

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

Протокол № 4

От «8» июля 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего МДОУ  
«Речкаловский детский сад»

№ 71/3-ОД от «14» июля 2020 г.

О.В. Боярникова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Речкаловский детский сад»

на 2020 – 2021 учебный год.

**СОГЛАСОВАНО**

**На Педагогическом совете**

**Протокол № 4**

**От «8» июля 2020 г**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ заведующего МДОУ  
«Речкаловский детский сад»**

**№ 71/3 - Од от «14» июля 2020 г.**

\_\_\_\_\_ **О.В. Боярникова**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Речкаловский детский сад»**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

## Учебный план на 2020- 2021 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» на 2020– 2021 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

I часть с использованием инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5-е, дополненное и переработанное Мозаика-Синтез Москва, 2019г).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.
- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович,

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста( от 3до5л) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (с бл до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г6м до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.



|                         |                                     |          |           |           |            |           |            |           |             |           |            |           |            |
|-------------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| е развитие              | движений                            |          |           |           |            |           |            |           |             |           |            |           |            |
|                         | физкультурное                       |          |           | 3         | 10/30      |           |            |           |             |           |            |           |            |
|                         | Физкультура в помещении             |          |           |           |            | 3         | 15/45      | 3         | 20/60       | 2         | 25/50      | 2         | 30/60      |
|                         | Физкультура на улице                |          |           |           |            |           |            |           |             | 1         | 25/25      | 1         | 30/30      |
| Итого по I части        |                                     | 10       | 100       | 10        | 100        | 10        | 150        | 10        | 200м        | 12        | 275        | 12        | 360        |
| Познавательное развитие | Азы финансовой культуры             |          |           |           |            |           |            |           |             | 1         | 25/25      | 1         | 30/30      |
|                         | Художественно-эстетическое развитие |          |           |           |            |           |            |           |             | 2         | 25/50      | 2         | 30/60      |
| Итого по II части       |                                     |          |           |           |            |           |            |           |             | 3         | 75         | 3         | 90         |
| <b>итого</b>            |                                     | <b>5</b> | <b>50</b> | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>10</b> | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>200м</b> | <b>15</b> | <b>350</b> | <b>15</b> | <b>450</b> |

**II часть формируемая участниками образовательных отношений**

| <i>Образовательные области</i>               | <i>Образовательное предложение для целой группы (занятие)</i> | <b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста</b> |                            |                            |                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                              |                                                               | <b>5л – 6л</b>                                              |                            | <b>6л – 8л</b>             |                            |
|                                              |                                                               | <i>Количество в неделю</i>                                  | <i>Длительность /сумма</i> | <i>Количество в неделю</i> | <i>Длительность /сумма</i> |
| <i>Художественно - эстетическое развитие</i> | <b>«Цветные ладошки»</b>                                      | 2                                                           | 25                         | 2                          | 30                         |
|                                              | <b>«Азы финансовой грамотности»</b>                           | 1                                                           | 12,5                       | 1                          | 30                         |
| <b>ИТОГО</b>                                 |                                                               | <b>3</b>                                                    | <b>50</b>                  | <b>3</b>                   | <b>90</b>                  |

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.
- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович,