

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Речкаловский детский сад»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МДОУ «Речкаловский детский сад»  
Протокол № 3 от 05.04.2019 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Речкаловский детский сад»  
О.В. Боярникова  
Приказ № 46/1 - ОД от 05.04.2019 г



Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Речкаловский  
детский сад» за 2018 год.

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского  
МО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ответственный \_\_\_\_\_ Чашина  
Т.В

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
1.	Оценка образовательной деятельности.	4
2.	Оценка системы управления ДОУ.	5
3.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.	14
5.	Оценка кадровых условий	20
6.	Оценка материально-технического оснащения	24
7.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	28
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	29
9.	Отношения с социальными учреждениями	30
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества оказания услуг.	30
<b>II</b>	<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>33</b>

Самообследование МДОУ «Речкаловский детский сад» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Данный материал так же представляется в целях обеспечения:
- доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы,
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Цель проведения самообследования - подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения. А также выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения.

Данные представлены по состоянию на 20.04.2019 г.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону:

**8(34355) 5-17-41**, адрес нашей электронной почты: [rdetsad@mail.ru/](mailto:rdetsad@mail.ru)

*С уважением,  
заведующий Боярникова Оксана Викторовна*

**Отчет**  
**О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» за 2018 год.**

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика ДОУ:**

**Полное название учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад»

**Сокращенное название:** МДОУ «Речкаловский детский сад»

**Год основания учреждения** – 1980.

**Находится по адресу:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;

**Телефон:** 8(3435) 55-17-41

**Адрес электронной почты:** rdetsad@mail.ru.

**Адрес сайта ДОУ:** www.rechkalovsad.uoirbitmo.ru

**Детский сад функционирует** в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 8.00 до 17.00. полный день, группа кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.2. Правоустанавливающие документы**

- ✓ Устав утверждён постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 16.11.2017 г. № 1016 –ПА
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 ЛОУ. Регистрационный номер: 25 января 2018 № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2018 г. № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Лицензия на медицинскую деятельность: серия Н №0005053. Регистрационный номер: ЛО-66-01-004385 от 24.11. 2016 г.
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.11.2017 г. № 7176658223361
- ✓ • Свидетельство о постановки на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: 01.09.2011г. форма № 1-1-Учет. Код по КНД 1121007
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права: оперативное управление) серия 66 АД 825332 , от 11.04.2011г. с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-820
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права землепользование (вид права: постоянное пользование): серия 66 АД 825333 от 11.04.2011г., объект права: земельный участок с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-821.

**1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» и др.

Детский сад посещают дети с 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет), дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет),

В детском саду функционирует 4 группы. С 9 часовым пребыванием детей 3 группы (1 младшая с 2 до 3 лет, разновозрастная группа младшего дошкольного возраста с 3 до 5 лет и разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет), и 1 группа кратковременного пребывания детей (5 часов работы) (ранний возраст от 1,6-3-х лет),

• Педагогический коллектив в количестве 8 человек состоит из:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 5 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

1) по уровню образования:

• с высшим образованием – 2 человека (25 %),

• со средним специальным – 6 человек (75 %);

2) по стажу работы:

процент педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 12,5 %; свыше 20 лет 50 %. Процент педагогических работников в возрасте до 30 лет 12,5 %; в возрасте от 55 лет 25 %.

3) по категории: с 1 категорией – 50%, по соответствию занимаемой должности – 25%, без категории – 25%.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка системы управления ДОУ.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- Договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, работников в ДОУ.
- Режим занятий, Учебный план, Календарный учебный график.
- Годовой планы работы ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников учреждения,**

**Педагогический совет учреждения,**

**Совет учреждения.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями: Положение об Общем собрании работников учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение об совете учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2.2. Характеристика системы управления ДООУ**

В детском саду работает 4 возрастных групп, общая численность детей составляет 61 человек.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

## **2.3. Результативность и эффективность системы управления ДООУ**

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения

Управление МДООУ «Речкаловский детский сад» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структуру органов управления учреждения образуют:

Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и

безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет учреждения МДОУ «Речкаловский детский сад» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного управления учреждением и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения. Деятельность членов Совета учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет учреждения несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию, их соответствие законодательству Российской Федерации.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## 2. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

### 3.1 Анализ реализации основной образовательной программы образовательной программы дошкольного образования (ООП-ОП ДО)

В течение 2018-19 учебного года педагогический коллектив работал по ООП ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад», Программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

Программа раскрывает содержание:

- I части в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития с учетом комплексной примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);

- II часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс в области художественно – эстетического развития. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями: Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб: Детство-Пресс, 2000.; Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М.,

- 1957; «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; В.И. Нотарова. «Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Школа раннего развития»; обеспечивающих реализацию данного содержания.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья,

психических, физических и нарушений.

- полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности .

- реализацию образовательной программы ДОУ.

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Пространство групп разграничено на интегрированные зоны («центры»), оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. В течение года велась корректировка Программы, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнёрами, работает сайт ДОУ.

### **3.2. Состояние воспитательной работы ДОУ**

Цель воспитательной работы в МДОУ «Речкаловский детский сад»: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение.

Главная задача коллектива ДОУ не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения данной задачи является воспитательная система ДОУ. Выбор данной модели обусловил анализ социально-культурной ситуации и педагогической ситуации в ОУ.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды; совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); обобщающие занятия, общение со сверстниками. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил

Воспитательная работа в ДОУ охватывает возрастные периоды.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия



(выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;

- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Вывод: состояние воспитательной работы в ДОО находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию

### **3.3. Качество подготовки воспитанников**

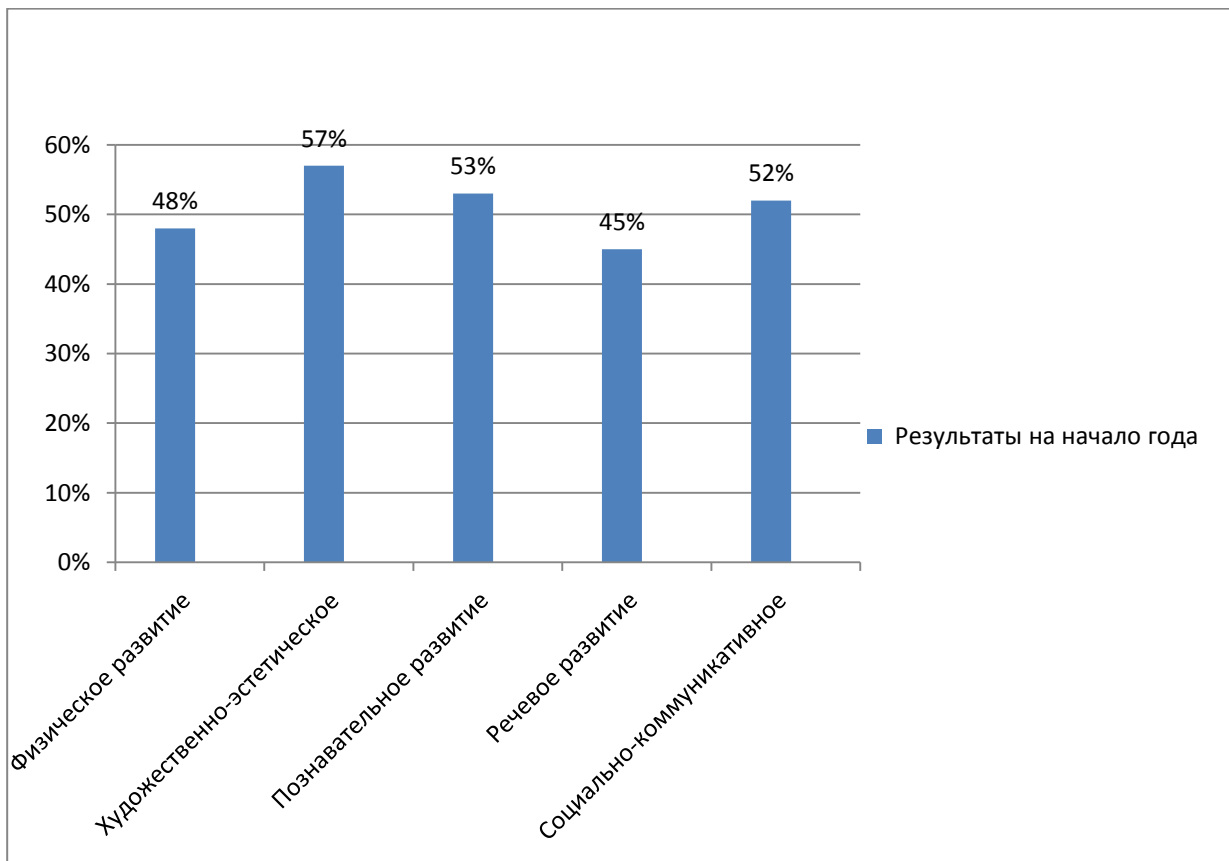
В МДОУ «Речкаловский детский сад» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. Свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОО, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

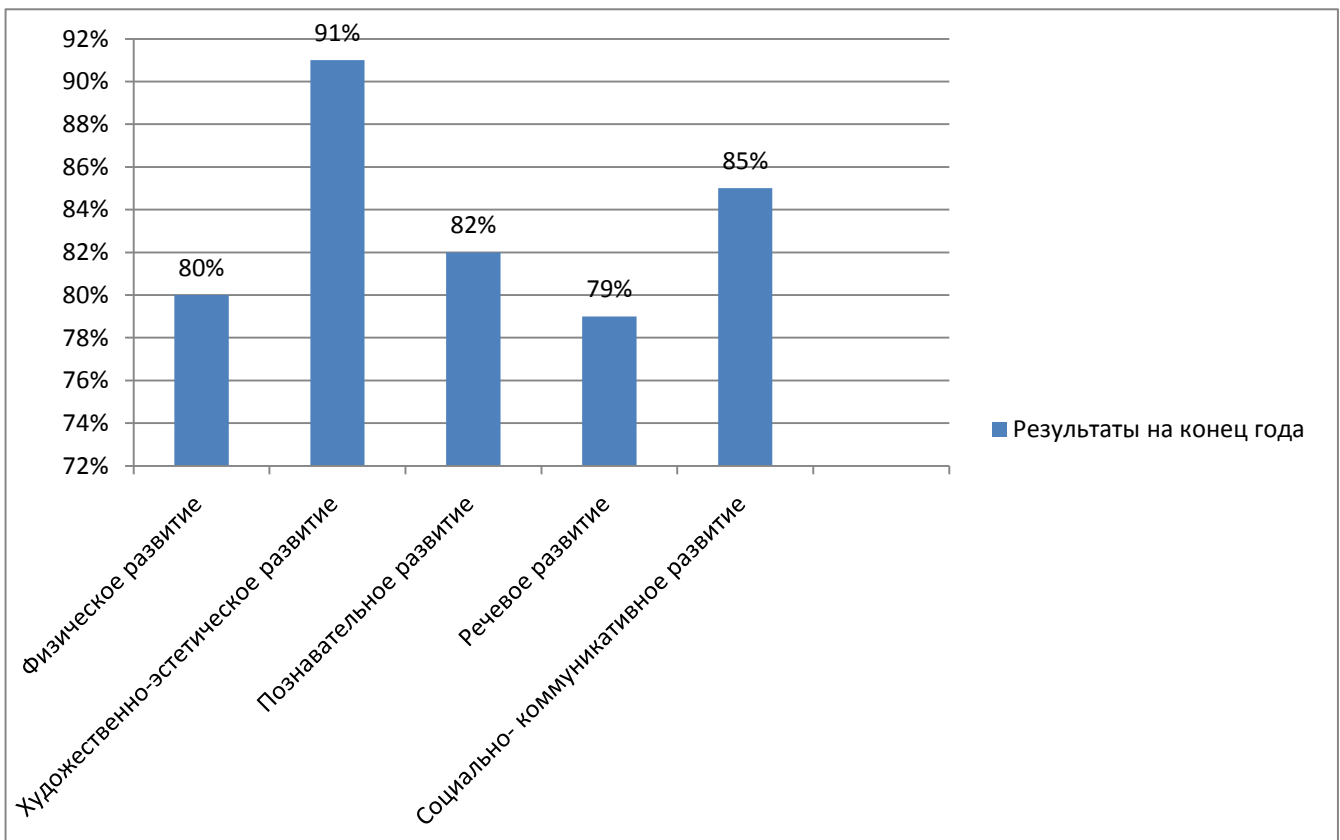
Таким образом, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Результаты мониторинга по областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).



Результаты мониторинга по областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) на конец года.



**Образовательная область «Физическое развитие»**

В МДОУ «Речкаловский детский сад» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

1. Физкультурно-оздоровительные занятия

Утренняя гимнастика

Двигательная разминка

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Оздоровительный бег на воздухе

Логоритмическая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Зрительная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Прогулки-походы в лес

Музыкально-ритмическая гимнастика

2. Учебные занятия – образовательное предложение для целой группы (занятие) – основная форма обучения двигательным навыкам и развития двигательной активности детей.

3. Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность.

Самостоятельная двигательная деятельность

Физкультурные праздники

Физкультурный досуг

Неделя здоровья

Физкультурные досуги проводятся ежемесячно в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни, создания интереса

**Вывод:** Для роста физической подготовленности детей необходимо:

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных досугов;
- охрана и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие.
- Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- Активизация работы с родителями и воспитателями.
- Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную и т.п.

- Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Все группы детского сада работали по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с образовательной программой ДОУ, программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, рабочими программами педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Дополнительно используется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, технологии Т.С. Комаровой, Н.П.Сакулиной, Т.Н.Дороновой, Т.Г.Казаковой, Г.С.Швайко. Воспитатели применяли разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов детей. Использовали новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, мятым листом бумаги, рисование свечой, рисование «печать», рисование «по сырому», «коллаж», «монотипия».

Воспитатели использовали также нетрадиционные формы организации развития творческих способностей детей: интегрированные занятия по изодеятельности, организовывали выставки детских работ, приобщали детей к культуре родного края, организовывали игры, знакомили с цветом, оттенками цвета.

Музыкальное воспитание детей в течение 2017-2018 учебного года осуществлялось по

программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В качестве парциальных программ использовались: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, также использовались элементы программы «Этот удивительный ритм» развитие чувства ритма у детей И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. Во всех возрастных группах для развития основных танцевальных элементов и ритмики использовалось методическое пособие О.Л.Киенко.

Для создания благоприятного психологического климата учитывались индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Что способствовала формированию устойчивой мотивации детей к музыкальной деятельности, развитию художественного вкуса, расширению и обогащению их музыкально-образных представлений через учет и отражение в непрерывной образовательной деятельности их текущих интересов и потребностей. Уделяла постоянное внимание формированию личностных качеств воспитанников, создавала условия для развития коммуникационных способностей, обеспечения позитивной социализации, развитию детской инициативы и самостоятельности.

В певческой деятельности детей тоже произошли заметные изменения в лучшую сторону: расширился диапазон детского голоса; дети научились слушать друг друга, вместе начинать и заканчивать песню.

В музыкально-ритмической деятельности дети научились чувствовать музыкальные основы и передавать их в движении: отражать в движениях умеренный, быстрый и медленный темп, ритмический рисунок; различать и отмечать в движении жанровый признак (песня, танец, марш).

Для развития творческих музыкальных способностей детей дошкольного возраста были подобраны из разных источников игры, музыкально-игровые задания и развивающие упражнения, которые систематизированы по видам музыкальной деятельности.

Все это способствовало поддержанию интереса к разным видам музыкальной деятельности, развитию музыкальных творческих способностей у детей дошкольного возраста.

В течение года с детьми были проведены различные праздники, утренники, выступление ДК.

В результате дети показали средний и высокий уровень развития. Применяя в работе методы нетрадиционной техники в области «Художественно эстетического развития», по результатам мониторинга и наблюдений, можно сказать, что дети стали больше желания и интереса проявлять к творчеству, более внимательно и осознанно всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Научились создавать новое, оригинальное, проявлять творчество, фантазию, реализовывать свой замысел. Дети обрели уверенность в себе.

В результате планомерной и систематической работы по развитию музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста добились положительной динамики развития, о чем свидетельствуют результаты диагностики

**Вывод:** Художественно-эстетическое развитие является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Задачи по развитию творческих способностей реализовались не только во время непосредственно образовательной деятельности, но и в свободной деятельности. Эффективность использования нетрадиционных форм работы с детьми высока.

В МДООУ «Ре чкаловский детский сад ведется работа по изучению современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников; создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала; использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Ежегодно осенью в нашем детском саду организуется выставка поделок детского и семейного творчества «Осенняя фантазия». Эта выставка в холодную осеннюю погоду всегда радует нас яркими теплыми красками. Родители помогли своим детишкам проявить фантазию, создать неповторимые осенние шедевры. Во всех работах проявились творчество, воображение каждого ребенка. Так же были проведены «Осенние праздники» по группам.

Накануне новогоднего праздника воспитатель первой младшей группы Костина И.Н. провела проект «Веселое в детском саду» была также организована мастерская «Деда Мороза», изготовление новогодних игрушек родителями, детьми. К празднику были украшены группы.

В течение года с детьми были проведены различные праздники, утренники, выступление ДК.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Полученные в результате диагностического обследования детей данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей на конец года. Около 70 % детей имеют обширную информацию о явлениях общественной жизни, разностороннее представление о человеке в истории и культуре. Дети проявляют большой интерес к стране, к событиям в мире, знают символы нашего государства. Необходимо отметить возросший уровень развития познавательных интересов детей о родном крае, обычаях, традициях, о культуре быта на Руси. У 70% детей старшего дошкольного возраста выше среднего и высокий уровень развития представлений о различных экосистемах, о приспособлении растений, животных в природе к определенной среде обитания. 60% детей имеют выше среднего и высокий уровень развития представлений о правилах поведения в природе. Значительно повысился уровень развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.

#### **Вывод:**

Большинство детей справились с поставленными задачами. Они проявляли активно себя в разных видах познавательной деятельности. С некоторыми детьми предстоит ещё дополнительная работа в развитии математических представлений.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ работы по речевому развитию детей показал следующее: в младших группах 50% детей овладели разговорной речью, понимают обращенную к ним речь с опорой и без опоры на наглядность, активно вступают в речевой контакт с окружающими, могут выразить свои чувства, впечатления, используя разные речевые средства. Активный словарь превалирует над пассивным. Однако, дети редко используют в речи обобщающие понятия. Большинство детей пятого года жизни освоили форму монолога. Результаты проведенной диагностики на начало прошедшего учебного года показали, что:

- Дети затрудняются составлять описательные рассказы, предложений,
- дети мало используют в речи разнообразные лексические средства.

В следующем учебном году следует направить работу на то, чтобы добиться положительных результатов по диагностике уровня сформированности развития речи дошкольников в ДОУ, развитие коммуникативных навыков детей. С целью реализации данной задачи провести ряд консультаций для педагогов по развитию речи дошкольников (развитию лексической стороны речи, грамматического строя речи, развитие речи детей) открытые интегрированные занятия и другие нетрадиционные мероприятия по данной теме, в педагогическом процессе использовать активные методы и приемы в развитии речемыслительной деятельности детей, звуковой культуре речи, обучению грамоте. По результатам диагностики у большинства детей уровень речевого развития на конец года средний и ниже среднего в общем по детскому саду.

Около 20 детей среднего и старшего возраста нуждаются в коррекции звукопроизношения и других сторон речи.

Отмечается, что у 20 % детей старшего дошкольного возраста сформирован интерес и потребность в чтении.

**Вывод:** Дети показали больше среднюю динамику в уровне развития речи. Так же есть дети с низким развитием речи. В результате работы некоторые дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки. Но дети, которые показали низкий уровень знаний, затрудняются в использовании связной речи, монологической речи (пересказы рассказы) в звуковой культуре речи. Несмотря на неплохие достижения, необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи через индивидуальную работу и организованную деятельность.

Поэтому на следующий учебный год этим проблемам необходимо уделить самое пристальное внимание.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Анализ работы по социально-личностному развитию детей свидетельствует в основном о среднем и выше среднего уровне их развития. Из анализа видно, что уровень социально-нравственного развития детей неоднороден. В любой возрастной группе есть дети, которые радуют своей доброжелательностью, дисциплинированностью, проявлением коллективистических

черт. У таких детей отмечается определенная устойчивость поведения, представлений и чувств, дети стремятся поступать хорошо по собственному желанию, побуждению. Однако, есть дети, чье поведение и отношения неустойчиво поверхностны, ситуативны.

Вместе с тем, необходимо отметить, что у большинства детей преобладают доброжелательные отношения, добрые проявления – отзывчивость, заботливость, сострадание и др. Однако отношения гуманного характера свойственны не всем детям.

**Вывод:** Сложность проблемы нравственного воспитания ребенка в настоящее время продиктовано тем, что жизнь взрослых не всегда соответствует нравственно-правовым нормам, что вызывает, особую сложность воспитания гражданской позиции у детей формирования морально-этических представлений.

В планировании работы по правовому воспитанию педагоги предусматривали ролевые, театрализованные и дидактические игры, упражнения на развитие у детей эмоциональной сферы эмпатии, коммуникативных навыков и умений, проблемно-поисковую деятельность воспитанников.

Для развития социальных навыков и познавательной деятельности в группах имеются уголки дежурств, созданы центры экспериментирования. В группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей, но в недостаточном количестве. Все занятия интересные, интегрированные, включали нравственные задачи, которые несут в себе момент воспитания. Основной принцип в работе педагогов – дать детям возможность познавать окружающий мир на их собственном опыте в конкретных делах, поступках.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня. Воспитанники пропускают занятия, редко посещают детский сад;

- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС (добавить настольнопечатные и дидактические игры по возрасту; пополнить центр патриотического воспитания, центр развития речи, пополнить дидактическим материалом экологический центр).

Успехи:

Осваиваются педагогами новые педагогические технологии работы с детьми.

- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа.

**Вывод:** С целью улучшения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, необходимо включать инновационные технологии, пересмотреть сочетание методов и форм работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 20% выпускников, со средним – 75%; низким уровнем - 5%.

Таким образом, общая готовность детей МДОУ к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателя группы с социальными партнёрами (Речкаловской СОШ), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

В МДОУ «Речкаловский детский сад» воспитательно – образовательный процесс осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки воспитанников в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте,

журналы пожарной безопасности, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Учебный план по реализации ООП –ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебный план МДОУ был разработан в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части ООП-ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МКДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», реализуемой ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих во вторую часть, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные ниже результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

Положительная мотивация к обучению создается двумя путями: формированием положительных эмоций (а затем и чувств) в отношении к объекту деятельности, к процессу деятельности, к лицам, с которыми ребенок имеет дело, формирование понимания смысла деятельности, ее личной и общественной значимости. Педагоги в ДОО создают условия необходимые для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей. Вызывают интерес к деятельности, стимулируя тем самым их любознательность. Строят процесс обучения по принципу сотрудничества, по принципу педагогической поддержки, а это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявляют внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопятся с выводами; помогают каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Учат детей планировать свою деятельность, определять цель деятельности и предвидеть результат. Строят деятельность с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии. Учат детей грамотно объяснению своих успехов и неудач. Оценка педагога повышает мотивацию, если она относится не к способностям ребенка в целом, а к тем усилиям, которые прилагает ребенок при выполнении задания. Педагоги сравнивают успехи ребенка не с успехами других детей, а с его прежними результатами. Поддерживают детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Педагоги стремятся не только передать инициативу ребенку, но и поддержать ее, то есть помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями.

Практические усилия педагогов по созданию и использованию развивающей предметно-пространственной среды подчиняются интересам ребенка и линиям его развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем её составляющим, умели самостоятельно действовать в ней.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

#### **4.1. Мероприятия для творческих успехов воспитанников Группа кратковременного пребывания**



Воспитатель: Сурикова Е.А.

Конкурсы среди педагогов внутри д/с:

«Зимний городок»;

Конкурс среди родителей «Птичья столовая»

Конкурсы районные:

Районный фотоконкурс «Экология души» «Конкурс поделок из бросового материала «

Подари жизнь отходам « в рамках акции « Чистая планета в наших руках». Конкурс « Символ года». Конкурс

« Экологическая мозаика – номинация «Удивительная птица – Пингвин.

Конкурс « Мы в ответе за птиц на планете»

Мероприятия:

Акция «Поделись улыбкою своей»,

Акция « Мамин праздник»

«Новогодний утренник»; Утренник посвящённый 8 марта;

Выставка поделок «Новогодняя игрушка», « Символ года».

Экологическая акция «Дерево жизни!» или «День рождения дерева»

Выставка детских рисунков: «Щедрая, яркая золотая осень»; «Зимних рисунков».

Реализуется долгосрочный проект:

Первые шаги к здоровью.

### **Первая младшая группа**

Воспитатель: Грошева И.П.

Утренники и развлечения:

1) Развлечение «Мамочка моя»

2) Новогодний утренник.

3) Развлечение «8 марта »

Открытый показ образовательной деятельности:

• Занятие по развитию речи «В гостях у Солнышка »

• Занятие по ознакомлению с окружающим «Фрукты овощи всем нужны и полезны и важны»

• Занятие по изобразительной деятельности «Зимние узоры»

Беседы и презентации

1)»Правила поведения в детском саду»

2)» Как я буду заботиться о своем здоровье»

3) «Чистота залог здоровья»

Фото презентация »Один день в детском саду»

Фото презентация «Путешествие в страну Здоровья»

Презентация «Азбука безопасности для малышей»

Презентация »Дыхательная гимнастика»

Презентация проекта»»

Акции и конкурсы:

1)конкурс поделок из овощей «Огородные фантазии»

2)конкурс поделок »Новогодняя игрушка»

3)конкурс »РППС к новому учебному году»

4)Районный конкурс «Зимний участок»

5)Районный фотоконкурс «Экология души»

6)« Конкурс поделок из бросового материала « Подари жизнь отходам « в рамках акции « Чистая планета в наших руках».

7) Районный конкурс «Символ года».

8) Районный конкурс « Экологическая мозаика – номинация «Удивительная птица –

Пингвин.

9) Районный конкурс « Мы в ответе за птиц на планете»

10)конкурс рисунков »Узоры на окне»

11)конкурс рисунков »Золотая осень»

12)конкурс рисунков «Пасхальное чудо»

13)Фото-конкурс »Мой папа самый лучший »

- 14) Фото-конкурс «Мамочка моя»  
15) Акция «Чистота – залог здоровья»  
16) Экологическая акция «Дерево жизни!» или «День рождения дерева»  
Проект:  
Проект по здоровью-сбережению «Малыши крепыши»

#### **Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Жилина И.Н.

- Развлечение «1 сентября»
- Конкурс-выставка осенних поделок «Дары осени»
- Музыкальное поздравление- «День дошкольного работника».
- Родительское собрание «Начало учебного года» с участием специалистов
- Экскурсия- прогулка в осенний лес
- День пожилого человека (поздравление бабушек и дедушек)
- Праздник «Здравствуй осень золотая»
- Всемирный день матери (праздник для мам)
- Открытые показы образовательной деятельности
- Кросс нации (бег детей Зеленко С)
- Конкурс «Новогодние поздравления и мастерская деда мороза»
- Конкурс на лучшее оформление зимних участков
- Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»
- Музыкально- спортивный досуг ко Дню защитника отечества.
- Фотовыставка «Мой папа лучший» + выставка рисунков «Зимушка-зима»
- «Осторожно гололед», «Покормите птиц зимой», , лыжня России ( Зеленко С.)
- Праздник к 8 мар
- Экскурсия на почту «Знакомство с профессией почтальон»,
- Фотовыставка «Сказы Бажова «
- Мероприятия по ПДД и пожар опасности, «Осторожно пешеход»
- Беседа «Хлеб всему голова от зернышка к булочке»
- Беседа дом, семья, родина, мои родные и близкие,
- Викторина «Угадай профессию»
- Играем в кукольный театр «Теремок»
- Беседа транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.
- Викторина по пожарной безопасности.
- Беседа этикет, королевство хороших манер, сервировка стола, правила поведения за столом.

#### **Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста**

Воспитатель : Федорова Л.А.

«Осенняя ярмарка Родителями совместно с детьми были изготовлены поделки, рисунки.

« «День чтения» В группе была оформлена выставка книг по Бажову П.П, дети приносили книг и Бажова и свои любимые книги, энциклопедии из дома для пополнения нашей библиотеки. «Моя любимая книжка»; «Книжечка больничка»

«Осень золотая» рисунки на тему осени

Встреча с интересными людьми - встреча с педагогом дополнительного образования Речкаловской СОШ Новгородовой Валентиной Васильевной по теме: « Золота стружка» « Елочные игрушки»

Акция «Всемирный день улыбки»

Акция «Путешествие в мир книги» экскурсии в сельскую библиотеку для ребят нашей группы.

«Кросс нации-2019» дети принимали участие

Проект « Моя малая Родина»

Спортивно – развлекательное мероприятие «Мамы разные нужны, а спортивные - важны».

Развлечение « День мамы»

Участие наших деток » В Речкаловском ДК на Празднике «8 марта»

«Не играй с огнем» Родители дополнили центр безопасности в группе атрибутами сделан.

своими руками

«Умники и умницы» в Зайковском доме пионеров Уймина Яся

«Внимание – гололед» Акция

«День неизвестного солдата» совместно с детьми своими руками сделали цветы, которые отнесли к Обелиску

«Мастерская деда Мороза» конкурс - выставка новогодних поделок и конечно «Символ года - 2019», конкурс

«Яркий праздник Новый год» Утренник

Спортивное развлечение «Веселимся, мы играем, и ни сколько не скучаем!»

«Зимняя сказка» лепка зимних построек с родителями,

Выставка рисунки «Зимушка-зима»

«Мой папа» выставка рисунков, коллажей к 23 февраля; спортивное развлечение .

Конкурс кормушек «Птичья столовая»

Акция «Мы в ответе за птиц на планете»

Выставка творческих работ «Мой папа

« К нам в гости приехал Полицейский » В гости к

детям приезжала сотрудник Полиции проводила беседу о « Безопасности»

«Самая красивая мамочка моя». Творческие работы детей. В преддверии праздника «8 марта», Дети рисовали портреты мам

«День смеха» - спортивное развлечение

«Православная пасха» рисунки детей родителей развлечение

Районный фотоконкурс «Экология души»

Районный « Конкурс поделок из бросового материала « Подари жизнь отходам « в рамках акции « Чистая планета в наших руках».

Районный Конкурс « Символ года».

Районный Конкурс « Экологическая мозаика »

Районный Конкурс « Мы в ответе за птиц на планете»

Районный конкурс «Марш Парков»

### **Музыкальный руководитель Щапкова С.А.**

**ПРАЗДНИКИ, УТРЕННИКИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ В ДК.**

День дошкольного работника (все).

Просмотр открытого занятия « Как хорошо , что пришла к нам весна

«Мамы разные нужны, а спортивные важны» разновозрастная старшая гр.

Выступление на концерте ДК «8 марта»

«Очень маму я люблю» разновозрастная младшая гр.

«Очень маму я люблю» первая младшая.

«Праздник мам стучится в гости к нам» разновозрастная старшая гр.

### **КОНКУРСЫ.**

Районный конкурс «Движения вверх» участник

Всероссийский конкурс «Ветеран живет рядом» - 1 место

Всероссийский конкурс «Виды и типы музыкальных занятий» - 1 место

### **ВЫСТАВКИ**

Выставка рисунков «Волшебница Осень»

Поздравления мам с «8 марта ».

Выставка детских работ ДК «Зимушка зима».

Выставка к 8 марта на лестничной ДООУ.

### **ПРОЕКТЫ.**

«Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию».

Я здоровье берегу - от болезней убегу».

### **Инструктор по физической культуре Садриева Т.С.**

Физкультурный досуг в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста « День смеха» Спортивный праздник « Папа может» (в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста)

«Наша Армия сильна» (в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста)

Конкурс внутри д/с «Зимняя сказка» зимние постройки.

## 5. Оценка кадровых условий

### 5.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

**Кадровый потенциал** детского сада укомплектован штатами на 100%.

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива с администрацией.**

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов (1 ст. воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО) и 1 заведующего.

Высшее образование у – 3 педагогов (33 %)

среднее профессиональное образование – 6 педагогов (67%)

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МДОУ представлена следующим образом:

В течение учебного года 2 педагога досрочно аттестовались на 1 категорию (всего 4 педагога с 1 категорией), что составляет 44%.

Соответствие занимаемой должности – 3 человека, 33%

Не имеют категории - 2 человека, 22%

### 5.2. Система работы по повышению квалификации.

На основании вышеизложенного идет работа с педагогами не имеющим категорию и имеющим соответствие занимаемой должности по повышению профессионального уровня и квалификационной категории. В течение 2018 года **88% педагогов, включая руководителя, прошли курсы повышения квалификации.**

### Список педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	ОУ	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Количество часов	Организация, в которой проходили обучение из удостоверения
1	Боярникова О.В.	заведующий	МДОУ «Речкаловский детский сад»	07.04.18г-28.04.18г	«Актуальные проблемы развития ДОО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО»	72	ООО» Агентство информационных и социальных технологий (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)
				6.09.18г-09.10.18г.	Пожарно-технический минимум	28	ООО"ЦПМ " Академия бизнеса" Квалификационное удостоверение№226
				4.09.18г-09.10.18г.	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций"	40	ООО"ЦПМ " «Академия бизнеса" Удостоверение№178 ОТ 87/18
2	Счастливецва В.В.	Старший воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	07.04.18г-28.04.18г	«Актуальные проблемы развития ДОО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО»	72	ООО» Агентство информационных и социальных технологий (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)

				6.09.18г-09.10.18г.	Пожарно-технический минимум	28	ООО"ЦПМ " Академия бизнеса" Квалификационное удостоверение№227
				4.09.18г-09.10.18г.	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций"	40	ООО"ЦПМ " Академия бизнеса" Удостоверение№179 ОТ 87/18
				08.10.18-11.10.18г.	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: :проектирование и создание»	32	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
3	Щапкова С.А.	Музыкальный руководитель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	13.0618-15.06.18г	«Реализация вариативных форм образовательной деятельности в дошкольных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	24	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» ИРО
				07.11.18г-09.11.18г	" Современные образовательные технологии в практической деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО"	24	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Уральский государственный педагогический университет"
				12.03-15.03.19г	« Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации»	32	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» ИРО
4	Садриева Т.С.	Инструктор по физической культуре	МДОУ «Речкаловский детский сад»		Профессиональная переподготовка по программе: «Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре»	364ч	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г Санкт- Петербург Регистрационный номер 78\7-246 31.01.2019г.
				13.06-14-06.18г	« Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «	16	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» ИРО
				07.11.18г-09.11.18г	" Современные образовательные технологии в практической деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО"	24	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Уральский государственный педагогический университет"
				19.02-20.02.19г	« Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»	16	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» ИРО
5	Федорова Л.А.	воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	21.04.18г	Семинар «Обновление содержания образования и внедрение современных технологий в условия реализации ФГОС ДО»	3	ООО» Агентство информационных и социальных технологий (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)

				18.06-21.06.18г	« Сказочные лабиринты игры»- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	36	Общество с ограниченной ответственностью « Развивающие игры Воскобовича» гСанкт- Петербург
6	Жилина И.Н.	воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	21.04.18г	Семинар «Обновление содержания образования и внедрение современных технологий в условия реализации ФГОС ДО	3	ООО» Агентство информационных и социальных технологий (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)
				18.06-21.06.18г	« Сказочные лабиринты игры»- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	36	Общество с ограниченной ответственностью « Развивающие игры Воскобовича» Г Санкт- Петербург
7	Грошева И.П.	воспитатель	МДОУ«Речкаловский детский сад»	04.06-13.06.18г	«Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	24	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
				18.10-11.10.18г	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	32	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
				21.04.18г	Семинар «Обновление содержания образования и внедрение современных технологий в условия реализации ФГОС ДО	3	ООО» Агентство информационных и социальных технологий (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)
8	Сурикова Е.А.	воспитатель	МДОУ «Речкаловский детский сад»	21.04.18г	Семинар «Обновление содержания образования и внедрение современных технологий в условия реализации ФГОС ДО	3	ООО» Агентство информационных и социальных технологий (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)
				18.06-21.06.18г	« Сказочные лабиринты игры»- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	36	Общество с ограниченной ответственностью « Развивающие игры Воскобовича» Г Санкт- Петербург
				29.10-30.10.18г	«Развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	18	Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования ЦОКДПО

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами по самообразованию:

- Федорова Л.А. «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»
- Жилина И.Н. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»
- Сурикова Е.А. « Здоровьесберегающие технологии с детьми раннего возраста»
- Грошева И.П. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»
- Щапкова С.А. «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей. Развитие мелкой моторики, физической, эмоционально и психической активности»
- Садриева Т.С. «Подвижная игра – как средство физического развития дошкольника»
- Боярникова О.В. «Мотивация педагогического персонала на инновационные процессы в ДОО через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий»
- Счастливцева В.В. «изучение и применение в работе шкал ECERS-R»
- Каратушина Ю.С. «Безопасность – как средство влияющее на развитие ребенка»

Использование в работе новых технологий и методик способствует реализации **проектной деятельности в ДОУ:**

- Музыкальный руководитель по теме «Я здоровье берегу от болезни убегу»
- Инструктор по физической культуре по теме «»
- Воспитатель Жилина И.Н по теме «В гостях у сказки»;
- Зам заведующего по теме «Развитие речи через игровую деятельность»
- Воспитатель Грошева И.П по теме «Будь здоров малыш»;
- Воспитатель Федорова Л.А. по теме «Моя малая Родина – мой край родной»;
- Воспитатель Сурикова Е.А. по теме «Адаптированная Монтесори среда для детей раннего возраста»;

**В соответствии с годовым планом работы проведены Педсоветы:**

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»
2. «Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Урала» . Знакомство со шкалами ECERS-R.
3. «Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОУ как одно из условий для сохранения и укрепления здоровья детей». Проработка шкал показателям: по предметно – пространственной среде и присмотр и уход за детьми.

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

1. 70 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
2. 17 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию;
3. 13 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.

### **5.3. Профессиональные достижения педагогов**

**Проводим конкурсы среди педагогов внутри ДОУ:**

- «Уголок по патриотическому воспитанию»;
- « Лучшее оформление группы к Новому году из фантиков»;
- «Зимний городок 2019г.»;
- «Лучший речевой уголок»;

**Районного и муниципального уровня**

- «День без автомобиля» - акция
- «Подари вторую жизнь бумаге» - акция
- «Кросс Нации» 3 педагога
- «Всемирный открытый урок охраны окружающей среды на Территории Ирбитского МО» - 3 место
- «Доброволец на страже чистоты» - отчет 3 место
- «Продли жизнь отходам) – отчет 2 место
- «Эко Елка» 1,2,3 места
- «Символ года 2019» с 1, 3 места
- «Покормите птиц зимой» - отчет 3 место
- « Марш Парков 2019» 1 место
- «Экологическая мозаика» 1-3 место,
- «Зимняя сказка - 2019» - 2 место
- «Зимующие птицы нашего края (методические разработки)» 1 м

**Областного и всероссийского уровня**

- «Ветеран живет рядом» 1 место (всероссийский)

**В сертификационных конкурсах:**

- конкурс юных музыкантов 1 место

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

## 6. Оценка материально-технического оснащения.

### 6.1. Объекты МТО

МДОУ «Речкаловский детский сад» размещается в 2-х этажном кирпичном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4;

Музыкально/физкультурный зал - 1 шт.; специально – оборудованные помещения.

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона, хозяйственная.

Состояние материально-технической базы ДОУ в удовлетворительном состоянии. На усовершенствование условий на новый учебный год из местного бюджета было выделено 190832 т. рублей, которые мы использовали на капитальный ремонт фундамента здания по всему периметру, 9168 т. рублей на ремонт крыльца в первой младшей группе, 53000 т. рублей на противопожарные двери (пищеблок и центральный вход), 47444 т. рублей на ремонт водопровода, 7000 т. рублей дверь в муз. зал.

Областной бюджет мы распределили:

		2018 год	
		Сумма	Перечень (наименование, количество)
1.	Приобретение наглядного оборудования (для ДОУ – игры, игрушки и т.д.)	4520	Конструктор магнитный Конструктор мягкий Конструктор для животных
2.	ТСО (компьютеры и др.)	29400 38050	Приобретен системный блок Мультимедийный проектор
3.	Мебель	16000 6950	Комплекс для групповых занятий с подвижным стеллажом Игра – стол интерактивный

### 6.2. Условия здоровьесбережения

**Медицинское обслуживание** в ДОУ осуществляет СО ЦГБ «Ирбитская», силами фельдшера Речкаловского ФАПа, которому предоставляются помещение с соответствующими условиями. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.



## **Охрана и крепление здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. Спортивный зал

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей, чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных

игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования и праздники направленные на здоровьесбережение детей.

Так, в течение 2018-19 гг с детьми, родителями и педагогами были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

- «Здравствуй, Зимushка-зима!» - физкультурные досуги в трех группах.
- «Мой папа – лучше всех» - физкультурный праздник в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста.
- «23 февраля » - физкультурный праздник в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста.
- «Первоапрельский день смеха» - физкультурный досуг в двух группах: в разновозрастной старшего, и младшего дошкольного возраста.
- «Весна пришла!» - физкультурный досуг в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста.
- «Осенняя прогулка» - физкультурный досуг в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста. Экскурсия в лес, соревнования на лесной поляне.
- День здорового ребенка «Будем здоровы»,
- «Мамы разные нужны, а спортивные важны»
- Спортивное развлечение «Спартакиада»
- Неделя физического развития – «Народные игры»
- Неделя физического развития – «Зимние забавы»

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей в течении года выставляла информацию на сайт ДОУ и в групповые уголки по темам:

- Спортивная форма на занятиях физкультурой в детском саду
- Совместная деятельность на занятиях физкультурой
- Правильное питание для детей дошкольного возраста
- Зачем нужно заниматься физкультурой.
- Нестандартное оборудование на занятиях физкультурой.
- Подвижные игры на прогулках
- Утренняя гимнастика важна?
- Здоровьесберегающие технологии
- Правильная осанка
- Движения –это жизнь!

Участие в мероприятиях спортивной направленности:

- Дети разновозрастной старшей дошкольной группы принимали участие в районном соревновательном забеге «Кросс наций», Зеленко М, Плюснин Д (получили призы как самые маленькие, активные участники)

Случаев травматизма среди детей за 2018 г НЕТ

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **6.3. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### **6.4. Обеспечение безопасности учреждения.**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех

участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

С воспитанниками детского сада тоже проводятся инструктажи (по технике безопасности), беседы, игры, ситуации, викторины по ОБЖ, игры, беседы по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о профилактике детских заболеваний, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, пожарному, антитеррористическому и бытовому травматизму.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых

требований.

## **7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, есть записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний уровень:

*физического развития воспитанников:* на 70% обеспеченность спортивным инвентарем для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

*обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 79 %;*

*эстетического развития воспитанников:*

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

*методический кабинет оснащён:*

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано *ТСО:*

- 3 телевизора;
- 2 DVD плеера;
- 2 музыкальный центра;
- 4 магнитофона;
- 2 персональных компьютера;
- 2 ноутбука;
- 2 принтера;

- Принтер-сканер-копир;
- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор.

## 8. Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2018 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
Заработная плата		5213075,8	5213075,8
начисления на оплату труда		1580716,11	1580716,11
услуги связи		32957,76	30286,89
коммунальные услуги		657707	516367,71
<b>работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>225 ст</b>	<b>388404,59</b>	<b>380782,58</b>
<b>в т.ч.</b>		190832	190832
ремонт цоколя		9168	9168
ремонт крыльца, ремонт водопровода		47444	47444
опс		27159,3	24636,15
тепловая энергия		22500	20000
холодной воды		16000	16000
око-охрана		23400	21600
дератизация		11387	10588,14
прозвонка		5996,14	5996,14
перезарядка огнетушителей		1518,15	1518,15
заправка картриджа		3000	3000
видеонаблюдение		30000	30000
прочие работы, услуги	<b>226 ст</b>	<b>217602,61</b>	<b>215366,44</b>
<b>в т.ч.</b> Роговирус		1284	1284
аттестация сотрkdников		3752,81	3752,81
производ. Контроль		28931,59	28931,59
смывы в группах		5347,17	5347,17
мед осмотр		76923	76923
особые условия труда		1500	1500
охрана		26834,04	24597,87
антивирус		1700	1700
обновление сС бухгалтерия		35664	35664
криптопро		2700	2700
веб сайт		3500	3500
учеба сотрkdников		17000	17000
исследования детей		12466	12466
<b>приобретение основных средств</b>	<b>310 ст</b>	<b>92600</b>	<b>92600</b>
эл.счетчик		5500	5500
прибор гранит		6000	6000
блоке питания		2100	2100
контейнер 2 шт		18000	18000
шкаф		16000	16000
проектор		45000	45000
<b>приобретение материальных запасов</b>	<b>340 ст</b>	<b>1328179,13</b>	<b>989761,63</b>
<b>в т.ч.</b> питание		1190118	851700,5
хоз.товары			
двери		60000	60000
деохлор		4200	4200
конфорки		12506,13	12506,13

моющие средства		21285	21285
бумага		6150	6150
системный блок		29400	29400
учебные пособия областные		4520	4520
<b>налог на имущество</b>	<b>291 ст</b>	<b>10787</b>	<b>10787</b>

## 9. Отношения с социальными учреждениями.

На территории д Речкалова создан и успешно работает Микрокомплекс

МДОУ « Речкаловский детский сад»

- ◀ Речкаловский ФАП
- ◀ Дом Культуры
- ◀ Сельская библиотека
- ◀ Территориальная администрация
- ◀ Речкаловская СОШ
  - ◀ СПК «К-з Дружба»

Мы тесно сотрудничаем, взаимодействуем, проводим совместно мероприятия

-Театрализованные представления « Сказы Бажова»,2019год Театра ( пригласила Новгородова И.А.)

-Праздник « День Деревни»- выступление детей разновозрастной группы старшего дошкольного возраста.

- Выступление детей разновозрастной группы старшего дошкольного возраста. в Доме Культуры на 8 марта.

-Экскурсии в школьную библиотеку

-Экскурсия в библиотеку Дома Культуры .

-Экскурсия в школьный музей (пригласила Новгородова В.В.)

-Экскурсия в школьную мастерскую (пригласила Новгородова В.В.)

- Экскурсия в школу (будущих первоклассников).

- Проводим совместно акции «Мы помним. Мы гордимся»
- Акция «Рождественский подарок» - изготовление подарков для ветеранов.
- Участвуем в концертах и конкурсах по территории.
- В чайной церемонии
- Выставке детских работ и рисунков.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОК

ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец от 15.06.2015 № ОГ-П12-3914 по вопросу реализации Федерального закона от 21.07.2014 № 256-ФЗ, в целях проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» осуществлялось формирование интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

В апреле-сентябре 2016 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) осуществлялась в рамках разработки единых региональных измерительных материалов при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2016 год.

В своей работе специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» основывались на положениях таких документов, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (статьи 6, 8, 95);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.15г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.05.2016 № 02-01-81/4007 «Об использовании результатов НОКО в целях совершенствования работы образовательных организаций»;
6. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.05.2016 № 02-01-81/4580 «О формировании интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области»;
7. Принципы рейтингования в образовании в Российской Федерации (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей).

Цель формирования интегрального рейтинга – создание информационных условий для повышения качества управления образованием через объективное сравнение дошкольных образовательных организаций по наиболее значимым направлениям деятельности.

Рейтинг позволяет определить основные требования (характеристики) качества образования, значимые в системе образования, акцентирует на них внимание; мотивирует на достижение значимых показателей и повышение уровня качества образования в целом.

Объект рейтингования: дошкольные образовательные организации Свердловской области.

Предмет рейтингования: качество образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

В процедуре формирования интегрального рейтинга приняли участие **1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области**, в том числе:

884 – ДОО, расположенные в городской местности;

304 – ДОО, расположенные в сельской местности;

13 – детские сады, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций (средних общеобразовательных школ, основных общеобразовательных школ).

В процедуре рейтингования не принимали участия дошкольные образовательные организации, являющиеся филиалами других дошкольных образовательных организаций, а также дошкольные образовательные организации, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций, не имеющие собственной материальной базы.

Всего представителями администраций дошкольных образовательных организаций было заполнено 1188 информационных карты.

Численность родителей обучающихся ДОО, принявших участие в анкетировании, составила 64302 человека.

Наше учреждение МДОУ «Речкаловский детский сад» на тот момент МКДОУ Речкаловский детский сад заняли 988 место в рейтинге. Присуждению 988 места (можно сказать низкое место в рейтинге) способствовало ряд причин:

Нет педагогических работников с ученой степенью или званием

Нет основного работника по должности инструктора по физической культуре

Нет педагогов-психологов в ДОО

Нет социальных педагогов в ДОО

Нет тифлопедагогов в ДОО

Нет врача в ДОО

Нет педагогических работников ДОО с высшей категорией

28 % педагогических работников ДОО с первой категорией

Нет педагогических работников ДОО с высшим профессиональным педагогическим образованием

28 % педагогических работников ДОО, которым необходима профессиональная переподготовка

66 % имеют свой электронный ресурс (страничка на сайте)

86 % педагогических работников ДОО, использующих компьютеры и другие электронные средства (планшеты, интерактивные доски, мобильный класс и т.п.) для занятий с детьми (или в образовательном процессе)

Отсутствие бесплатных дополнительных образовательных услуг в нашем д/с

Отсутствие условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

Не удовлетворено сообщество (коллектив и родители) материально-техническим обеспечением нашего детского сада (удобство и состояние мебели; игровых, обучающих материалов и пособий, ИКТ, оснащение спортивного уголка, отсутствие условий для отдельного физкультурного зала, зимнего сада, музеев и др. и т.д.)

Был разработан план мероприятий по улучшению качества работы по результатам проведения в 2016 году независимой оценки качества оказания услуг и предложения об улучшении условий деятельности ДОО по результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2016 году.

Более подробно с результатами независимой оценки качества оказания услуг вы можете ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/pub/info-card/142418?activeTab=3&organizationGroup=251>

**Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» в качестве положительных фактов можно отметить:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;

- положительный микроклимат учреждения;

- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.



Учреждение пользуется популярностью на территории, является привлекательным для окружающего социума.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

1. Низкий процент педагогов с высшим образованием, отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности;
2. Здание МДОУ 1980 года и требует отдельных видов ремонтных работ;
3. Недостаточно учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников и на каждого воспитанника;
4. Низкий процент родителей с высшим образованием, что не позволяет вовлечь родителей в процесс обучения, быть с ними в тесном контакте, оказывать им педагогическую помощь.

**Вывод:**

1. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданные условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.
2. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «Речкаловский детский сад», подлежащей самообследованию**  
**по состоянию на 20.04.2019г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 Человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 Человек /90 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 Человека /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75 %
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	4/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	8/61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да