

Принят Советом учреждения МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № <u> 1 </u> от «30» августа 2024 г.	Согласован с Педагогическим советом МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № <u> 1 </u> от «30» августа 2024 г.	Утверждаю: заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» _____/Пермякова И.А./ Приказ № 98 - ОД от «30» августа 2024г
---	---	--

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
МДОУ «Речкаловский детский сад» за
2023 – 2024 учебный год

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Сведения о воспитанниках учреждения	3
Сведения о родительском сообществе	4
Структура управления ДОО	7
Условия осуществления образовательного процесса	10
Развивающая предметно-пространственная среда.	17
Материально-техническое обеспечение.	18
Организация питания.....	20
Медицинское обслуживание	20
Результаты деятельности учреждения	22
Социальная активность и социальное партнерство	26
Кадровое обеспечение.	28
Финансовые ресурсы ДОО и их использование	32
Проблемы и перспективы на 2024-25 учебный год	34

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» (далее МДОУ) является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

- **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 19595 от 25.01.2018.
- **Типобразовательной организации** – дошкольное образовательное учреждение.
- **Тип учреждения** - бюджетное
- **Вид** – детский сад.
- **Организационно-правовая форма** – учреждение.
- Учредителем и собственником имущества учреждения является [Ирбитское муниципальное образование](#).

[муниципальное образование](#).

➤ **Юридический адрес:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 6

➤ **Фактический адрес:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 6

➤ **Телефон:** +7 (34355) 5-17-41

➤ **E-mail:** rdetsad@mail.ru



дом

Здание МДОУ – типовое, двухэтажное находится в 16 километрах от районного центра, в населенном пункте деревни Речкалова.

Функционирует с 1980 года.

Режим: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

График работы: группы функционируют в режиме сокращенного дня – 9-часовое пребывание детей с 8.00. до 17.00.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детский огород.

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Речкаловская основная общеобразовательная школа», Речкаловская сельская библиотека, Речкаловский сельский культуры, ФАП, Почта, администрация.

Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России.

Сведения о воспитанниках учреждения.

МДОУ «Речкаловский детский сад» укомплектован детьми на 59 %, имеются свободные места.

Детский сад посещали 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 12 человек, от 3 до 8 лет – 28 человек. Количество групп - 3.

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1	20	12
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1	23	14
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	1	24	14
Итого	3	67	40

Контингент детей, посещающих ДОО — это дети д. Речкалова, д. Симанова,
Выпущено в школу в текущем году 10 детей.

На новый учебный год планируется списочный состав **37 детей.**

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Участие в образовательной деятельности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка;

Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОО;
- социальные сети, мессенджеры.

В 2023-24 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, выпускной и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на лестничных площадках второго этажа, посвященные разным праздничным датам.

Учитель - логопед 1 раз в неделю проводил беседы, мастер-классы, занятия для родителей. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Были проведены родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее

важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма и финансовые вопросы. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития, ЗОЖ.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

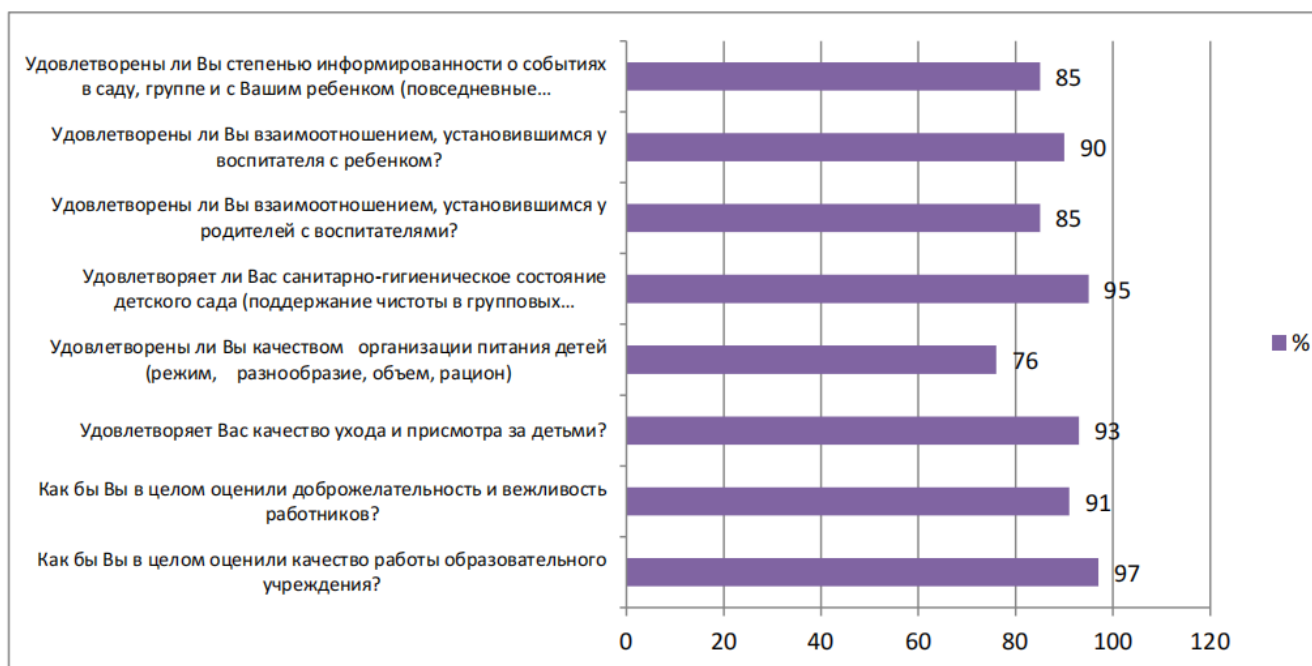
Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Анкетирование родителей «О качестве дошкольного образования, а также качестве услуг по присмотру и уходу МДОУ "Речкаловский детский сад»» проводилось в декабре 2023г. Приняли участие 32 родителя из 33, что составило 97%.

При анализе анкетирования выявлено следующее (из расчета 32 родителя 100%):



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения.

Социальный статус семей воспитанников 2023-2024 уч.

Характеристика родительского состава	Количество	
		%
Общее количество <u>семей</u>	32	100%
Из них: неполная семья	10	31,2%
многодетная семья	13	40%
неблагополучная семья	-	-
Общее количество <u>родителей</u>	67	100%
Возраст родителей (законных представителей)		
До 20 лет		
20-30 лет	24	36%
30-40 лет	28	42%
40-50 лет	15	22%
50 лет и старше	0	0%
Образовательный уровень родителей:		
Начальное		
Общее среднее	21	31,35%
Среднее специальное	27	40,3%
высшее	19	28,35%
Социальный состав:		
Рабочие-колхозники	22	33%
Служащие	11	16,4%
Интеллигенция	19	28,3%
Домохозяйки	11	16,4%
Предприниматели	0	
Безработные	1	1,4%
Вахтовики	3	4,5%

	инвалиды	0	
	Количество детей в семье		
	1	11	30 %
	2	12	32, 5 %
	3	9	24 %
	4	5	13, 5 %
	5 и более	0	
	Жилищные и бытовые условия:		
	Хорошие	32	86, 5%
	Удовлетворительные	5	13, 5%
	неудовлетворительные	0	
	Уровень материального обеспечения:		
	Высокообеспеченные	8	22 %
	Среднеобеспеченные	29	78 %
	Малообеспеченные.		

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Структура управления ДООУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением

осуществляется в соответствии:

- * Конвенцией ООН о правах ребёнка
- * Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

* **Учредительным документом Уставом МДОУ «Речкаловский детский сад».**

А также следующими локальными документами:

* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»;

* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

* Коллективным договором;

* Штатным расписанием;

* Приказами заведующего ДОУ;

* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

* Правилами внутреннего трудового распорядка;

* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

* Положением о Совете учреждения;

* Положением о Педагогическом совете;

* Положением об общем собрании работников;

* Положением о рабочей группе;

* Положением об оплате труда работников и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским

садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ за данный период:

- рассматривало вопрос подготовки и приемке учреждения к новому учебному году;

- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;

- обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования, охраны труда, пожарной безопасности;

- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;

- рассматривало вопросы профилактики заболеваний (ОКИ, ЭВИ, грипп, ОРВИ, COVID-19);

- рассматривало вопрос о распределении фонда оплаты труда;

об итогах тренировки по эвакуации и тушению условного пожара (октябрь, февраль, март);

- инструктажи по ОТ, ТБ;

- рассматривало вопрос о ведении электронных трудовых книжек;

- о праздновании календарных и профессионального

праздников. Педагогический совет МДОУ за данный период:

• принял ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад», учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся, расписание занятий на 2023-24 учебный год;

• принял план работы на год, план работы по инновационной деятельности на год;

• обсуждали проведение РМО воспитателей в МДОУ «Речкаловский детский сад»;

• осуществлял организацию в ДОУ конкурса РППС в рамках конкурса ДОУ;

• заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;

• рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;

• согласовал и принял локальные акты МДОУ «Речкаловский детский сад»: Отчет о результатах самообследования МДОУ «Речкаловский детский сад», образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» с приложениями (рабочие программы педагогов на 2023-24 учебный год), учебный план, режим занятий обучающихся и календарный учебный график на 2023-24 учебный год и др.;

• осуществлял общую координацию организации образовательной и инновационной деятельности в ДОУ;

Совет учреждения МДОУ :

принятие и утверждение локальных нормативных актов:

• План работы совета учреждения дошкольного образования на 2023/2024 учебный год.

• План внутреннего контроля МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2023-24 уч. год.

• Согласование Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад».

• Внесение предложений заведующему Учреждением в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (закупка дидактического и игрового оборудования для обеспечения для реализации Образовательной программы дошкольного образования);

• участие в подготовке и принятии публичного доклада Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, Образовательная программа разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа реализовала основополагающие функции уровня дошкольного образования Российской Федерации:

1). Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2). Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3). Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа была направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40% .

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с

использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

- Рабочая программа воспитания МДОУ «Речкаловский детский сад» и календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год, являлись обязательными компонентами Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад».

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий).

В МДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Речкаловский детский сад» для обеспечения образовательного процесса.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка. В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- организовано питание обучающихся;
- проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно - спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФООП и ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий (в т.ч. игровых, коммуникативных, проектных, интерактивных технологии и культурных практик социализации детей). Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения являлась технология «Мате плюс». Математика в детском саду – это целостный научно-обоснованный комплекс, включающий в себя методические, учебные, развивающие пособия, диагностические и игровые материалы для развития математического образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. Часто использовались и другие игровые технологии: «Цветные счетные палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры Воскобовича.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.



Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания, полоскание горла после приема пищи
Точечный массаж
Пальчиковая гимнастика
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Перечень используемых в ДОУ современных образовательных технологий
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология проектной деятельности.
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
РТВ (развитие творческого воображения)

Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные- мультимедийные технологии
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Песочная терапия
Технология « Су-Джок»
Логомассаж
Логоритмика

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяли технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

В 2023 году в МДОУ «Речкаловский детский сад» открылся логопункт,

Психолого- педагогический консилиум выстроил работу по оказанию логопедической помощи воспитанникам и родителям.

Учитель-логопед вступила в должность с ноября 2023 года. Провела диагностику детей в возрасте от 3 до 7 лет. Выявила детей с нарушениями в произношении и детей с более стойкими речевыми нарушениями (ФФНР, заикание). Всего зачислено было на логопункт с ноября 27 детей.

Один ребенок с логопункта отчислен по заявлению родителя. Коррекционно-развивающая работа проводилась комплексно: индивидуальные занятия с ребенком, беседы и консультации родителей, работа с педагогами. Основной акцент в работе делался на развитие фонематического слуха у детей, регулярно проводились индивидуальные беседы (индивидуальные и групповые, а также онлайн консультации) с родителями на тему ограничения детей в общении с гаджетами. У детей, родители которых откликнулись и ограничили ребенка от гаджетов заметны изменения в поведении, положительная динамика в развитии. Так же у каждого ребенка есть тетрадь для домашних заданий. Для повышения интереса ребенка к занятиям в тетрадях продумана система поощрений.

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивает:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы коллектива МДОУ.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой МДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и Образовательной программой МДОУ направленно в первую очередь на оценивание созданных в МДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная Образовательной программой ДОУ, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ «Речкаловский детский сад», включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т. д.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. В соответствии со Стандартом, ФОП и принципами Образовательной программы МДОУ оценка качества образовательной деятельности по Программе:

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;

3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов детского сада в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,

- разнообразием вариантов образовательной среды,

- разнообразием местных условий в разных регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации;

Система оценки качества реализации основной образовательной программы на уровне детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка педагогов детского сада;

- внешняя оценка детского сада, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебный план МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2023-2024 учебный год разработан для общеразвивающих групп и утвержден приказом заведующего

В МДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Речкаловский детский сад» для обеспечения образовательного процесса:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о языке образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о ВСОКО
- Программа профессионального развития педагогов
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Рабочая программа воспитания МДОУ "Речкаловский детский сад"
- Календарный план воспитательной работы
- Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном

дошкольном образовательном учреждении «Речкаловский детский сад»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Диагностика освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год.

Для решения годовых задач по реализации образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО (федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО педагогами была проведена педагогическая диагностика планируемых результатов детьми дошкольного возраста по 5 образовательным

областям, которые ориентированы на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

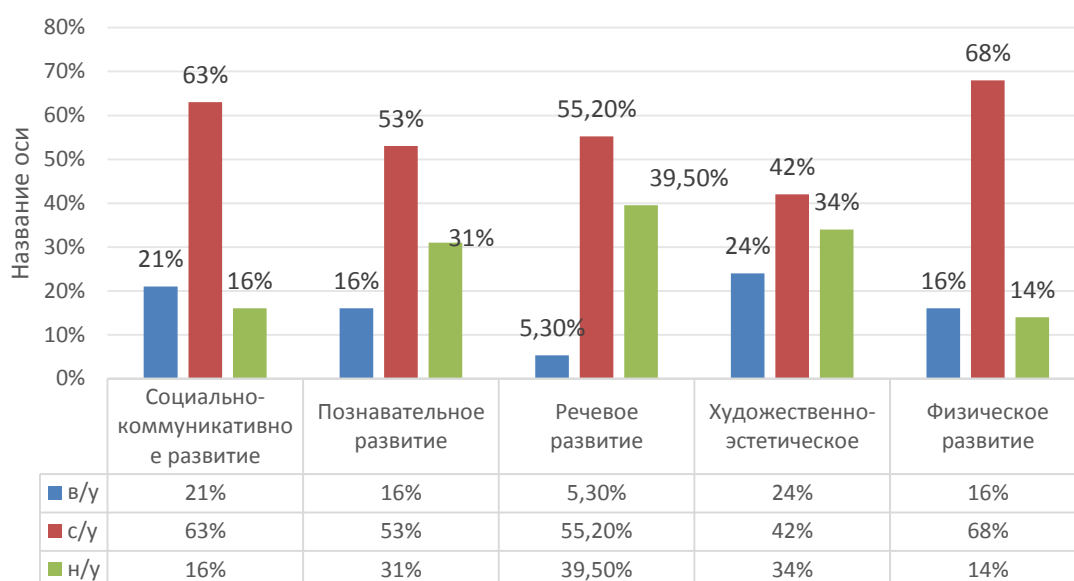
- Физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие.

Задачи по формированию этих качеств решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

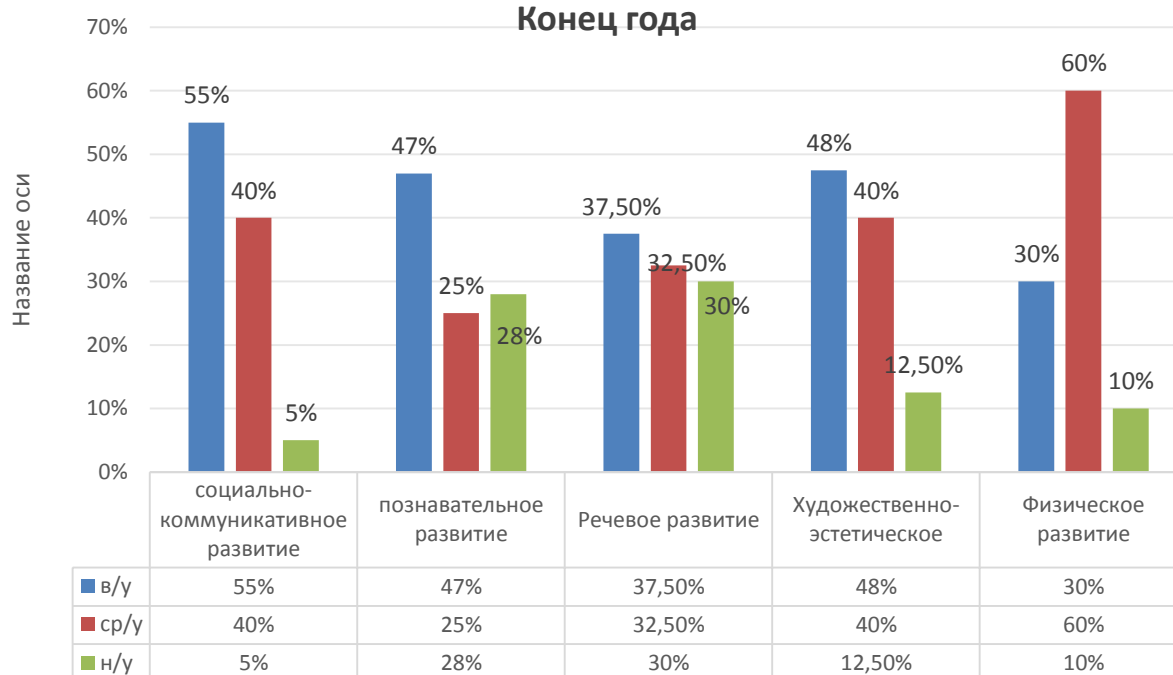
Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктивной деятельности. Цель диагностики изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, и динамику развития предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.. Она позволяет выявлять динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

К концу года мы подошли со следующими результатами.

начало учебного года



Конец года



Вывод:

Разновозрастная группа раннего дошкольного возраста.

По результатам мониторинга сделала вывод, что по образовательным областям преобладает показатель средний уровень развития детей. Хуже показатели по речевому и познавательному развитию у детей этого возраста. В сравнении с началом года улучшились показатели в социально коммуникативном развитии. Дети играют рядом, дружно не мешают друг другу, не обижают, стараются соблюдать элементарные правила поведения в группе. Сформированы культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. По физическому

развитию ,дети умеют ходить друг за другом ,строиться парами ,выполнять упражнения по сигналу воспитателя ,инструктора по физической культуре.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Мониторинг выявил высокий и средний уровень важнейших показателей: развитие речи, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство. Посредством развивающих индивидуальных групповых занятий проделана работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми. Хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторике рук, а так же координацию движений. По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Несмотря на достижения, необходимо продолжать работу по развитию речи, совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.

Анализируя уровень развития целевых ориентиров выпускников МДОУ, хотелось бы обратить внимание на результаты педагогической диагностики.

Мониторинг выявил высокий и средний уровень важнейших показателей: развитие речи, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство. Посредством развивающих индивидуальных групповых занятий проделана работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми. Хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторике рук, а так- же координацию движений. По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МДОУ.

Анализируя уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ,хотелось бы обратить внимание на результаты педагогической диагностики.

Мониторинг выявил высокий и средний уровень важнейших показателей: развитие речи, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство. Посредством развивающих индивидуальных групповых занятий проделана работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми. Хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторике рук, а так- же координацию движений. По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Вывод: У детей достаточный уровень готовности к школе.

Предполагаемый план дальнейших действий:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям..
2. В течение следующего учебного года продолжать углубленную работу по направлениям и проблемам, выявленным в ходе обследования по речевому развитию ,познавательному развитию и коммуникативным умениям детьми на основе комплексного подхода,

развивать мелкую моторику.

3. Совместно с родителями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

4. Продолжать совершенствовать работу с родителями воспитанников, тесно сотрудничать с родительским комитетом.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ходе инновационной деятельности, на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования» пополнен фонд учебных пособий, в том числе коробки программы «Математика в детском саду. Мате: плюс» для воспитанников в группах и методическом кабинете, а также методическая литература по Образовательной программе

ДОУ с целью создания условий для организации образовательного процесса. Проведена модернизация РППС в соответствии с требованиями МКДО и программ

«ФОР ДО», «СамоЦвет».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Для нас родители являются друзьями и соратниками, активными участниками в жизни детского сада, а значит и жизни своего ребенка. Все это для того, чтобы наши малыши росли здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

Вывод: *Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.*

Материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада построено по типовому проекту; требует капитальный ремонт; косметический ремонт проводится ежегодно.



Здание МДОУ «Речкаловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1980 году. Общая площадь здания – 694,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 230,91 кв.м., в расчете на одного воспитанника – 6,2 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных занятий - 1;
- Зал для физкультурных

занятий-

1;

- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор).

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, включает в себя изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), рабочее место воспитателя, 2 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 м/медийных проектора, 3 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (4 шт), 4 ноутбука, 2 МФУ, аудиосистема, музыкальная колонка.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, обновлена педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В летний период был сделан необходимый объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, дистанционное обучение навыкам безопасного поведения. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 95%.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2024 году произведен частичный косметический ремонт помещений детского сада. Покраска водоэмульсией (моющей) 6 туалетов, 4 буфетных и пищеблок. Частичная покраска стен водоэмульсией в 4 группах и приемных. Покраска пола эмалью ПФ – 115 в 2 групповых туалетах, на пищеблоке и склад сыпучих продуктов.

Аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей.

Приобретены учебные расходы (областной бюджет)

2023 год		
	Перечень товаров, услуг (наименование, количество)	Сумма
Учебные расходы (областной бюджет)		
1	Контейнер большой для игрушек	8348,00
2	Шумовой инструмент русский «Гармонь», набор музыкальных колокольчиков	7302,00
3	Мячи (волейбольный, футбольный, прыгающий)	8324,00
4	Развивающий игровой набор двухсторонний	9300,00
5	Развивающий набор «Светофор»	8966,00
6	Развивающий тоннель для лазанья	3100,00
7	Конструктор деревянный «Развитие»	7995,00
8		
	Всего:	55 335,00
2024 год		
	Перечень товаров, услуг (наименование, количество)	Сумма
Учебные расходы (областной бюджет)		
1	Жидкокристаллический телевизор	44 000,00
	Всего:	44 000,00

В 2023-24 учебном году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Проведено 4 общих собрания трудового коллектива и ежемесячно с педагогическим составом.

Актуальным остаётся следующее:

- Капитальный ремонт оконных блоков по зданию МДОУ
- Капитальный ремонт подвала
- Капитальный ремонт асфальтированных дорожек
- Демонтаж/монтаж уличного склада

Капитальный ремонт пищеблока
Капитальный ремонт прачечной.

Организация питания

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется четырехразовое питание. Питание ребенка складывается из утвержденного 10-дневного меню, в котором произведен расчёт по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион ежедневно включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребенка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Паспорт пищеблока;

- Приказом «Об организации питания в ДОУ»;

- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;

- Муниципальными контрактами, договорами на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2015 года, регистрационный номер ЛО –66-01-003182.; 2 санитарные комнаты. Медицинский кабинет оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, и закаляющие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом

показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

ДОУ	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
МДОУ «Речкаловский детский сад»	46	10	22%	35	76 %	1	2%	-	-

В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Имеется положительная динамика посещаемости воспитанниками ДОУ:

➤ На 1 воспитанника в 2023г. в среднем выходит 5,3 случая заболевания, радует, что эта

цифра меньше чем в 2022г. (5,7 случаев на 1 ребенка);

➤ Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни в 2023г. всего = 971 день, что меньше чем в 2022г. (всего = 1672 дня);

➤ Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2023г = 24 день, что меньше чем в 2022г. (36 дней)

Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» снизился, следует что, проводимая профилактическая работа имеет положительный результат.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
ВСЕГО (сумма строк 02-11)	0	214	130
	1		

в том числе:	0		
бактериальная дизентерия	2		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	10	8
скарлатина	4		
ангина (острый тонзиллит)	5	3	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	6	178	107
ковид	7	2	0
бронхит	8	2	2
пневмонии	9		
несчастные случаи, отравления, травмы	0	1	1
другие заболевания	1	18	11

По сравнению с прошлым годом заболеваемость в целом уменьшилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, в. оспа. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей повысилась из-за отказов от вакцинации против гриппа, снизилась заболеваемость ковидом в результате круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Пополнить спортивное оборудование.Т

Результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

Профессионализм воспитателя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием для этой целью в нашем детском саду проводятся конкурсы **на уровне ДОУ**, где участвует весь педагогический коллектив:

Октябрь-Ноябрь: Смотр-конкурс «Быть здоровыми хотим» пополнение РППС (физкультурных уголков, оборудования)

Декабрь-Январь: Смотр – конкурс участков «Зимний городок »

Декабрь-Февраль: Смотр-конкурс « Лучший речевой уголок» пополнение РППС(создание дидактических игр по развитию речи).

Февраль-Май: Смотр-конкурс « Самый лучший патриотический уголок у кого?»

Март -Апрель: Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший проект по здоровьесбережению»

Неоценимую роль в педагогическом росте имеет значение участие в конкурсах **муниципального уровня:**

- ✓ Конкурс методических разработок «Синичкин день» ДЭЦ, творческий отчет – Благодарственное письмо (Жилина И.Н.)
- ✓ Экологический конкурс «Эколята –друзья и защитники природы» ДЭЦ, творческий отчет – Благодарственное письмо (Федорова Л.А.).
- ✓ Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций Ирбитского МО «Наша профессия - наша гордость»– Благодарственное письмо (Коллектив ДОУ).

Всероссийского уровня:

- Конкурс ко дню победы в ВОВ «9 мая - день великой победы!» - лауреаты 1 степени.

Участие обучающихся конкурсах, фестивалях, акциях:

Формы и методы работы с одаренными детьми

В МДОУ «Речкаловский детский сад» организована работа с одарёнными детьми. детей с признаками одаренности по следующим направлениям: физическое, художественно-эстетическое. В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий.

Типичные черты одаренных детей МДОУ « Речкаловский детский сад» :

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
- быстро запоминают услышанное или прочитанное;
- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
- оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Одарённый ребёнок заметно отличается от большинства своих сверстников особой любознательностью: проявляет повышенное внимание к окружающему миру, быстро отвечает на вопросы воспитателя, экспериментирует с предметами, сочиняет и рассказывает сказки и необычные истории, увлекается игрой с конструктором, задаёт множество вопросов и обладает большим словарным запасом.

Результат работы с одаренными детьми - это ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОУ в 2023-24 учебном году приняли активное участие в конкурсном движении:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка

Огородникова Анна - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – участник.

Плюснина Марьяна - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – участник.





Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы!»

Огородникова Анна -
разновозрастная группа старшего дошкольного
возраста – 1 место

**Районная эколого-социальная
акция «Эко-Ёлка-2024»**

Речкалов Миша - разновозрастная
группа младшего дошкольного возраста -
участник

Южакова Стеша- разновозрастная
группа старшего дошкольного возраста -
участник

Плюснина Марьяна –
разновозрастная группа старшего дошкольного
возраста. -3 место

Районном творческом конкурсе

«Символ года– 2023»

Плюснина Марьяна - Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - 1 место
Шарапова Яна - разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - участник
Аксенова Кристина - разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - участник

V Всероссийский экологический диктант

Степанова Юлия –разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.- участник.

Всероссийский экологический конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»

Речкалов Миша - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - участник

Правильный выбор **форм, методов и приемов работы**, это залог успешности каждого **потенциально одаренного дошкольника**. Захочет ли он узнавать, творить, выдумывать – зависит от нас взрослых, идущих с ним рядом, иногда впереди, иногда чуть позади. Успех детей, это большой труд взрослого (*понимание его семьей и педагогами*) и прежде всего высокий познавательный **потенциал самого ребенка**.

Участие в системе методической работы Ирбитского МО

- ◆ Сурикова Елена Анатольевна старший воспитатель - Круглый стол «РППС –условие реализации образовательной программы»
- ◆ Воспитатель Жилина Ирина Николаевна семинар - практикум по теме «Профессиональная компетентность педагога, одно из условий реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».
- ◆ Воспитатель Федорова Любовь Александровна семинар - практикум по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»
- ◆ Воспитатель Федорова Любовь Александровна и Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед семинар – практикум ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольников

в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»

- ◆ Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед семинар – практикум по теме «Система коррекционной работы с детьми с дизартрией»
- ◆ Сурикова Елена Анатольевна старший воспитатель в Гаевском детском саду на семинар-практикум по теме «Внутренняя оценка качества образования - условие развития ДОУ»
- ◆ Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед семинар – практикум ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»
- ◆ Музыкальный руководитель Манденко Валерия Александровна семинар - практикум по теме «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)
- ◆ Сурикова Елена Анатольевна старший воспитатель, на совещание по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО»
- ◆ Воспитатель Федорова Любовь Александровна и Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед семинар – практикум «речевое развитие дошкольников в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Звуковая культура речи»
- ◆ Воспитатель Грошева Ирина Павловну семинар-практикум по теме «Технологии, методы, формы и средства реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО»
- ◆ Воспитатель Федорова Любовь Александровна семинар – практикум «речевое развитие дошкольников» в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» для педагогов ДОУ по теме «Грамматический строй речи»
- ◆ Музыкальный руководитель Манденко Валерия Александровна посетила семинар - практикум по теме «Реализация ФОП ДО: первые итоги»
- ◆ Инструктор по физической культуре Манденко Валерия Александровна семинар - практикум по теме «Реализация ФОП ДО: первые итоги»
- ◆ Сурикова Елена Анатольевна старший воспитатель совещание «Годовой план работы инструмент повышения качества образования ДОО»
- ◆ Воспитатель Федорова Любовь Александровна и Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед семинар – практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» по теме «Связанная речь»
- ◆ Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед семинар – практикум «Первый опыт внедрения в практику ФАОП ДО: проблемы и перспективы»
- ◆ Воспитатель Жилина Ирина Николаевна семинар-практикум по теме «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в контексте образовательной программы «СамоЦвет»

◆ Воспитатель Федорова Любовь Александровна и Пермякова Ирина Алексеевна учитель-логопед обучающий курс по теме: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте»

◆ Сурикова Елена Анатольевна старший воспитатель совещание «Методическая работа образовательной организации как инструмент управления повышения качества образования»

В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и федерального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, конкурсы, семинары, которые были представлены выше).

Информированность участников образовательных отношений о **функционировании системы оценки качества дошкольного образования** в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/vsoko/>

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В 2022 году с 11 июля, по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области специалистами ООО «ГЭПИЦентр-2» проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями, осуществляющих свою деятельность на территории региона.

МДОУ «Речкаловский детский сад», ИНН 6611006247. Рейтинговое место по Свердловской области 767, из 789 образовательных учреждений. Рейтинговое место по Ирбитскому МО 22, из 22 дошкольных образовательных учреждений Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,04 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

Итого по критерию 1 Открытость и доступность информации:	Итого по критерию 2 комфортность предоставления услуг:	Итого по критерию 3 доступность услуг для инвалидов:	Итого по критерию 4 доброжелательность и вежливость работников ОО:	Итого по критерию 5 удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности:	Итоговое значение по организации образования:
97,57 баллов	96,97 баллов	40 баллов	91,55 баллов	90,91 балл	83,4 баллов

Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылкам:

- <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>
- <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>

Оценить организацию образовательной деятельности МДОУ "Речкаловский детский сад"

Вы можете по ссылке Оценка организации посетителями сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/142418?activeTab=4&organizationGroup=251>

Социальная активность и социальное партнерство.

- Свердловский областной родительский комитет: участие в областных родительских собраниях, вебинарах;
- ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»: проведение периодических и профилактических медосмотров;
- Микрокомплекс Речкаловской Т.А.: организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», «Солдатская песня», «Митинг», «Бессмертный полк на окошке», помощь в проведении субботников, проведение Дня администрации;
- Речкаловская сельская библиотека: проведение тематических встреч с детьми;
- Совет ветеранов: совместное участие в акциях, изготовление электронных альбомов о ветеранах Вов, участниках боевых действий, выпуск и печать информационных листовок;
- Речкаловская СООШ: организация экскурсии в школу для выпускников ДООУ; взаимодействие с учителем будущих первоклассников, и школьной библиотекой;
- муниципальное казенное учреждение Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр: участие в конкурсах для педагогов и детей, «Кросс нации», «Лыжня России»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО: участие в конкурсах для педагогов и детей;;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: участие в конкурсах для педагогов и детей; проведение совместных профилактических мероприятий (Внимание, дети!; Внимание, горка!; Осторожно! Каникулы!; и др.) Организация деятельности «Родительский патруль» и отряда ЮИД;
- ГКУ СО Ирбитский ЦППМС: участие в региональной методической секции, вебинарах, консультирование педагогов и родителей, методическое сопровождение.



Мероприятия:

- участие в вебинарах ГБПОУ «СОМК» (4 тематических вебинара);
- организация акции «Бессмертный полк на окошке»;
- сбор информации о воинах - участниках боевых действий;
- создание альбома о воинах-интернационалистах;
- совместные мероприятия, посвященные Новому году, Колядки и Дню космонавтики,
- посещение тематических выставок книг;
- проведение акции «Георгиевская ленточка», «Письмо с фронта»;
- «Родительский патруль» (4

раза);

- Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!» январь, март 2024 г.)
- Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» (декабрь 2023 г., май 2024 г.);
- Профилактические мероприятия «Горка» (декабрь 2023 г., январь 2024 г., февраль 2024 г., март 2024 г., май 2024 г.)

- Субботник по уборке территории осенью и весной;
- Масленица;
- Поздравление сотрудников-ветеранов педагогического труда;

Широкое взаимодействие с социумом позволило ДОО стать открытой системой.

Нашивоспитанники легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность, толерантность.

Кадровое обеспечение.



МДОУ «Речкаловский детский сад» 2023-2024 учебном году был укомплектован кадрами в полном объеме.

Одной из основных управленческих задач руководителя дошкольного образовательного учреждения становится подготовка компетентного, профессионально — квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 9 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель (по совместительству зам. заведующего), 5 воспитателей,

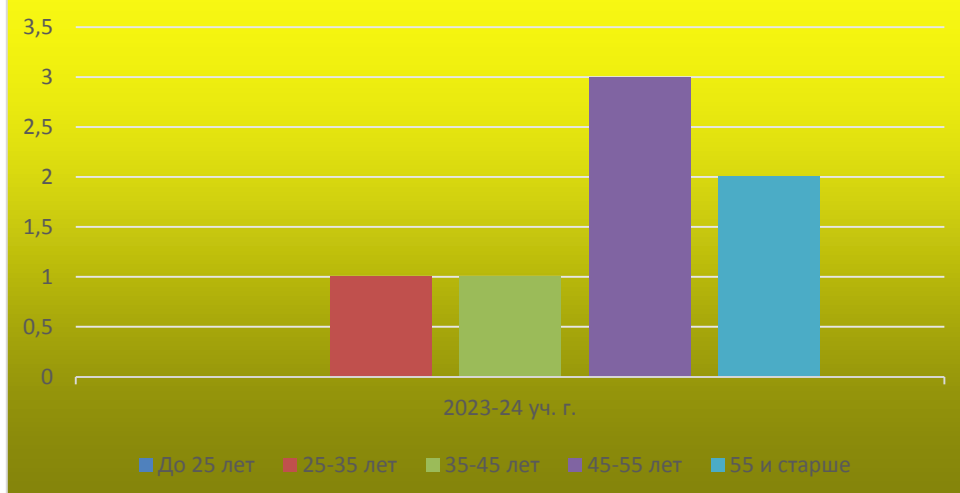
1 инструктор по ФИЗО и 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогов по возрасту, образованию, стажу работы, квалификации вы видите в диаграммах:

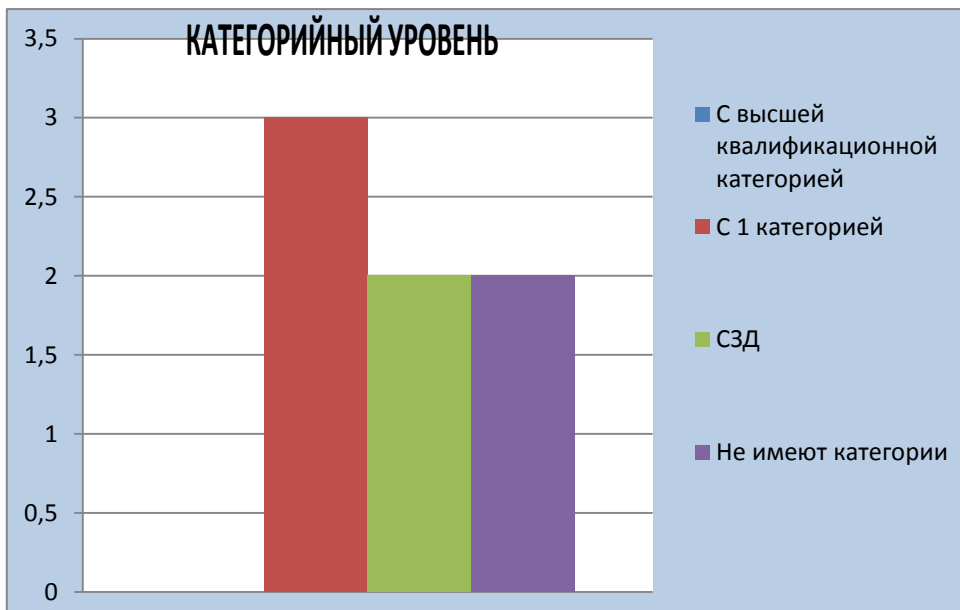
Образование педагогов

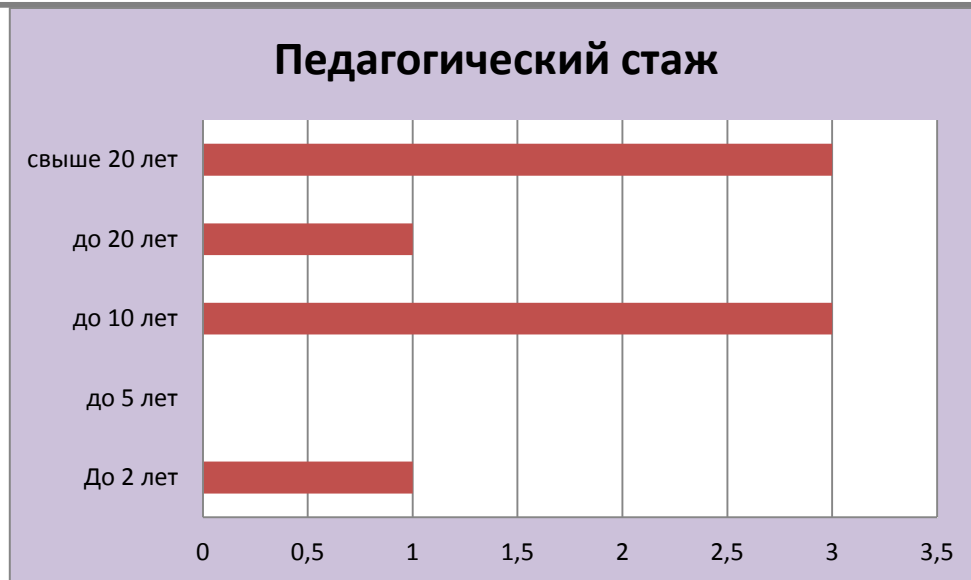


Возрастной состав



КАТЕГОРИЙНЫЙ УРОВЕНЬ





Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 5 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 50 % административных и 100 % педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям:

- Федорова Любовь Александровна воспитатель и Манденко Валерия Александровна инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель (по совместительству), прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО»

- Пермякова Ирина Алексеевна (учителя-логопеда) прошла курсы по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «**Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС**»,

- Манденко Валерия Александровна инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель (по совместительству) МДОУ «Речкаловский детский сад» прошла курсы повышения квалификации по теме «**Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО**»

- Боярникова Оксана Викторовна прошла курсы повышения квалификации по теме Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- Грошева Ирина Павловна прошла курсы повышения квалификации по теме «**Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ**»

- Сурикова Елена Анатольевна прошла курсы повышения квалификации по теме «**ФОП ДО :детальное изучение содержания, методик, практик**»

- Жилина Ирина Николаевна прошла курсы повышения квалификации по теме «**ФОП ДО :детальное изучение содержания, методик, практик**»

В 2023 году 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в МДОУ на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчетный период - 100%. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Всего в МДОУ «Речкаловский детский сад» награждены наградами 3 педагогических работников и 2 человека обслуживающий персонал. Из них награждены:

Почётной грамотой Управления образования Ирбитского МО – 1 человека,

Грамотой Главы Ирбитского МО – 1 человек.

Грамота Думы Ирбитского МО – 1 человек.

Благодарственное письмо Свердловской области – 1 человек

Почетная грамота Восточного округа – 1 человек.

Работа с кадрами была направлена на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические советы проводились согласно годовому плану.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. В МДОУ используются следующие формы повышения профессионального мастерства: курсовая подготовка, участие в методических объединениях (педагогические чтения, РМО воспитателей и т.д.), участие в вебинарах, семинарах разного уровня в формате ВКС, анкетирование педагогов, творческие группы, мастер-классы, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта («неделя педагогического мастерства»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

В результате реализации программы создана содержательно-насыщенную среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Мате плюс-современная технология математического образования дошкольников».

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 18%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (43% с первой квалификационной категорией, 14 % соответствие занимаемой должности).
3. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая работа в нашем детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Тема методической работы: Создание условий для изучения и внедрения в образовательный процесс ФГОС ДО с последующей мотивацией педагогического персонала на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий;

Цель работы:

Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

- Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи через содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО .
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с изменениями ФГОС ДО и введением ФООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Методическое обеспечение ДОУ соответствует, Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ФГОС ДО,. По реализуемым программам имеет методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, МДОУ «Речкаловский детский сад» оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Педагоги имеют возможность пользоваться, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МДОУ «Речкаловский детский сад» нуждается в постоянном пополнении (методическая литература) (детская художественная и познавательная литература).

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, МДОУ «Речкаловский детский сад» оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы.

Вывод: *Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна.*

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2022 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
Заработная плата		7036360,15	7036360,15
начисления на оплату труда		2178337,50	2178337,50
услуги связи		34272,55	34272,55
коммунальные услуги		585264,46	585264,46
б/лист 3 дня за счет предприятия		38963,73	37507,36
работы, услуги по содержанию имущества	22 5 ст	176458,24	176458,24
в т.ч.			
ОПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение		36400	36400
тепловая энергия		25000	25000
холодной воды		20000	20000
око-охрана		26200	26200
обработка		13800	13800
дератизация		10843,24	10843,24
Обслуживание ВТ		17280	17280
прозвонка		6000	6000
Испытание пожарной лестницы		5400	5400
Ремонт пожарной сигнализации		15535	15535
прочие работы, услуги	22 6 ст	230882,85	229980,34
в т.ч. Ротовирус		12720	12720
аттестация сотрудников		4256,20	4256,20
производ. Контроль		35910	35910
смывы в группах		6745,80	6745,80
мед осмотр		79638	79638
Исследования детей		13120	13120
Оценка особ. Условий труда			
Охрана объекта		37424,34	37424,34
антивирус		1450	1450
обновление с С бухгалтерия		33816	33816
веб сайт		4900	4900
лицензия		902,51	906,60
Криптопро защита на комп. В мед. кабинет			
Проектно- сметная документация			
Курсы педагогов (областные)			
приобретение основных средств	31 0 ст	380097	380097
в т. ч. принтер		264811	
системник		40000	40000
огнетушители		1800	1800
ноутбук		43000	43000
колонка		7600	7600
стелаж		22886	22886

Вакцина	1 ст	34		
приобретение материальных запасов	2ст	34	723656,21	720885,79
в т.ч. питание			723656,21	720885,79
приобретение материальных запасов			77143,56	77143,56
в т. ч. Бумага областные			8000	8000
Учебно- наглядные пособия			5000	5000
Хоз. расходы			64143,56	64143,56
	4 ст	34	41880	41880

Пожертвования физических лиц (родителей, сотрудников): 22330,00 руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2023-2024 были приняты решения:

- ✓ Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ продолжать развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проблемы и перспективы на 2024-25 учебный год

Методическая тема на 2024-25 учебный год:

«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Годовые задачи на 2024– 2025 учебный год:

Задачи:

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи различных формах и видах деятельности.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить

комплекс профилактических мероприятий и оптимизировать здоровье - берегающие технологии во всех направлениях развития и обучения.