

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Речкаловский детский сад»**

Протокол № 1 общего родительского собрания

Тема собрания: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Дата собрания: 30 сентября 2021 года

Председатель: заведующая МДОУ Боярникова О.В.

Секретарь: делопроизводитель Сурикова Е.А.

Форма проведения собрания : онлайн (видеозапись)

Ознакомилось родителей: человек

Цель собрания: Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Ознакомление с повесткой и секретарем (делопроизводитель МДОУ – Сурикова Е.А.) общего родительского собрания
2. Итоги работы МДОУ «Речкаловский детский сад» за летний оздоровительный период 2021 года.
3. Ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на новый учебный год. Особенности образовательного процесса на 2021-22 учебный год по ФГОС ДО
4. Организация питания в детском саду.
5. Выборы в Совет Учреждения на 2021-2022 учебный год.
6. Вакцинация против гриппа
(медработник Боярникова О.В.)
7. Профилактика новой коронавирусной инфекции,
(медработник Боярникова О.В.)
8. Безопасность детей на дорогах - забота взрослых
(воспитатель Козионова В.П.)
9. Проблема речевого развития детей дошкольного возраста. Пути решения проблемы .
10. Разное

ХОД СОБРАНИЯ

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступил заведующий, которая представила повестку дня и секретаря родительского собрания.
2. По второму вопросу слушали зам. заведующего МДОУ Счастливецеву В.В., которая рассказала об итогах работы за летний оздоровительный период.

РЕШИЛИ: признать работу летней оздоровительной кампании 2021 года удовлетворительной.

3. По третьему вопросу слушали заведующего, которая познакомила родителей с основными направлениями работы детского сада в 2020-2021 учебном году, рассказала об особенностях образовательного процесса по ФГОС ДО, задачами воспитания и обучения на новый учебный год.

Оксана Викторовна представила родителям план работы на новый учебный год, распорядок дня, расписание НОД.

Цель работы:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка, самореализации ребенка (личности), поддержка творчества и инициативы ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; профилактика и коррекция нарушений развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящее время в МДОУ «Речкаловский детский сад» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности сокращённого дня 9 часов и 1 группа кратковременного пребывания детей 5 часов. Воспитательно-образовательный процесс строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151, с использованием:

• в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

• в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лькова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.) .

По ФГОС основными принципами дошкольного образования становятся:

Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащения) детского развития
Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности

Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

Поддержка инициативы, активности и способностей детей в разных видах деятельности, помощь ребенку в самоутверждении и самовыражении

Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей), обучение их в специфически детских видах деятельности

Сотрудничество образовательной организации с семьей

По годовому плану будут проходить Акции

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------|-----------------------------------|
| 2 | Акция «Поделись улыбкою своей», посвященная Всемирному Дню Улыбки | октябрь | Сотрудники ДОУ |
| 3 | Акция «Рождественский подарок» - изготовление подарков для ветеранов, инвалидов | декабрь | Ст. воспитатель воспитатели |
| 4 | Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада | январь | Воспитатели |
| 5 | Акция «Мой папа самый самый ...» | февраль | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 6 | Акция «С любовью к маме...» | март | Воспитатели Муз. руководитель |
| 7 | Экологическая акция «День рождения дерева» | апрель | Воспитатели |
| 8 | Акция «Мы помним. Мы гордимся» Акция «Ветеран живет рядом» | май | Воспитатели Муз. руководитель |

Раздел 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Название мероприятия | Участники мероприятия | Сроки |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| Анкетирование родителей на предмет социального заказа | Родители детей посещающих ДОУ | Сентябрь |
| Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах, на сайте «Наши успехи» | Родители всех групп | Еженедельно |
| Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | Родители всех групп | По плану работы с детьми |
| Участие родителей в спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие посвященное Дню семьи. <ul style="list-style-type: none"> • В неделях здоровья • Спортивное развлечение ко «Дню защитника Отечества» | Родители всех групп | В течении года |
| День открытых дверей / (заочно) | Родители всех групп | Апрель |
| Работа консультационного пункта для | Родители, дети которых не | В течение года |

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| родителей (по плану, по запросу) | посещают ДОУ | |
| Встреча с интересными людьми. | Родители всех групп | В течение года |
| Педагогическая гостиная «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов Речкаловской школы. | Родители подготовительной группы | Март |
| Участие родителей в конкурсах рисунков, поделок и др. мероприятий | Родители всех групп | По плану работы с детьми |
| Заседание Совета родителей | Члены родительского комитета | 1 раз в квартал |
| Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Родители всех групп | Апрель |
| Утренники, праздники, развлечения Анкетирование родителей удовлетворенностью работы доу | Родители всех возрастных групп | В течение года май |

Расписание НОД (фото)

4. По четвертому вопросу слушали заведующего ДОУ об организации питания в МДОУ «Речкаловский детский сад». Оксана Викторовна познакомила родителей, на каких принципах строится организация питания в ДОУ.

В условиях детского сада питание организовано в соответствии с [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». При составлении меню учитываются возрастные особенности детей, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. Меню составляется на основе утверждённых технологических карт. В ДОУ организовано 4-х разовое (2 завтрак – дополнительный) на основе примерного 10-ти дневного меню. Это даёт возможность правильно распределять продукты в течение недели, обеспечивать разнообразие блюд, наиболее рационально расходовать финансы и, что особенно важно, своевременно заказывать необходимые продукты. Меню предусматривает чередование блюд, особенно основных, чтобы они не повторялись на протяжении 10-ти дней. Расход продуктов на каждое блюдо определяется по картотеке или рецептурам, представленных в руководствах по питанию.

В течение дня питание ребёнка должно быть разнообразным, повторение одних и тех же блюд не допускается.

В детском саду осуществляет контроль над качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации; бракеражная комиссия (из 3 человек) контролирует качество приготовления пищи, соответствие её физиологическим нормам; присутствует при закладке продуктов (не реже 1 раза в месяц обязательно).

Предлагаю провести экспресс опрос родителей для координации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам условий и качества организации питания детей. Результаты осветить в чате групп.

5. По пятому вопросу выступила Боярникова О.В. которая вынесла на голосование список кандидатов в состав Совета учреждения на 2021-2022 учебный год. Из списка необходимо выбрать по 1 человеку от группы, количество 4 человека. Список: Группа воспитателя Федоровой Л.А. : Степанова К.Ф и Сурикова Ю.А.; Группа воспитателя Грошевой И.П.: Лисневская К.С.; Иванова Е.Н.; Группа воспитателя Жилиной И.Н.: Шарапова О.С. и Шибяева А.В; Суриковой Е.А: Григорьева С.Э.

6. По шестому вопросу выступил медработник детского сада Боярникова О.В., которая рассказала родителям о том, что самым эффективным способом профилактики гриппа врачи считают вакцинацию.

Уважаемые родители! Началась массовая предсезонная прививочная кампания против гриппа, в рамках которой будут прививаться как дети так и взрослые.

Бесплатно вакцинируются следующие группы риска:

- дети дошкольного возраста, начиная с 6 месяцев,
- взрослые, работающие по отдельным профессиям и должностям (работники медицинских и образовательных организаций, транспорта, коммунальной сферы);
- лица с хроническими заболеваниями, в том числе с заболеваниями легких, сердечно-сосудистыми заболеваниями, метаболическими нарушениями и ожирением и др..

НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, что грипп может стать причиной обострения хронических заболеваний и привести к развитию серьезных патологий, таких как острый бронхит, пневмония, синдром токсического шока и энцефалит и такие осложнения гриппа ежегодно регистрируются в РФ.

Наиболее эффективным способом борьбы с гриппом на сегодняшний день является вакцинопрофилактика.

Уважаемые родители! Не игнорируйте проведение иммунизации. Не надейтесь на авось, на то, что Вас пронесёт от неприятных осложнений гриппа, что, в крайнем случае, Вы вылечите своего ребёнка лекарственными препаратами. Но чем мы будем лечить грипп — целой кучей таблеток...

Вы думаете, что эта пригоршня таблеток безвредна?

Загляните в инструкции к этим препаратам в раздел побочные явления и Вы будете удивлены.

Вот и выбирайте — профилактическую вакцинацию или лечение лекарственными препаратами, ведь избежать респираторной инфекции в эпидсезон мало кому удастся.

7. По седьмому вопросу также выступил медработник детского сада, который подробно остановился на профилактике новой коронавирусной инфекции.

Вирусы коронавирусной инфекции вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Симптомы заболевания аналогичны симптомам обычного (сезонного) гриппа. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста. Предрасположены к заболеванию: пожилые люди, маленькие дети, беременные женщины и люди, страдающие хроническими заболеваниями (астмой, диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями), и с ослабленным иммунитетом.

С профилактической целью прием детей в детский сад осуществляется по следующим правилам:

1. Приводить ребенка в детский сад можно только одному родителю.
2. Приводить ребенка в детский сад надо строго по времени, указанному на входе в группу
3. Обо всех случаях опоздания предупреждайте воспитателей, заведующего.
4. Об отсутствии ребенка сообщайте заранее воспитателям группы.

Называйте причину и продолжительность отсутствия.

Убедительная просьба: старайтесь соблюдать дистанцию 1,5 метра, не задерживайтесь на площадке дольше необходимого времени;

Родители (законные представители) в здание допускаются не дальше входного тамбура. В центральных дверях дежурные сотрудники примут ребенка и сопроводят его до группы. Пребывание родителей (законных представителей) в группах и помещениях ДОО запрещено.

5. Приводить и забирать ребенка следует, надевая на себя маску и перчатки.

6. Уход детей домой будет осуществляться по тем же принципам, что и прием (в хорошую погоду с прогулочных площадок, при плохих погодных условиях ребенка до выхода сопроводит дежурный сотрудник).
7. При приеме в детский сад каждое утро проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров. В случае обнаружения у воспитанников признаков респираторных заболеваний дети в детский сад приниматься не будут.
8. Нельзя приводить ребенка в детский сад с признаками респираторного заболевания (насморк, кашель и др.). В этом случае ребенок в детский сад не принимается.
9. Родитель (законный представитель) должен незамедлительно забрать ребенка из детского сада после звонка медицинского работника или воспитателя при проявлении у ребенка признаков респираторных заболеваний.
10. После вывода ребенка из детского сада с признаками респираторного заболевания, снова в детский сад ребенок принимается только при наличии справки от фельдшера о том, что ребенок здоров, даже если в день вывода ребенка из детского сада симптомы заболевания прошли. Ребенок принимается в детский сад только на следующий день после выдачи справки медика.
11. В случае если у родителей (законных представителей) ребенка или близких родственников, с которыми проживает ребенок, был контакт с больными коронавирусной инфекцией, ребенка в детский сад приводить нельзя. Необходимо сообщить воспитателю или руководству детского сада данную информацию.
12. Из плана нашей работы исключены все массовые мероприятия с участием детей из разных групп, родителей, посторонних лиц.
13. С учетом погодных условий, будет организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
14. Запрещено приносить из дома игрушки, напитки, конфеты.
15. После того как родители забрали ребёнка, гулять на территории детского сада запрещено.

БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ, СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ! (ФОТО)

8. по восьмому вопросу выступила Козионова В.П. ответственная за безопасность детей. По теме: «Безопасность детей на дорогах - забота взрослых»

СЛУШАЛИ:

Козионову Веру Петровну, воспитателя, которая информировала родителей по вопросам безопасности дорожного движения, **акцентировала внимание**

В.П. Уважаемые родители! Обращаюсь к вам с очень важной информацией «Безопасность детей на дорогах!». Эта тема очень актуальна в наше время и хочу обратить ваше внимание на то, что ребенка важно научить: наблюдать, ориентироваться в обстановке, оценить и предвидеть опасность. Обучая ребенка необходимо использовать методы:

- методы частично-поискового, поискового, проблемного характера, стимулирующие познавательную активность дошкольников.
- словесный (беседа, дискуссия, обсуждение в парах).
- наглядный (демонстрация различных объектов, предметов, опытов, картин и т.д.).
- практический (практические действия, опыты и т.д.)

Важно, всю информацию для детей надо выдавать в игровой форме:

- Дидактические игры.
- Методические пособия.
- Наглядные материалы (мультфильмы, обучающее видео, картины, иллюстрации, плакаты, брошюры и т.д.).

Немаловажно то, чтоб родитель ежедневно, в разные промежутки дня проводить беседы, игры и упражнения, которые позволят не только лучше запомнить и усвоить правила и нормы безопасного поведения, но и закрепить их в практической деятельности. Важно помнить, что ваш пример, ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть постоянными. В детском саду ведется большая работа по профилактике безопасности дорожного движения, оформлены летбуки, уголки безопасности в группах, настольные игры, папки - передвижки, листовки, памятки, буклеты, проводятся индивидуальные беседы, проводятся праздники, развлечения. Обращаясь к вам родители, хочу напомнить о том, что не у всех воспитанников есть светоотражающие элементы, необходимо в темное время суток носить их на верхней одежде детей.

9. по девятому вопросу выступила заведующий ДООУ, которая озвучила проблему в развитии детей.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями возрастает. Только совместно мы можем помочь ребенку заговорить. В детском саду очень много времени уделяется детям в этом направлении, но как вы знаете, один в поле не воин, поэтому, только совместная, взаимная работа будет плодотворна. Какие **Пути решения проблемы развития речи мы предлагаем вам родители:**

Активно включиться в процесс стимуляции речевого развития своего ребенка через:

1. Чтение сказок, потешек, чистоговорок, детских стихотворений и рассказов.

2. Читая художественную литературу, рассматривайте иллюстрации, спрашивайте детей, что он видит, пусть рассказывает, опишет рисунок.

3. Использовать инсценировку художественного произведения (театрализацию) в домашних условиях. Придумывайте свои сказки, помогайте в этом ребенку.

4. Постоянно общаться, разговаривать с ним. Всегда должна присутствовать эмоционально-положительная атмосфера. А самое важное, любите и помогайте своим детям!

10. Разное:

Коротко хочу пробежаться по ремонту ДООУ к новому учебному году, за летний период силами сотрудников детского сада, ремонт групп я не озвучиваю, вам я надеюсь известно:

Музыкальный зал

Побелили 2 стены водоэмульсией, оформили центральную стену.

Лестничный пролет

Покраска частично лестницы эмалью, частично побелены стены. Побелен водоэмульсией потолок и стены в тамбуре.

Покрашены стены, двери, эмалью.

Кухня

Побелка всех стен моющей водоэмульсией, покраска плинтусов, частично стен эмалью, в овощном заливка бетонной смесью пол, покраска половой краской.

Продуктовый склад

Побелка потолков, стен моющей водоэмульсией, покраска пола половой эмалью

Пролет 1 этажа между группами

Обновили рисунок на стене. Покраска плинтусов эмалью

Пролет 1 этажа между кухней и прачечной

покрасили водоэмульсией.

Территория детского сада

На поляну сказок добавили: космоплощадку, обновили клумбу со звездой, паровозик.

На экологической площадке: поддерживаем лабораторию воды, метеоплощадку. Добавили стенд Экологической площадки, экодошколят.

Приобрели: Стол производственный на пищеблок 2 шт. на сумму 25000,00 р. Шкаф в прачечную на сумму 15860 р.

И о наболевшем, у нас остаются должники по оплате за детский сад. Дети в садике питаются только за родительскую плату, нам очень тяжело выдерживать норму питания, у нас большие долги за продукты, цены взлетают вверх, а 30% родителей не считают нужным вовремя платить за детский сад. Я жду предложений по борьбе с должниками.

РЕШЕНИЕ:

По обращениям родителей были приняты следующие решения:

По второму вопросу: Признать работу летней оздоровительной кампании 2021 года в МДОУ «Речкаловский детский сад» - удовлетворительной.

По третьему вопросу: Педагогическому коллективу продолжать работу по ознакомлению родителей с основной общеобразовательной программой, годовым планом, рабочей программой. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования

По четвертому вопросу: Провести экспресс опрос родителей для координации взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам условий и качества организации питания детей. Результаты осветить в чате групп.

По пятому вопросу: Включить состав Совета учреждения следующих родителей: Шарарову О.С., Иванову Е.Н., Григорьеву С.Э., Удинцева Е.А.

По шестому вопросу: Активизировать работу по вопросу «Вакцинация против гриппа». Разместить в уголке информацию для родителей «Защитим детей от гриппа». Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей

По седьмому вопросу: Продолжать работу по профилактике новой коронавирусной инфекции. Соблюдать рекомендации Роспотребнадзора, меры профилактики новой коронавирусной инфекции

По восьмому вопросу: Продолжать работу по обучению дошкольников правильному поведению на улице. Использовать светоотражающие элементы на верхней одежде детей в темное время суток. Быть для детей примером при соблюдении правил дорожного движения.

По девятому вопросу: Родители будут усердно заниматься с детьми по развитию речи.

Председатель собрания _____ О.В. Боярникова

Секретарь собрания _____ Е.А. Сурикова