

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Речкаловский детский сад»**

=====

Протокол № 2 общего родительского собрания

Тема собрания: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Дата собрания: 04 апреля 2022 года

Председатель: заведующая МДОУ Боярникова О.В.

Секретарь: делопроизводитель Сурикова Е.А.

Форма проведения собрания : очная

Ознакомилось родителей: 17 человек

Цель собрания: знакомство родителей с понятием "Целевые ориентиры дошкольного образования", раскрыть для родителей их суть и значимость; расширить и углубить знания о ФГОС. Напомнить про безопасность детей .

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Ознакомление с повесткой и секретарем (делопроизводитель МДОУ – Сурикова Е.А.) общего родительского собрания
2. Сообщение на тему [«Целевые ориентиры дошкольного образования»](#) -выступление ст. воспитателя Счастливецовой В.В.
3. Организация медицинских услуг в детском саду- выступление мед. работника Боярниковой О.В.
4. Соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников дошкольного образовательного учреждения - выступление ответственного Козионова В.П.
5. Разное

ХОД СОБРАНИЯ

Оборудование: 6 столов, 6 ручек, магнитофон с записью музыкальной игры, мольберт с магнитами, ватман с нарисованным человечком, окошки-стрелки из цветной бумаги, смайлики желтого, синего, зелёного цветов по количеству родителей, презентация «ФГОС ДО. Целевые ориентиры в среднем дошкольном возрасте».

Место проведения: музыкальный зал.

Секретарь предлагает родителям выбрать смайлик любого цвета и занять свои места за столами в соответствии с цветом смайлика. Таким образом, родители делятся на 3 команды.

Секретарь приветствует родителей, знакомит с темой собрания, предлагает поработать в командах.

По вопросу [«Целевые ориентиры дошкольного образования»](#) выступила ст. воспитатель- Сегодня мы вместе вспомним: что же такое ФГОС?

ст. воспитатель раздаёт лист с разными вопросами каждой команде, необходимо подумать и ответить на вопрос в течение 5 минут, выбрать одного родителя, который донесёт до всех ответ, если возникают дополнения с других столов, то их тоже выслушивают.

1 вопрос для родителей.

Расшифруйте аббревиатуру ФГОС. Какова цель ФГОС?

(Выступают родители).

Ст. воспитатель, используя презентацию, доносит до родителей понятие ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт введён в РФ в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию». **ФГОС ДО** вступил в силу с 1 января 2014 года, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1115.

2 вопрос для родителей.

Какие направления развития и образования детей, согласно ФГОС, вы знаете?

(Выступают родители).

Обращая внимание родителей на презентацию, ст. воспитатель знакомит их с направлениями стандарта, задачами, направлениями развития и образования детей.

Стандарт направлен:

на повышение статуса дошкольного образования;

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их усвоения;

сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Стандарта:

Охрана и укрепление физического и психического **здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия

Обеспечение **равных возможностей** для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)

Обеспечение **преемственности** ООП ДО

Создание **благоприятных условий развития** детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование **предпосылок учебной деятельности**

Обеспечение **вариативности и разнообразия**

содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

Формирование **Социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Обеспечение психолого-педагогической

поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

3 вопрос для родителей.

Предполагает ли ФГОС участие родителей в развитии и воспитании детей совместно с детским садом? Как?

(Выступают родители).

Обращая внимание родителей на презентацию, ст. воспитатель знакомит их с требованиями стандарта по взаимодействию дошкольного учреждения с родителями.

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Учреждения с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Родители должны принимать участие в разработке части образовательной Программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка: непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки.

4 вопрос для всех родителей.

Что такое целевые ориентиры?

Целевые ориентиры детей среднего дошкольного возраста. Перечислите.

Родители записывают целевые ориентиры на подготовленных окошках-стрелках и прикрепляют их на ватман, на мольберт, где нарисован человек.

Обращая внимание родителей на презентацию, воспитатель знакомит их с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Стандартом определены:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В целом, можно сказать, что ориентиры направлены на желание сделать жизнь в детском саду более интересной и осмысленной; на стремление, как у воспитателей, так и у родителей, формированию активного, инициативного и самостоятельного ребенка.

В конце собрания родителям раздаются памятки с «ФГОС ДО. Целевые ориентиры в дошкольном возрасте» по годам.

3. По - третьему вопросу «Организация медицинских услуг в детском саду» - выступила мед. работник Боярниковой О.В. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается по договору с персоналом ГАУЗ СО Ирбитская ЦГБ в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности ДОУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; ведет медицинскую документацию и статическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством РФ и нормативными правовыми актами органов здравоохранения Свердловской области.

Мед. работник осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с сотрудниками ФАПа);
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;

- информирование администрации и педагогов ДООУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом, ковидом и т. д.;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДООУ в течение двух часов после установления диагноза.

Как вы знаете, при приеме ребенка в ДООУ родители (законные представители) должны представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. На каждого зачисленного в ДООУ ребенка ведется медицинская карта воспитанника, которая выдается родителям (законным представителям) при отчислении воспитанника из ДООУ либо переходе в другое дошкольное учреждение. Режим работы медицинского кабинета: с 8:00 до 11:36.

4. Соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников дошкольного образовательного учреждения - выступление ответственного Козионова В.П., которая довела до сведения родителей, какая работа ведется в Дошкольном образовательном учреждении по обеспечению безопасности воспитанников, напомнила мероприятия по технике безопасности на которые проводятся в 2021 – 2022 учебном году.

ВЫСТУПИЛИ:

Собянина О.С., родитель, отметила важность, значимость, необходимость проведения подобной работы, как на уровне детского сада, так и в группе. Посоветовала родителям оказывать содействие и принимать посильное участие в данном направлении.

5. Разное: Заведующий ДООУ поблагодарила всех родителей за активное участие в жизни детского сада и самым активным вручила благодарственные письма. Были вручены грамоты за победу и участие в конкурсах, как дошкольного учреждения, так и на муниципальном уровне.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Родителям принять к сведению информацию по ФГОС, касающуюся целевых ориентиров дошкольного образования.

Проголосовали:

«За» - 100%

«Против» - 0%

«Воздержались» - 0%

2. Принять информацию к сведению по медицинскому обслуживанию.

Проголосовали:

«За» - 100%

«Против» - 0%

«Воздержались» - 0%

3. Родителям, педагогам осуществлять контроль за соблюдением детьми правил безопасности по антитеррору и ПБ

Проголосовали:

«За» - 100%

«Против» - 0%

«Воздержались» - 0%

4. Продолжать родителям активное участие в жизни детского сада

Проголосовали:

«За» - 100%

«Против» - 0%

«Воздержались» - 0%