные расходы (областной бюджет)

		2023 год	
		Перечень товаров, услуг (наименование, количество)	Сумма
Учебные расходы (областной бюджет)			
1.	Контейнер большой для игрушек		8348,00
2.	Шумовой инструмент русский «Гармонь», набор музыкальных колокольчиков		7302,00
3.	Мячи (волейбольный, футбольный, прыгающий)		8324,00
4.	Развивающий игровой набор двухсторонний		9300,00
5.	Развивающий набор «Светофор»		8966,00
6.	Развивающий тоннель для лазанья		3100,00
7.	Конструктор деревянный «Развитие»		7995,00
8.			
		Всего:	55 335,00

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2015 года, регистрационный номер ЛО –66-01-003182.; 2 санитарные комнаты. Медицинский кабинет оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения,

укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

ДОУ	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
МДОУ «Речкаловский детский сад»	46	10	22%	35	76 %	1	2%	-	

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года составила 40 детей.

Число случаев заболевания воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2023 год.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
ВСЕГО (сумма строк 02-11)	01	214	130
в том числе:	02		
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	10	8
скарлатина	04		
ангина (острый тонзиллит)	05	3	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	178	107
ковид	07	2	0
бронхит	08	2	2
пневмонии	09		
несчастные случаи, отравления, травмы	10	1	1
другие заболевания	11	18	11

На 1 воспитанника в среднем выходит 5,3 случая заболевания, радуется, что эта цифра меньше чем в 2022г. (5,7 случаев на 1 ребенка)

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни в 2023г. всего = 971 день, что	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2023г = 24 день, что меньше чем в
--	--

Можно сделать **вывод:** что в МДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, горячий цех, холодный цех, кладовую сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, овощной склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил

Пищеблок не полностью оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с новыми требованиями утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели, младше – обслуживающий персонал обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2023 году № п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея Рыба	ООО «Эльбрус-ЕКБ»
2.	Молоко Молочные продукты	ООО «Ирбитский молочный завод»
3.	Мясо	СПК «Килаческое»
4.	Ягоды Фрукты Овощи	ООО «ЭЛАРА»
5.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Аюкс»
6.	Мясо птицы Яйцо	ООО «ЭЛАРА»

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевая, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. С ИРО ВДПО были заключены договоры на обслуживание (Договор № 10 от 12.01.2023 г.). Договор на дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», договор на обслуживание № 52827/С от 12.01.2023. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП-2 (з) – 6 шт., ОП-4 (з) – 2 шт., ОУ -2 (з) – 0 шт. Заключен договор на их обслуживание № 25 от 12.01.2022., ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 30.04.2010 г.). в 2017 г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие актов 5 лет. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 15.06.2022 года сроком на 5 лет).

В июле 2022 году заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год планово проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 25 от 12.01.2023., ИРО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся занятия, беседы, инструктажи по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль (с составлением акта) с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 3707 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Оформлены на территории метеоплощадка, музыкальная площадка и космоплощадка, а также экологическая тропа. Имеется современное, в соответствии с требованиями, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»).

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2023 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Частичный косметический ремонт. Покраска водоземлемой (моющей) 6 туалетов, 4 буфетных и пищеблоков. Частичная покраска стен водоземлемой в 4 группах и приемных. Покраска пола эмалью ПФ – 115 в 2 групповых туалетах, на пищеблоке и склад сыпучих продуктов.

Аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, ПБ, Антитеррористической безопасности. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2023 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
-----------------------	------------------	----------	---------------

Заработная плата		7783252.24	7783252.24
начисления на оплату труда		2337811.93	2337811.93
услуги связи		32021.58	29042.74
коммунальные услуги		622411.62	622411.62
б/лист 3 дня за счет предприятия		84084.1	84084.1
работы, услуги по содержанию имущества	225 ст	134502.11	130983.11
ОПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение		33470	33470
Обслуживание узла учета холодной воды и установки УФО		15000	15000
Обслуживание по УУТЭ (узел учета тепловой энергии)		20000	20000
око-охрана		35200	32200
Обслуживание ВТ		18000	18000
дератизация		10912.11	10513.11
ремонт системы автоматической пожарной сигнализации		1920	1800
прочие работы, услуги	226 ст	288910.08	288910.08
в т.ч. Ротовирус		12980	12980
Антивирус касперский (продление)		1500	1500
производ. Контроль		44322	44322
смывы в группах		5800.8	5800.8
мед осмотр		71353	71353
Исследования детей		12775	12775
Гигиеническое воспитание и обучение граждан		2841.97	2841.97
Охрана объекта		39542.4	39542.4

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества услуг.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного

плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ №75/1-ОД от 27.07.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Речкаловский детский сад» утверждено приказом от 29.05.2018 г. № 66/2-ОД).

Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/vsoko/>

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В 2022 году с 11 июля, по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области специалистами ООО «ГЭПИЦентр-2» проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями, осуществляющих свою деятельность на территории региона.

МДОУ «Речкаловский детский сад», ИНН 6611006247. Рейтинговое место по Свердловской области 767, из 789 образовательных учреждений. Рейтинговое место по Ирбитскому МО 22, из 22 дошкольных образовательных учреждений Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,04 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

Итого по критерию 1 Открытость и доступность информации:	Итого по критерию 2 комфортность предоставления услуг:	Итого по критерию 3 доступность услуг для инвалидов:	Итого по критерию 4 доброжелательность и вежливость работников ОО:	Итого по критерию 5 удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности:	Итоговое значение по организации образования:
97,57 баллов	96,97 баллов	40 баллов	91,55 баллов	90,91 балл	83,4 баллов

Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылкам:

1. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>
2. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>

Оценить организацию образовательной деятельности МДОУ "Речкаловский детский сад" Вы можете по ссылке Оценка организации посетителями сайта. <https://bus.gov.ru/pub/info-card/142418?activeTab=4&organizationGroup=251>

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Речкаловский детский сад», подлежащей самообследованию по состоянию на 20.04.2024г.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу -образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составлял 46 детей, которые посещали группы сокращенного дня (9-часовое пребывание) и адаптационную группу кратковременного пребывания. С 01 сентября 2023г. была сокращена группа кратковременного пребывания детей (режим работы группы 5 часов) в связи с уменьшением контингента обучающихся на территории деревень Речкалова и Симанова. Среднегодовое количество детей получило 40 человек. За 2023г среди контингентов обучающихся детей **инвалидов, детей с ОВЗ** в МДОУ «Речкаловский детский сад» - **нет**.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Имеется положительная динамика в сравнении с 2022 г. посещаемости воспитанниками ДОУ:

- На 1 воспитанника в 2023г. в среднем выходит 5,3 случая заболевания, радуется, что эта цифра меньше чем в 2022г. (5,7 случаев на 1 ребенка);
- Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни в 2023г. всего = 971 день, что меньше чем в 2022г. (всего = 1672 дня);
- Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2023г = 24 день, что меньше чем в 2022г. (36 дней)

Остаются проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ, это период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Организация МДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Прошли повышение квалификации за последние 3 года 100% педагогических работников. Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/5,75.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет для индивидуальных занятий, логопедический кабинет.

Воспитанники детского сада и сотрудники ежегодно принимают участие в различных конкурсах, акциях как районного- муниципального уровня, так и всероссийского уровня и занимают призовые места, что способствует позитивной динамике участия.

На территории ДОУ разработаны: групповые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, лаборатория воды, музплощадка, космоплощадка, поляна сказок.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Отмечается положительная тенденция по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: конкурсы, стажировки, мастер-классы, видеоролики.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;

- недостаточный уровень повышения компетентности педагогов по физическому, психическому и эмоциональному развитию воспитанников, а также развитию речи у детей дошкольного возраста;

- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);

- недостаточно развита система взаимодействия с родителями (законными представителями).

По итогам самообследования за 2023г.

были определены направления работы МДОУ:

✓ Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

✓ продолжать развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

п/п	№	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1	1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1	1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.2	1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.3	1.	В семейной дошкольной группе	0
1.4	1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2	1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
3	1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человека
4	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 Человек /100 %
4.1	1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 Человека /89 %
4.2	1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%

4.3	1.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
5	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
5.1	1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
5.2	1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 Человек /100 %
5.3	1.	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
6	1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
7	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
7.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25 %
7.2	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/12,5 %
7.3	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75 %
7.4	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75 %
8	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87,5 %
8.1	1.	Высшая	0/%
8.2	1.	Первая	3/37,5 %
9	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
9.1	1.	До 5 лет	1/12,5 %
9.2	1.	Свыше 30 лет	2/25 %
10	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/00 %
11	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5 %
12	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%

13	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
14	1.	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	8/46
15	1.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
15.1	1.	Музыкального руководителя	да
15.2	1.	Инструктора по физической культуре	да
15.3	1.	Учителя-логопеда	да
15.4	1.	Логопеда	нет
15.5	1.	Учителя- дефектолога	нет
15.6	1.	Педагога-психолога	нет
	2.	Инфраструктура	
1	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,37 кв.м.
2	2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
3	2.	Наличие физкультурного зала	да
4	2.	Наличие музыкального зала	да
5	2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» _____ О.В. Боярникова