

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕЧКАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ «Речкаловский детский сад»
Протокол № 3
от «26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Речкаловский детский сад»
Приказ № 37-ОД
от «~~30~~» марта 2020 г.



О.В. Боярникова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Речкаловский детский сад»
за 2019 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«__» _____ 2020г

Ответственный _____ Чашина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Оценка образовательной деятельности.	4
2.	Оценка системы управления ДОУ.	6
3.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	8
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.	12
5.	Оценка кадровых условий	15
6.	Оценка материально-технического оснащения	18
7.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	22
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	23
9.	Отношения с социальными учреждениями	24
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества оказания услуг.	24
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26

Самообследование МДОУ «Речкаловский детский сад» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Данный материал так же представляется в целях обеспечения:
- доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы,
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Цель проведения самообследования - подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения. А также выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения.

Данные представлены по состоянию на 20.04.2020 г.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону:

8(34355) 5-17-41, адрес нашей электронной почты: [rdetsad@mail.ru/](mailto:rdetsad@mail.ru)

*С уважением,
заведующий Боярникова Оксана Викторовна*

Отчет

О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» за 2019 год.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика ДОУ:

Полное название учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад»

Сокращенное название: МДОУ «Речкаловский детский сад»

Год основания учреждения – 1980.

Находится по адресу: 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;

Телефон: 8(3435) 55-17-41

Адрес электронной почты: rdetsad@mail.ru.

Адрес сайта ДОУ: www.rechkalovsad.uoirbitmo.ru

Детский сад функционирует в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 8.00 до 17.00. полный день, группа кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Правоустанавливающие документы

- ✓ Устав утверждён постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 16.11.2017 г. № 1016 –ПА
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 ЛОУ. Регистрационный номер: 25 января 2018 № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2018 г. № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Лицензия на медицинскую деятельность: серия Н №0005053. Регистрационный номер: ЛО-66-01-004385 от 24.11. 2016 г.
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.11.2017 г. № 7176658223361
- ✓ • Свидетельство о постановки на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: 01.09.2011г. форма № 1-1-Учет. Код по КНД 1121007
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права: оперативное управление) серия 66 АД 825332 , от 11.04.2011г. с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-820
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права землепользование (вид права: постоянное пользование): серия 66 АД 825333 от 11.04.2011г., объект права: земельный участок с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-821.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» и др.

Детский сад посещают дети с 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет), дети

младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет),

В детском саду функционирует 4 группы. С 9 часовым пребыванием детей 3 группы (1 младшая с 2 до 3 лет, разновозрастная группа младшего дошкольного возраста с 3 до 5 лет и разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет), и 1 группа кратковременного пребывания детей (5 часов работы) (ранний возраст от 1,6-2-х лет),

✓ Педагогический коллектив в количестве 7 человек состоит из:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 5 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

1) по уровню образования:

- с высшим образованием – 2 человека (28 %),
- со средним специальным – 5 человек (72 %);

2) по стажу работы:

процент педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 14 %; свыше 20 лет 43 %. Процент педагогических работников в возрасте до 35 лет 14 %; в возрасте от 55 лет 28 %.

3) по категории: с 1 категорией – 43%, по соответствию занимаемой должности – 43%, без категории – 14% .

4) Имеется вакансия 1,00 ставки музыкального руководителя.

В ДОУ реализуется: - основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» (далее Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 :

• в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 4-е, переработанное Мозаика-синтез Москва, 2016г).

• во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательных программ:

✓ «Мы живём на Урале» авторы: О.В.Толстикова, О.В. Савельева

✓ «Основы финансовой грамоты дошкольников» авторы: Прутченков А.С., Стахович Л.В., Семенкова Е.В.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

2. Оценка системы управления ДОУ.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- Договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, работников в ДОУ.
- Режим занятий, Учебный план, Календарный учебный график.
- Годовой план работы ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет учреждения,

Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение об совете учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ

В детском саду работает 4 возрастных групп, общая численность детей составляет 60 человек.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций

2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения

Управление МДОУ «Речкаловский детский сад» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структуру органов управления учреждения образуют:

Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет учреждения МДОУ «Речкаловский детский сад» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного управления учреждением и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения. Деятельность членов Совета учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет учреждения несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию, их соответствие законодательству Российской Федерации.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и

сотрудников ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы образовательной программы дошкольного образования (ООП-ОП ДО)

МДОУ «Речкаловский детский сад» реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработаную педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 :

- в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 4-е, переработанное Мозаика-синтез Москва, 2016г).

- во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

- С использованием программы «Основы финансовой грамоты дошкольников» (авторы: Прутченков А.С., профессор, доктор педагогических наук; Стахович Л.В., кандидат экономических наук, руководитель Центра научных исследований ООО «Гений финансов»; Семенкова Е.В., руководитель Центра по развитию образовательных программ и работе с учебными заведениями ООО «Гений финансов»

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Для выяснения потребностей родителей педагоги использовали анкетирование родителей воспитанников посещающих ДООУ. На основе анализа опроса мы определили, что приоритет у родителей характеризуется стремлением сохранить свою самобытность, познакомить детей со своей культурой и историей, воспитать гордость за родной край и любовь к своей Родине. Исходя из этого, мы выбрали образовательную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» разработанную Толстиковой О.В., Савельевой О.В.

Данная образовательная программа предполагает качественно иной уровень активно-деятельностного освоения ребенком дошкольного возраста явлений окружающей действительности, исторического прошлого и настоящего, ориентирована на создание условий постижения и освоения им ценностей и смыслов приобщения к традициям, обычаям, истории и культуре своего края, открытости к людям иной культуры.

Основными компонентами содержания образовательной программы являются: ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных (природных, географических, производственных и т.д.) и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.).

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни. Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения. Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДООУ основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи. Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни. Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек с рациональным отношением к деньгам выберет наиболее подходящую финансовому устройству общества стратегию финансового поведения. С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина. Эти свойства личности способствуют успешности решений, принимаемых взрослым человеком. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

Системно выстраивать траектории формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста поможет программа «Основы финансовой грамотности дошкольников» (авторы: Прутченков А.С., профессор, доктор педагогических наук; Стахович Л.В., кандидат экономических наук, руководитель Центра научных исследований ООО «Гений финансов»;

Семенкова Е.В., руководитель Центра по развитию образовательных программ и работе с учебными заведениями ООО «Гений финансов»).

Вывод: МДОУ «Речкаловский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Показатели усвоения детьми ООП -ОП ДО

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	Низкий уровень - 22%	Низкий уровень –2%
	Средний уровень - 48%	Средний уровень - 33%
	Высокий уровень - 26%	Высокий уровень - 67%

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
-------------------------	---	--

Познавательное развитие	Низкий уровень - 29%	Низкий уровень – 3%
	Средний уровень - 42%	Средний уровень - 38%
	Высокий уровень– 28%	Высокий уровень – 59%

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Речевое развитие	Низкий уровень - 23% Средний уровень - 52% Высокий уровень - 23%	Низкий уровень – 11% Средний уровень - 35% Высокий уровень - 56%

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Низкий уровень - 5% Средний уровень - 41% Высокий уровень- 35% Пограничный уровень -19%	Низкий уровень - 2% Средний уровень - 24% Высокий уровень - 62% Пограничный уровень -16 12 Эждл %
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка, аппликация)	Низкий уровень – 27,7% Средний уровень – 35,3% Высокий уровень - 37%	Низкий уровень – 7,5% Средний уровень – 20,8% Высокий уровень – 71.7%

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Физическое развитие	Низкий уровень – 18% Средний уровень – 53% Высокий уровень - 29%	Низкий уровень – 6,5% Средний уровень – 51,6% Высокий уровень – 40,3%

По результатам мониторинга на начало учебного года видно преобладание среднего значения, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности детей. Для достижения более высоких результатов педагоги усилили индивидуальную педагогическую работу с воспитанниками по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем году, а также взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. К концу года достигли более высоких результатов. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, администрации ДОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. На основе результатов анализа определено планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 17 % выпускников, со средним – 75%; низким уровнем - 8 %.

Таким образом, общая готовность детей МДОУ «Речкаловский детский сад» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателя группы с социальными партнёрами (Речкаловской СОШ), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Вывод: С целью улучшения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, необходимо постоянно использовать в работе инновационные технологии, пересмотреть сочетание методов и форм работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Речкаловский детский сад»

Учебный план по реализации ООП – ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части ООП-ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МКДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МКДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Практические усилия педагогов по созданию и использованию развивающей предметно-пространственной среды подчиняются интересам ребенка и линиям его развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем её составляющим, умели самостоятельно действовать в ней.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод, что объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

Группа кратковременного пребывания

Воспитатель: Сурикова Е.А.

Сурикова Е.А. приняла участие в Районном конкурсе «Месячник защиты животных» в номинации «Лучшая методическая разработка»

Конкурсы среди педагогов внутри д/с:

« Лучшее оформление РППС к новому учебному году»;

«Лучший уголок по патриотическому воспитанию»; «Зимняя сказка»;

Конкурс среди родителей « Новогодняя игрушка из бросового материала»

Мероприятия:

Кросс нации -2019г

Акция « Поделись улыбкою своей»;

Развлечение « Мама сердце моё»;

«Новогодний утренник»; Утренник посвящённый 8 марта;

Выставка поделок «Новогодняя игрушка», « Символ года».

«Зимних рисунков».

Первая младшая группа

Воспитатель: Федорова Л.А.

Утренники и развлечения

- 1) Развлечение «Мамочка моя»
- 2) Новогодний утренник

Беседы и презентации:

«Правила поведения в детском саду»

Фото презентация «Один день в детском саду»

Фото презентация «Путешествие в страну Здоровья»

Презентация «Адаптация ребенка в условиях детского сада»

Презентация «Азбука безопасности для малышей»

Презентация «Дыхательная гимнастика»

Презентация проекта «Мой родной край»

Акции и конкурсы:

конкурс поделок из овощей «Огородные фантазии»

конкурс поделок «Новогодняя игрушка»

конкурс «Лучший патриотический »

конкурс « Зимняя сказка»

конкурс «РППС к новому учебному году»

Районный конкурс «Символ года»

Районный творческий конкурс « Чудеса из вторичного сырья».

Фото-конкурс «Мой папа лучше всех»

Фото-конкурс «Мамочка моя»

Акция «Чистота –залог здоровья»

Акция «Зеленая красавица»

Акция «Кросс нации» -2019г

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Воспитатель: Грошева И.П.

- Конкурс-выставка осенних поделок «Дары осени»
- Развлечение «Здравствуй осень золотая»
- Кросс нации-2019г
- Конкурс «Новогодние поздравления и мастерская деда мороза»
- Новогодний маскарад со сказочными героями
- Конкурс на лучшее оформление зимних участков
- Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»
- Спортивный досуг ко Дню защитника отечества.
- Фотовыставка «Мой папа лучший» + выставка рисунков «Зимушка-зима»
- Акция «Сохраним зеленую красавицу», «Покормите птиц зимой»
- Праздник к 8 марта.
- Развлечение «Масленица»
- Мероприятия по ПДД и пожар опасности, «Осторожно пешеход»
- Беседа «Хлеб всему голова от зернышка к булочке»
- Беседа дом, семья, родина, мои родные и близкие,
- Викторина «Угадай профессию»
- Играем в кукольный театр «Курочка –ряба», «Теремок»
- Беседа транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.
- Викторина по пожарной безопасности.
- Беседа этикет, королевство хороших манер, сервировка стола, правила поведения за столом.

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

Воспитатель : Жилина И.Н.

Акции и конкурсы:

конкурс поделок из овощей «Осенние дары»

конкурс поделок »Новогодняя игрушка»

конкурс «Лучший патриотический уголок»

конкурс» Зимняя сказка»

конкурс »РППС к новому учебному году»

Районный конкурс «Символ года»

Районный творческий конкурс « Чудеса из вторичного сырья».

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста совместно с родителями приняли участие в фестивале

«Солдатской песни» получили грамоту за участие.

Акция »Зеленая красавица»

Акция «Кросс нации» -2019г

Развлечение «Масленица»

Утренники и развлечения

Развлечение «Мамочка моя»

Новогодний утренник

Спортивный досуг ко Дню защитника отечества.

Беседы и презентации:

Фото презентация «Путешествие в страну Здоровья»

Презентация «Азбука безопасности для малышей»

Презентация проекта »Моя малая родина»

Инструктор по физической культуре Садриева Т.С.

Спортивный праздник « Папа может» (в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста)

«Наша Армия сильна» (в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста)

Конкурс внутри д/с «Зимняя сказка»-зимние постройки.

Участие в новогоднем утреннике разновозрастной группы младшего дошкольного возраста.

Развлечение «Зима в Простоквашино» в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

Развлечение «Вставай на лыжи»» в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

Развлечение «Масленица».

5. Оценка кадровых условий

5.1. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Кадровый потенциал детского сада укомплектован штатами на 96 %. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива с администрацией.

Состоит из 8 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель, 5 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО.

Высшее образование у – 2 педагогов + 1 заведующий (37 %)

среднее профессиональное образование – 5 педагогов (63%)

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МДОУ представлена следующим образом:

В течение учебного года аттестовался 1 педагог (ст. воспитатель) на СЗД

3 педагога с 1 категорией, что составляет 38%.

Соответствие занимаемой должности – 4 человека, 50%

Не имеют категории - 1 человек, 12%

5.2. Система работы по повышению квалификации.

На основании вышеизложенного идет работа с педагогами не имеющим категорию и имеющим соответствие занимаемой должности по повышению профессионального уровня и квалификационной категории. В течение 2019 года **75 % педагогов, включая руководителя, прошли курсы повышения квалификации.**

Список педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	ОУ	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Количество часов	Организация, в которой проходили обучение из удостоверения
1	Боярникова О.В.	заведующий	МДОУ «Речкаловский детский сад»	09.10.2018 - 10.04.2019	Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	520	ООО «ВНОЦ» «СОТех»
2	Жилина И.Н.	воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	03.12.2019 - 05.12.2019	1. Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
3	Счастливец В.В.	Ст. воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	с 11.09.19 по 12.09.19года	«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»	16	ГАОУ ДПО Свердловской обл. «ИРО»,
4	Садриева Т.С.	инструктор по физической культуре	МДОУ «Речкаловский детский сад»	19.02.2019 - 20.02.2019	Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
5	Федорова Л.А.	воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	08.10.2019 - 23.10.2019	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	72	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
				01.10.2019 - 03.10.2019	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
6	Козионов В.П.	воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	05.06.19- 07.06.19г.	«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
				16.10.2019- 17.10.2019г	«Оказание первой неотложной помощи пострадавшим».	16	АНО ДПО «ОЦ «Профессионал»

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами по самообразованию:

- Боярникова О.В. «Мотивация педагогического персонала на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий»
- Федорова Л.А. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
- Жилина И.Н. «Театрализованная деятельность как средство развития ребенка»
- Сурикова Е.А. « Развитие коммуникативных способностей у детей раннего возраста, через устное народное творчество»
- Грошева И.П. «Игра , как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС »
- Садриева Т.С. «Использование элементов фитнес- технологии в образовательной деятельности ДОУ»
- Счастливецва В.В. «Применение в работе шкал ECERS-R»
- Козионова В.П.. «Правила ДД – основы безопасности дошкольников»

Использование в работе новых технологий и методик способствует реализации **проектной деятельности в ДОУ:**

- Воспитатель Жилина И.Н по теме «Птицы нашего края»;
- Ст. воспитатель Счастливецва В.В. по теме «имидж ДОУ»
- Воспитатель Грошева И.П по теме «Занимательные трафареты»;
- Воспитатель Федорова Л.А. по теме «Я и моя семья»;
- Воспитатель Сурикова Е.А. по теме «Адаптированная Монтессори среда для детей раннего возраста»;

В соответствии с годовым планом работы проведены Педсоветы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»
2. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» .
3. «Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Урала».

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

5.3. Профессиональные достижения педагогов

Проводим конкурсы среди педагогов внутри ДОУ:

- «Уголок по патриотическому воспитанию»;
- « Лучшее оформление группы к Новому году из бросового материала»;
- «Зимний городок 2020г.»;

Районного и муниципального уровня

В рамках всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» в сентябре 2019 г на территории детского сада прошла акция по посадке деревьев, в результате которой вдоль дороги детского сада посадили 5 саженцев дубков

Коллектив ДОУ принял активное участие в конкурсе « Зеленая Весна»-2019.

3 Место в районной экологической акции «Мы в ответе за птиц на планете».

Творческий конкурс « Чудеса из вторичного сырья» Итоги:

Зотева Варвара 1 место

Плюснина Марьяна(семейная работа) 1 место

Пономарев Степан (семейная работа) 3 место

Береснев Данил (семейная работа) 3 место

Районный фотоконкурс «Мои домашние питомцы» Итоги:

Зеленко Семен 2 место

Фоминых Сергей 3 место

Каратушин Глеб 3 место

В Районном конкурсе «Месячник защиты животных » в номинации «Лучшая методическая разработка» наш воспитатель Сурика Елена Анатольевна заняла 3 место.

В Районном конкурсе «Лучшее занятие в ДОУ по экологии» Грошева Ирина Павловна заняла 3 место.

Дети подготовительной группы принимают участие в таком движении как, «Волонтеры», ребята ходят в гости к пенсионерам с гостинцами (хлеб, молоко), поют песни, читают стихи, общаются.

В конкурсах патриотической направленности Итоги:
 Районный конкурс « Ветеран живет рядом»
 Коллектив ДОУ занял 1 место.
 Районный конкурс « Взгляд на малую родину»
 Зеленко Мария Грошева Ирина Павловна, воспитатель 1 место
 Внутри ДОУ прошел конкурс « Лучший патриотический уголок»
 1 место- Федорова Любовь Александровна.

Областного и всероссийского уровня
 «Осенний бал» 1 место (всероссийский)

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

6. Оценка материально-технического оснащения.

6.1. Объекты МТО

МДОУ «Речкаловский детский сад» размещается в 2-х этажном кирпичном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4;

Музыкально/физкультурный зал - 1 шт.; специально – оборудованные помещения.

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона, хозяйственная.

Состояние материально-технической базы ДОУ в удовлетворительном состоянии. На усовершенствование условий на новый учебный год из местного бюджета было выделено 100 т. рублей, которые мы использовали на: замену оконных конструкций в пищеблоке на сумму = 58052 т. Рублей; на приобретение 2 хоз. шкафа в туалетные групп на сумму = 16000 т. руб.; водонагреватель в группу на сумму = 8988 т. руб.; стиральная машина в прачечную на сумму = 24989 т. руб. Дополнительно выделили на наружное освещение по периметру здания детского сада на сумму = 123190 т. руб.

Областной бюджет мы распределили:

		2019 год	
		Сумма	Перечень (наименование, количество)
1.	Приобретение методического обеспечения	50800,00	Комплект МАТЕ «+» = 4 штуки
2.	Мебель	8105,00	Мягкий модуль диван

6.2. Условия здоровьесбережения

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет СО ЦГБ «Ирбитская», силами фельдшера Речкаловского ФАПа, которому предоставляются помещение с соответствующими условиями. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием,

медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Охрана и крепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. Спортивный зал

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей, чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования и праздники направленные на здоровьесбережение детей.

Так, в течение 2019-20 гг с детьми, родителями и педагогами были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

- «Осенний кросс – 2019» спортивное массовое мероприятие для детей всех групп, родителей и сотрудников детского сада.
- Осеннее развлечение «Загадки волшебного зонта», для разновозрастной младшей и старшей групп.
- Физкультура с мамой «Кошка и котята» - первая младшая группа.
- физкультурное развлечение «Зима в Простоквашино», для разновозрастных старшей и младшей групп.
- «Лыжня зовет!» - лыжная прогулка на школьном стадионе.
- Тематическое физкультурное занятие «Катание на коньках и его польза», выход на деревенский каток.
- Тематическое занятие «Мы солдаты» - первая младшая группа.
- Спортивный досуг к 23 февраля «Защитники Отечества» - разновозрастная младшая группа.

- Спортивный праздник «Есть такая профессия Родину защищать» - разновозрастная старшая группа.
- Масленичные гуляния «Зиму провожаем, весну встречаем!» - в первой младшей, разновозрастных младшей и старшей группах и др.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей в течении года выставляла информацию на сайт ДОО и в групповые уголки по темам:

- ✓ На зарядку – формируем привычку.
- ✓ Спортивная форма на занятиях по физической культуре в детском саду
- ✓ Совестные занятия спортом детей и родителей
- ✓ Зимние игры на улице»
- ✓ На зарядку становись!»
- ✓ Чем занять ребенка на прогулке зимой
- ✓ Зимняя прогулка и игры зимой
- ✓ Зимние виды спорта для детей
- ✓ «Глядите, лыжник!» - учимся кататься на лыжах
- ✓ Спортивный уголок дома
- ✓ Советы родителям по закаливанию ребенка
- ✓ Как предупредить плоскостопие у ребенка
- ✓ Нужно детям закаляться
- ✓ Здоровый образ жизни семьи
- ✓ О том, как разнообразить физическую активность ребенка

Участие в мероприятиях спортивной направленности:

- Дети разновозрастной старшей дошкольной группы принимали участие в районном соревновательном забеге «Кросс наций», «Лыжня России».

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6.3. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

6.4. Обеспечение безопасности учреждения.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

С воспитанниками детского сада тоже проводятся инструктажи (по технике безопасности), беседы, игры, ситуации, викторины по ОБЖ, игры, беседы по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о профилактике детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, пожарному, антитеррористическому и бытовому травматизму.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, постепенно переходим на РППС по шкалам

ECERS-R.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В МДОУ « Речкаловский детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, музыкальных сказок, аудио записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук –4 шт., 2 принтера.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2019 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
Заработная плата		5595267	5595267
начисления на оплату труда		1687655,36	1687655,36
услуги связи		31685,57	29011,25
коммунальные услуги		486948,08	484050,17
работы, услуги по содержанию имущества	225 ст	321885,54	317113,04
в т.ч.			
Спил деревьев		51695	51695
Наружное освещение		123190	123190
опс		31950	29677,50
тепловая энергия		22500	20000
холодной воды		16000	16000
око-охрана		22000	22000
дератизация		11221,56	11221,56
прозвонка		5996,14	5996,14
Обработка матрасов		1932,84	1932,84
Обслуживание ВТ		16500	16500
Прозвонка эл. оборудования		5996,14	5996,14
Обработка чердачных помещений		18900	18900
прочие работы, услуги	226 ст	214793,07	214793,07
в т.ч. Роговирус		5400	5400
аттестация сотрkdников		2334,97	2334,97
производ. Контроль		28084,32	28084,32
смывы в группах		9340,8	9340,80
мед осмотр		72675	72675
особые условия труда		7500	7500
охрана		24443,98	24443,98
антивирус		1750	1750
обновление сС бухгалтерия		35664	35664
криптопро			
веб сайт		3900	3900
учеба сотрkdников		9500	9500
исследования детей		14200	14200
приобретение основных средств	310 ст	108882	108882
Диван детский		6925	6925
Математика плюс		51980	51980
водонагреватель		8988	8988
Стиральная машина автомат		24989	24989
Шкафы металлические для хоз. инвентаря		16000	16000
приобретение материальных запасов		951565,91	951565,91
в т.ч. питание внебюджет	342	809000	803378,05
в т.ч. питание бюджет	342	33462,04	33462,04

Статья 346 хоз товары	346	51051	51051
В точ.числе			
картридж		800	800
Пожарный оповещатель		1650	1650
Кухонная утварь		12589	12589
моющие средства		28487	28487
бумага		7525	7525
Статья 344	344	58052,87	58052,87
В том числе: Дверной блок		8052,87	8052,87
Оконная конструкция		50000	50000
налог на имущество	291 ст	3204	3204
Всего		9401886,53	9394541,80

9. Отношения с социальными учреждениями.

На территории д Речкалова создан и успешно работает Микрокомплекс
МДОУ « Речкаловский детский сад»

- ◀ Речкаловский ФАП
- ◀ Дом Культуры
- ◀ Сельская библиотека
- ◀ Территориальная администрация
- ◀ Речкаловская СОШ
- ◀ СПК «К-з Дружба»

Мы тесно сотрудничаем, взаимодействуем, проводим совместно мероприятия:

- 28.09 «Блокадный хлеб», 03.12 литературно – музыкальный урок мужества о героизме города Ленинграда и его жителей в годы ВОВ
- 28.10 «Блокадный Ангел», мастер – класс по изготовлению бумажного ангела.
- Выступление детей разновозрастной группы старшего дошкольного возраста. в Доме Культуры: на дне матери 23 ноября, фестиваль солдатской песни 22 февраля, на 8 марта.
- Экскурсии в школьную библиотеку
- Экскурсия в библиотеку Дома Культуры.
- Экскурсия в музей Дома Культуры.
- Экскурсия закулисья Дома Культуры
- Экскурсия в школьный музей (приглашала Новгородова В.В.)
- Экскурсия в школьную мастерскую (приглашала Новгородова В.В.)
- Экскурсия в школу (будущих первоклассников).
 - Проводим совместно акции «Мы помним. Мы гордимся»
 - Акция «Рождественский подарок» - изготовление подарков для ветеранов.
 - Участвуем в концертах и конкурсах по территории.
 - В чайной церемонии
 - Выставке детских работ и рисунков.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В 2019 году с 15 ноября проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дошкольного образования

МДОУ «Речкаловский детский сад», ИНН 6611006247.

Рейтинговое место по Свердловской области 241, из 701 образовательных учреждений.

Рейтинговое место по Ирбитскому МО 9, из 26 дошкольных образовательных учреждений

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 87,02 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг¹:

Замечания и предложения были высказаны **21,4%** получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 7%
- проблемы питания - 7%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 13%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 20%
- благоустройство прилегающей территории - 47%
- оснащение - 27%
- медицинское обслуживание - 7%

Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылкам:

1. [Официальный сайт для размещения информации о государственных \(муниципальных\) учреждениях](#)
2. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/>

Оценить организацию образовательной деятельности МДОУ "Речкаловский детский сад" Вы можете по ссылке [Оценка организации посетителями сайта](#).

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» в качестве положительных фактов можно отметить:

¹ Доли рассчитаны от общего числа замечаний, высказанных в отношении данной организации

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;

- положительный микроклимат учреждения;

- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Учреждение пользуется популярностью на территории, является привлекательным для окружающего социума.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

1. Низкий процент педагогов с высшим образованием, отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности;

2. Здание МДОУ 1980 года и требует отдельных видов ремонтных работ;

3. Недостаточно учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников и на каждого воспитанника;

4. Низкий процент родителей с высшим образованием, что не позволяет вовлечь родителей в процесс обучения, быть с ними в тесном контакте, оказывать им педагогическую помощь.

Вывод:

1. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданные условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

2. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, продолжать вовлекать родителей в процесс обучения.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МДОУ «Речкаловский детский сад», подлежащей самообследованию
по состоянию на 20.04.2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 Человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 Человек /91,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	Человек 0/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 Человека /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/28,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/85,7 %
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3/42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1/14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	7/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да