

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Муниципального  
дошкольного  
образовательного  
учреждения  
«Речкаловский детский сад»  
«23» август 2022г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
Муниципального  
дошкольного  
образовательного учреждения  
«Речкаловский  
детский сад»  
О.В. Боярниковой  
№ 64\13 - ОД  
от 23августа 2022г

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании Совета  
Учреждения  
Муниципального  
дошкольного  
образовательного  
учреждения  
«Речкаловский  
детский сад»  
от 19 августа 2022  
Протокол №1

## **Уклад образовательной организации МДОУ «Речкаловский детский сад»**

Уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДООУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДООУ.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДООУ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» расположен по адресу 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д Речкалова, ул. Школьная 6 Телефон - 8(34355) 5-17-41, электронный адрес ДООУ (e-mail): rdetsad@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения выступает Ирбитское муниципальное образование. От имени муниципального образования полномочия Учредителя осуществляет Администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением Главы Ирбитского МО № 653 от 19.11.2008г. «О делегировании полномочий Управлению образования» право осуществлять полномочия учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 25 января 2018 года регистрационный № 19595 серия 66 № 001723 срок действия лицензии бессрочно.

Образовательное учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого - педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, построено по проекту 60- х годов 20 века. В здании имеются: для каждой возрастной группы - групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; имеется пищеблок с подсобными помещениями, хозяйственный блок, медицинский кабинет, совместный зал для физкультурных и музыкальных занятий, спортивный уголок с физкультурным оборудованием, кладовая; кабинет заведующего и методический кабинет. На территории детского сада имеются четыре групповые площадки, спортивный участок, здание склада.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется зал.

Режим работы ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя, время работы с 8.00 час. до 17.00 часов, в предпраздничные дни – с 8.00 час. до 16.00 час, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МДОУ «Речкаловский детский сад» расположен вдали от промышленной зоны. Вблизи расположена МОУ Речкаловская СОШ, на территории поселка имеется Речкаловский СДК, сельская библиотека, недалеко – обелиск, аллея, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Наше ДОО с 40 летней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

**Уклад** в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. **Уклад** сформировал определенные **традиции** помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. **Традиции** и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Ежедневные **традиции** :

«**Утреннее приветствие**»- дети встают в круг, берутся за руки и вместе **проговаривают приветствия**, которые сопровождаются иногда движениями, называют себя и вспоминают отсутствующих детей. Утренние приветствия направлены на установления атмосферы доверия, общности в группе.

**Утренний круг**-это начало дня, развивающее общение, когда дети собираются все вместе, чтобы поделиться впечатлениями, узнать что- то интересное, обсудить совместные планы, проблемы, договориться.

«**Сказка перед сном**»- чтение произведений детской литературы для создания доброй, спокойной атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви.

«**Меню на сегодня**»- ежедневно, перед приемом пищи **воспитатель** рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, **воспитывая** культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

### Еженедельные традиции :

«Кружок комплиментов»- это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент — одобрение внешности, ума, поступка, **работы**. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, нужен и значим в этом коллективе.

### Ежегодные традиции :

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:

Акция «Здравствуй, детский сад» - игры на знакомство, экскурсии по детскому саду, рисунки «Мой любимый детский сад»

Акция «Поделись улыбкою своей», посвященная Всемирному Дню Улыбки.

Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада.

Акция «С любовью к маме...», - День Матери России. Международный женский день .

Акция «Мой папа самый самый ...» День Отца в России. 23 февраля «День защитника Отечества».

Экологическая акция «День рождения дерева»- посадка безопасных, не плодоносящих саженцев,украшение деревьев на территории МДОУ « Речкаловский детский сад»

Акция «Бессмертный полк» - совместно с педагогами **воспитанники** детского сада ежегодно в День Победы проходят с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников, детей войны.

Акция «Дети-детям» - приурочена к Международному дню инвалида. С целью **воспитания** в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, развития желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие..

Акция «Блокадный хлеб» - ежегодно участники **образовательных** отношений чтут память жителей «Блокадного Ленинграда», как символ памяти выступает 125 гр. черного хлеба».Проводится совместно с Речкаловской сельской библиотекой.

Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», совместная акция всех участников **образовательных отношений** : «Посади цветок - укрась планету!»

**Традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям:** «День Победы», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День матери», «Пасха», «День семьи, любви и верности», «День России».

Уклад определяет специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного циклов жизни ДОУ.

### Дневной уклад МДОУ « Речкаловский детский сад»

Режимные моменты	Формы организации воспитательной деятельности	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы Содержательный модуль	Время в режимедня группы
	Формирование культуры общения (приветствия) Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые,	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная	Патриотическое Трудовое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	Гр. ран. воз.8.00 – 8.30 1Мл. гр. - 8.00-8.30 Раз. гр.мл. дош.воз. - 8.00-8.30

Прием детей	подвижные, конструктивные)	деятельность физическая активность		Раз. гр.стар. дош.воз. - 8.00-8.30
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все направления воспитания	
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Познавательное воспитание	
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное воспитание	
Дежурство в уголке природы, «по столовой» Формирование культуры поведения	Элементарная трудовая деятельность	Познавательное воспитание Трудовое воспитание		
Утренняя гимнастика		Самостоятельная и совместная со взрослым коммуникативная деятельность  физическая активность	Физическое и оздоровительное воспитание	ГРВ 8.20 – 8.30 (группа) ад..Груп.8.10 – 8.20(группа) РГМДВ 8.20 – 8.30 (зал) РГСДВ 8.35 – 8.45 (зал)
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное воспитание Этико-эстетическое воспитание	Гр. ран. воз.8.30 – 9.00 1Мл. гр. - 8.30-9.00 Раз. гр.мл. дош.воз. - 8.30-9.00. Раз. гр.стар. дош.воз. - 8.30-9.00
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Утренний круг Формирование культуры общения, организации, самоорганизации	Элементарная трудовая деятельность	Социальное воспитание Познавательное воспитание	Гр. ран. воз.8.00 – 8.30 1Мл. гр. - 8.00-8.30 Раз. гр.мл. дош.воз. - 8.00-8.30 Раз. гр.стар. дош.воз. - 8.00-8.30
Образовательные предложения для целой группы	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование и др.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием воспитательной деятельности	Гр. ран. воз 9.00 – 9.10  1Мл гр. 9.00 – 9.10  Раз. гр.мл. дош.воз. - 9.30-9.50 Раз. гр.стар. дош.воз. 9.40-10.10.

<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Занятия Коллекционирование Реализация проектовРешение ситуативных задачЧтение художественной и</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно- исследовательская, коммуникативная,</p>	<p>Патриотическое Трудовое в Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Этико-</p>	<p>Гр. ран. воз. 9.34 – 11.30 1Мл гр. 9.34 – 11.30 Раз. гр.мл. дош.воз. 9.45 – 12.00  Раз. гр.стар. дош.воз. 10.20 – 12.30</p>
--	---	---	--	--

	<p>познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе</p>	<p>конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	<p>эстетическое</p>	<p>Гр. ран. воз. 9.34 – 11.30 1Мл гр. 9.34 – 11.30 Раз. гр.мл. дош.воз. 9.45 – 12.00 Раз.гр.стар. дош.воз. 10.20 – 12.30</p>
<p>Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры.</p>	<p>Закрепление алгоритма последовательности раздевания Гигиенические процедуры</p>	<p>Самообслуживание Закрепление алгоритма последовательности раздевания потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p>	<p>Трудовое Физическое и оздоровительное Воспитание</p>	<p>Гр. ран. воз. 9.34 – 11.30 1Мл гр. 9.34 – 11.30 Раз. гр.мл. дош.воз. 9.45 – 12.00. Раз. гр.стар. дош.воз. 10.20 – 12.30</p>
<p>Подготовка к обеду. Обед</p>	<p>Дежурство Формирование культуры еды</p>	<p>Самообслуживание</p>	<p>Трудовое Физическое воспитание Этико-эстетическое воспитание</p>	<p>Гр. ран. воз. 9.34 – 11.30 1Мл гр 9.34 – 11.30 Раз. гр.мл. дош.воз. 11.30 – 12.00 Раз. гр стар.. дош.воз. 12.00 – 12.30</p>
<p>Подготовка к сну. Сон</p>	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>			<p>1Мл гр 12.00 – 15.00 Раз. гр.мл. дош.воз. 12.30 – 15.00 Раз. гр стар.. дош.воз. 13.00 – 15.00</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Физическая активность</p>	<p>Физическое и оздоровительное воспитание</p>	<p>1Мл гр 15.00 – 15.20</p>
	<p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>	<p>Физическое и оздоровительное воспитание</p>	<p>Раз. гр.мл. дош.воз. 15.00 – 15.20 Раз. гр стар.. дош.воз.</p>
	<p>Игра</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Все виды воспитания (ситуативное)</p>	<p>15.00 – 15.30</p>

			реагирование)	
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное воспитание Этико-эстетическое воспитание	1Мл гр 15.00 – 15.20 Раз. гр.мл. дош.воз. 15.00 – 15.20 Раз. гр стар.. дош.воз. 15.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность Вечерний сбор	Игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность Формирование культуры речевого общения (обсуждения итогов дня)	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций (событий)		1Мл гр 15.39 – 16.00 Раз. гр.мл. дош.воз. 15.30 – 16.00 Раз. гр стар.. дош.воз. 15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие физическая активность	Патриотическое Трудовое в Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	1Мл гр 15.45 – 16.00 Раз. гр.мл. дош.воз. 16.00 – 17.00 Раз. гр стар.. дош.воз. 16.00 – 17.00
Уход детей домой	Формирование культуры общения (прощания), безопасного поведения	Коммуникативная	Этико-эстетическое	17.00

**Месячный, годовой цикл жизнедеятельности воспитанников ДОУ**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Ценности</b>	<b>Сроки. Цикл</b>	<b>Образовательное событие</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Познавательное направление	Ценность – <b>знания</b>	1	День знаний
Патриотическое направление	Ценности <b>Родина и природа</b>	3	Фестиваль в Свердловской области «Гора самоцветов»

Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности – <b>культура и красота</b>	15	Осенняя выставка детского творчества
Социальное направление	Ценность – <b>труд</b> Ценности <b>Родина</b>	27	День рождения П.П. Бажова
Физическое и оздоровительное направление	Ценность – <b>здоровье</b>		Всемирный день туризма
Социальное направление	Ценность – <b>труд</b>		День работников дошкольного образования
Физическое и оздоровительное направление	Ценность – <b>здоровье</b>	25-29	Неделя безопасного дорожного движения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Социальное направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	1	День пожилых людей
Познавательное направление	Ценность – <b>знания</b>	15	Всемирный день математики
<b>НОЯБРЬ</b>			
Патриотическое направление	Ценности <b>Родина и природа</b>	4	День народного единства
Патриотическое направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	16	Международный день толерантности
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Патриотическое направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	5	День добровольца (волонтера)
Познавательное направление воспитания	Ценность – <b>знания</b>	31	Новый год
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Познавательное направление воспитания	Ценность – <b>знания</b>	13	День Российской печати
Трудовое направление	Ценность – <b>труд</b>	31	Международный день ювелира
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности – <b>культура и красота</b>	14	Международный день дарения книги
Этико-эстетическое направление	Ценности – <b>культура и красота</b>	21	Международный день родного языка



			Фестиваль «Путешествие по национальным праздникам»
Патриотическое направление	Ценности <b>Родина</b>	23	День защитников Отечества
<b>МАРТ</b>			
Этико-эстетическое направление	Ценности – <b>культура и красота</b>	3	Праздник «Масленица»
Социальное направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	8	Международный женский день
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности – <b>культура и красота</b>	21	Всемирный день поэзии Международный день кукольника
		21-27	Всероссийская неделя музыки для детей
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности – <b>культура и красота</b>	1	День смеха
Познавательное направление воспитания	Ценность – <b>знания</b>		Международный день птиц
Физическое и оздоровительное направление	Ценность – <b>здоровье</b>	7	Всемирный день здоровья
Познавательное направление	Ценность – <b>знания</b>	12	День авиации космонавтики
Познавательное направление	Ценность – <b>знания</b>	13	Фестиваль технического творчества «Техно-квест»
Познавательное направление	Ценность – <b>знания</b>	22	Международный день Земли
<b>МАЙ</b>			
Патриотическое направление	Ценности <b>Родина</b>	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности <b>Родина</b>	18	Международный день музеев
Этико-эстетическое направление	Ценности – <b>культура и красота</b>	29	Международный день танца
<b>ИЮНЬ</b>			
Патриотическое направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	1	Международный день защиты детей

Познавательное направление	Ценность – <b>знания</b>	5	День эколога
Социальное направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	9	Международный день друзей
Патриотическое направление	Ценности <b>Родина и природа</b>	20	Праздник «Троица»
<b>ИЮЛЬ</b>			
Физическое и оздоровительное направление	Ценность – <b>здоровье</b>	3	День ГИБДД
Социальное направление	Ценности <b>семья, дружба, человек и сотрудничество</b>	8	Всероссийский день семьи, любви и верности
Трудовое направление	Ценность – <b>труд</b>	18	День создания органов государственного пожарного надзора
<b>АВГУСТ</b>			
Физическое и оздоровительное направление	Ценность – <b>здоровье</b>	5	Международный день светофора
Трудовое направление	Ценность – <b>труд</b>	8	День строителя
Физическое и оздоровительное направление	Ценность – <b>здоровье</b>	14	День Физкультурника
Патриотическое направление	Ценности <b>Родина</b>	19	Праздник «Яблочный спас»

### ***Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада***

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей. Воспитатель соблюдает кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;

- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время неторопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

## **Воспитывающая среда ДОО**

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, при организации самостоятельной деятельности. Основные традиции воспитательного процесса в нашей ДОО:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.
  2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
  3. Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
  4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.
  5. В ДОО создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.
  6. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются мини-музеи, которые систематически организуются в каждой группе дошкольного учреждения. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.
- Воспитательный процесс в ДОО выстраивается с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

**национальный воспитательный идеал** – высшая цель, образования нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;

**базовые национальные ценности** – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; □ семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

- **духовно-нравственное развитие личности** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

**-духовно-нравственное воспитание личности гражданина России** – педагогически организованный процесс усвоения и приятия воспитанниками базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.